

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Nama Guru</b>	<b>Raimensiana Sikone, S.Pd</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	KB Maunmolo
<b>Kelas/Semester</b>	B (5-6 Tahun) / I
<b>Tema/Topik Simulasi</b>	Binatang / Aku sayang binatang
<b>Sub Tema</b>	Binatang Peliharaan (Ayam)
<b>Pembelajaran Ke</b>	Minggu ke-13
<b>Alokasi Waktu</b>	10 menit

### KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya  
 KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman  
 KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  
 KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
<b>NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL</b>		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	Melakukan ibadah dan selalu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Sabar menunggu giliran dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara.

<b>FISIK MOTORIK</b>		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	<b>Motorik Kasar</b> Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam
4.3	Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Motorik Halus</b> Menempel gambar dengan tepat
<b>KOGNITIF</b>		
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	Menggunakan benda atau alat untuk berhitung
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	Mengelompokan gambar dengan baik dan benar
<b>BAHASA</b>		
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Meniru menulis kata ayam
<b>SENI</b>		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dan sabar menunggu giliran
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu” *ayam-ayam bebek*” dengan benar
5. Anak dapat meniru menulis kata ayam
6. Anak dapat menghitung jumlah telur
7. Anak dapat mengelompokkan gambar ayam dari yang kecil s/d yang paling besar
8. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **a y a m** dengan benar

#### **Materi Kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar,

2. Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (Ayam)
3. Mengenal jenis-jenis ayam, ciri-ciri dan perkembangbiakannya
4. Menyebutkan makanan dan manfaat dari ayam
5. Menyanyikan lagu “*Ayam-ayam bebek*”

#### **Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### **Alat dan bahan**

1. Pensil, kertas, dan penghapus
2. Telur ayam
3. Gambar ayam, kertas dan lem
4. Kata ayam

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### ***Kegiatan Awal ± 2 menit***

1. Salam/menyapa
2. Berdoa
3. Mengabsen
4. Apersepsi
5. Melakukan ibadah
6. Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
7. Mendengarkan saat orang lain berbicara dan sabar menunggu giliran
8. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu “*ayam-ayam bebek*”

### ***Kegiatan Inti ± 6 menit***

1. Guru Mengajak anak untuk mengamati gambar ayam yang telah disediakan

2. Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang gambar ayam tersebut
3. Guru menjelaskan apa itu ayam,jenis-jenis,ciri-ciri,perkembangbiakannya,makanan dan manfaatnya
4. Guru menjelaskan kegiatan –kegiatan yang akan dilakukannya =
  - Meniru menulis kata ayam
  - Menghitung jumlah telur ayam
  - Mengelompokkan dan menempel gambar ayam dari kecil s/d yang paling besar
  - Menyebutkan huruf pada kata ayam
5. Setelah menyelesaikan kegiatan anak-anak mengumpulkan hasil karyanya kepada guru, kemudian guru memberikan nilai

***Kegiatan Penutup ± 2 menit***

1. Menyanyi
2. Menanyakan perasaan anak hari ini
3. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak
4. Informasikan tentang kegiatan hari esok
5. Berdoa
6. Salam
7. Pulang

Mengetahui  
Kepala Satuan KB Maunmolo



Raimensiana Sikone, S.Pd

Maunmolo, Januari 2021

Guru Kelompok B



Raimensiana Sikone, S.Pd



		telur	BSH									
5	BAHASA 3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan huruf pada kata ayam	BSH									
6	SENI 3.15-4.15	Anak dapat menyanyikan lagu "Ayam-ayam bebek"	MB									

Keterangan :

1. BB = Belum berkembang artinya bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB = Mulai berkembang artinya bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSB = Berkembang sesuai harapan artinya bila anak sudah melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. BSB = Berkembang sangat baik artinya bila anak sudah melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan

Maunmolo, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Satuan KB Maunmolo

Guru kelompok B

Raimensiana Sikone, S.Pd

Raimensiana Sikone, S.Pd

**FORMAT CATATAN ANEKDOT ANAK  
KB MAUNMOLO**

Usia/kelompok : 5-6 tahun/B

Nama Guru :

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/perilaku</b>

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK  
KB MAUNMOLO**

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/ B

Nama Guru :

<b>No</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>