

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan pendidikan	: TK. Dharma Wanita
Kelas / Semester	: B / Semester 1
Tema	: Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan tuhan
Sub Tema	: Binatang peliharaan (ayam)
Pembelajaran ke	: minggu ke 13
Alokasi waktu	: 30 menit

Kompetensi Dasar (KD):

Nam (1.2)	: Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.
Fisik motorik (3.3)	: Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
Kognitif (3.8)	: Mengenal lingkungan alam (hewan ,tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll).
(4.8)	: Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, menyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan ,dll).
Sosial emosional (2.8)	: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Seni (3.15)	: Mengenal berbagai berbagai karya dan aktivitas seni.
(4.15)	: Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Bahasa (3.12)	: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
(4.12)	: Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

A.Tujuan Pembelajaran:

- 1.Melalui metode tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 nama binatang peliharaan dengan benar.
- 2.Melalui metode tanya jawab siswa dapat memberikan contoh mensyukuri ciptaan tuhan dengan benar.
- 3.Melalui metode Tanya jawab siswa dapat menyebutkan bagian bagian ayam dengan benar.
- 4.melalui metode pemberian tugas siswa mampu mengurutkan tahapan perkembangbiakan ayam dengan menulis angka dengan benar.
- 5.Melalui metode pemberian tugas siswa mampu menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar dengan tepat.
- 6.Melalui metode pemberian tugas siswa dapat mewarnai gambar dengan baik.

Materi kegiatan : - menyebutkan ciptaan tuhan

- mensyukuri ciptaan tuhan
- menyebutkan bagian bagian ayam
- mengurutkankan proses perkembangbiakan ayam
- menghubungkan gambar dengan kata
- mewarnai gambar

Alat dan bahan: lembar kerja, pensil, krayon,

B. Kegiatan

1. Pembukaan :
 - mengucapkan salam,berdoa absen, apersepsi
2. Inti

Mengamati :

- Guru mengajak anak untuk mengamati gambar binatang peliharaan (ayam)
- Anak menyimak penjelasan dari ibu guru
- Anak mengamti cara mengurutkan tahapan perkembangbiakan ayam
- Anak mengamati cara menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak mengamati cara mewarnai gambar

Menanya :

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang binatang peliharaan yang lain
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara mensyukuri ciptaan tuhan.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bagian bagian ayam

Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : Mengurutkan tahapan perkembangbiakan ayam.**
- Guru mempersiapkan lembar kerja dan pensil
- Anak mengurutkan tahapan perkembangan ayam dengan cara menulis angka dari 1-4
- **Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar dengan tulisan.**
- Guru mempersiapkan lembar kerja siswa, pensil
- Anak menghubungkan gambar dengan tulisan.
- **Kegiatan 3 : Mewarnai gambar**
- Guru mempersiapkan krayon
- Anak mewarnai gambar

Menalar dan mengkomunikasikan

- Anak dapat menceritakan kembali tahapan perkembangan ayam
- Anak dapat membaca kata melalui gambar
- anak dapat menyajikan hasil karyanya di papan hasil karya

4. Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

C. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.2	- menyebutkan ciptaan tuhan - mensyukuri ciptaan tuhan				
Sosem	2.8	Mengerjakan tugas sendiri				
Fisik Motorik	3.3	Menyebutkan anggota tubuh				
Kognitif	3.8	- Menjelaskan proses perkembangbiakan Hewan / tanaman				
	4.8	-Mengurutkan dan menceritakan proses perkembangbiakan hewan / tanaman.				
Bahasa	3.12-4.12	- memahami tulisan sederhana dengan gambar -menghubungkan gambar / benda dengan kata				
Seni	3.15-4.15	- menampilkan karya seni - mengkreasikan warna				

2. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdot
- c. Hasil Karya

Penilaian hasil karya

Kelompok B

Hari / tanggal :

Hasil karya kegiatan anak	Hasil pengamatan	Kd / indikator	Capaian perkembangan

**CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B**

HARI / TANGGAL : Senin , 8 februari 2021

Nama anak	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD	Capaian

