

## **KURIKULUM PAUD**

**TEMA : BINATANG  
TOPIK : BINATANG PELIHARAAN**

**Aspek Perkembangan :  
Moral Agama  
Fisik motorik  
Bahasa  
Kognitif  
Sosial emosional  
Seni**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	IMPLEMENTASI KEGIATAN ANAK USIA 4-6 TAHUN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3.Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Membedakan benda ciptaan tuhan dengan benda ciptaan</li> </ul>
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1..2.3.Menyayangi binatang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Memberi makan binatang</li> </ul>
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	3.4.5. Melindungi diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Mampu melindungi diri dari binatang (mencuci tangan setelah bermain dengan binatang)</li> </ul>
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1. Huruf vokal dan konsonan 3.12.2. Huruf awal sama 3.12.3. Gambar cerita 3.12.4. Menggerakkan jari-jari tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Menunjukkan bentuk-bentuk (pra menulis)</li> <li>▪Membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang sudah berbentuk huruf / kata</li> <li>▪Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</li> <li>▪Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya</li> <li>▪Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</li> </ul>
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1. Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang</li> </ul>

	<p>3.15.2. Merasa tertarik pada benda-benda yang berbunyi/berwarna</p> <p>3.15.3. Senang mengikuti irama musik</p> <p>3.15.4. Tertarik pada aktifitas seni</p>	<p>dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)</li> </ul>
<p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengelompokkan gambar binatang menurut tempat tinggalnya</li> <li>▪ memilih gambar hasil dari manfaat binatang periharaan sapi di bawah ini dengan melingkari</li> <li>▪ menyebutkan hasil dari manfaata binatang peliharaan ayam</li> <li>▪ bermain tutup buka gambar mencari gambar binatang peliharaan</li> </ul>
<p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p>	<p>4.8.2. Gerakan binatang, bercerita tentang binatang,</p> <p>4.8.3. Pemeliharaan binatang piaraan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menirukan Gerakan binatang</li> <li>▪ Bagaimana cara merawat binatang</li> </ul>
<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.1. Bersenandung sesuai syair lagu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyi lagu ke kebun binatang</li> </ul>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B  
 Semester/Minggu : I (GANJIL)  
 Tema : BINATANG  
 Sub Tema : BINATANG PERIHARAAN @ BURUNG

Hari/Tanggal :selasa,11Januari 2022

Waktu : 07.15 – 09.45 WIB

Tahun Pelajaran: 2021/2022

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		PBKB Kewirausahaan Nasionalisme	Ket.
			Alat	Hasil		
	<b>I. Pembukaan</b> <b>(± 30 Menit)</b> Berbaris, Salam, Do'a, Absen	Anak Langsung	Observasi	Anak dapat tertib dan disiplin	Religius, Disiplin	
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Senam Fantasi meniru Gerakan burung	Anak Langsung	Unjuk kerja	Anak dapat senam dengan baik	Kerja keras	
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Bercakap-cakap bagaimana cara memelihara burung	Anak Langsung Buku cerita bergambar	Unjuk kerja	Anak dapat	Komunikatif	

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		PBKB Kewirausahaan Nasionalisme	Ket.
			Alat	Hasil		
				Menyimak cerita dengan baik		
	<b>II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)</b>					
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menirukan Gerakan burung dengan menyanyi	Alat peraga langsung (ANAK)	Penugasan	Anak dapat melingkari dengan baik	kreatifitas	
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Observasi burung -nama burung -makanan burung -warna burung -suara burung -perabaan burung (konsep kasar halus) -bentuk dan ciri-ciri fisik burung	Burung lobet	demonstrasi	Anak dapat mengamati burung secara langsung	Tanggung jawab	
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,	Bermain tutup buka gambar mencari gambar burung lobet	Media tutup buka gambar -gambar burung	demonstrasi	Anak dapat membedakan dengan benar	Kreatifitas	

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		PBKB Kewirausahaan Nasionalisme	Ket.
			Alat	Hasil		
tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya						
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menghitung dan Memberi tanda >/<pada 2 kumpulan gambar burung	APL	Demonstrasi	Anak dapat menebak suara dan Gerakan hewan hewan	Rasa Ingin Tahu	
	<b>III. Istirahat (± 30 Menit)</b> <b>Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan</b> <b>Bermain bebas</b>	Bekal anak  Mainan di TK	Observasi  Observasi	Anak mandiri  Anak dapat bersosialisasi	Mandiri  Cinta Sahabat	
	<b>IV. Penutup (± 30 Menit)</b>					
	Dm.Pt.: Menyanyi lagu dipucuk pohon cemara	Anak langsung	Unjuk kerja	Anak dapat menyanyi dengan baik	Komunikatif	
	Doa, salam, pulang	Anak langsung	Observasi	Anak tertib doa	Religius	

Mengetahui  
Kepala TK Baitul Makmur Jepara

**Sri Muji handayani,S.Pd**

Jepara, Januari 2022  
Guru Kelompok Sayyidina Umar

**Sri Hartutik**

