

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : KB MUTIARA BUNDA
 Kelompok/Semester : A (4-5Tahun) / I
 Tema/Topik Simulasi : Binatang / Aku Sayang Binatang
 Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)
 Pembelajaran Ke : Minggu ke-10
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Nilai – nilai Agama dan Moral. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</p>
<p>Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>
<p>Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Motorik Kasar 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam Motorik Halus 2. Menempel gambar dengan tepat</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung 2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menulis nama sendiri
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu ayam dengan benar
5. Anak dapat membuat kolase gambar ayam
6. Anak dapat berhitung dengan menggunakan telur
7. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **a y a m** dengan benar

Materi Kegiatan :

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar,
2. Berhitung dengan menggunakan telur ayam
3. Membuat kolase gambar anak ayam dengan cangkang telur
4. Mencocokkan bilangan dengan gambar ayam
5. Mengupas telur rebus
6. Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **a y a m**

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, melafalkan surat Al-Ikhlas masuk kedalam SOP pembukaan

4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Gambar ayam
2. Telur ayam
3. Pensil, crayon, lem, cangkang telur
4. LK gambar ayam dan bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Mengabsen
3. Apersepsi
4. Mengerjakan ibadah
5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara
7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu tentang ayam

KEGIATAN INTI ± 6 M

Mengamati

- Anak mengamati telur
- Anak memegang telur.
- Anak mencoba anak mengupas cangkang telur

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam telur
- Guru menstimulus anak bertanya tentang manfaat telur
- Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara memasak telur

Mengumpulkan informasi

- Guru menjelaskan macam-macam telur dan kegunaanya
- Guru menjelaskan cara memasak telur
- Guru menjelaskan dampak negatif dari kebanyakan makan telur

Menalar

- Keg 1: berhitung dengan menggunakan telur
- Keg 2: Mencocokkan bilangan dengan gambar telur
- Keg 3: Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **a y a m**
- Keg 4: membuat kolase gambar ayam dengan cangkang telur

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang telur dengan benar dan tepat
- Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika mengupas telur
- Anak menyajikan hasil karya

PENUTUP ± 2 MENIT

1. Menanyakan perasaan hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai/
3. Menyampaikan pesan moral tentang penggunaan handphone yang baik
4. Menginformasikan kegiatan hari esok
5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Nilai – nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Mengerjakan ibadah</p> <p>Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>1. Mendengarkan ketika orang lain berbicara</p>
<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Motorik Kasar</p> <p>1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam</p> <p>Motorik Halus</p> <p>2. Menempel gambar dengan tepat</p>
<p>Kognitif</p> <p>3.9 . Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung</p> <p>2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</p> <p>2. Menulis nama sendiri</p>
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

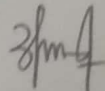
Mengetahui
Kepala Sekolah
KB Mutiara Bunda



JULIANA S.Pd

Siak, 15 November 2021

Guru Kelompok A



PUTRI KINANTI