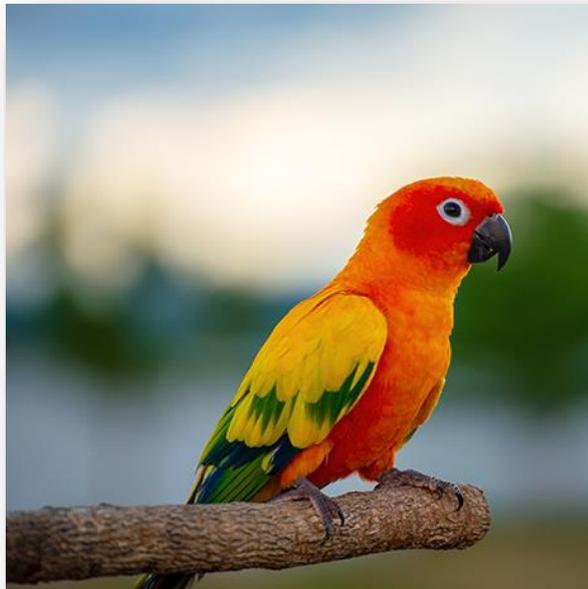


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

KELOMPOK B

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN (BURUNG)



TK NURUL QULUB

**KECAMATAN SINGAPARNA - KABUPATEN
TASIKMALAYA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NURUL QULUB
Kelas/semester : B / I
Tema : Binatang / Binatang Peliharaan Burung
Alokasi waktu : 10 Menit
Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

MATERI KEGIATAN :

- 3.1/ 4.1 Doa sebelum dan sesudah belajar
- 3.15,4.15 Menyanyikan lagu Burung Kutilang
- 3.3,4.3 Menirukan gerakan Burung terbang
- 3.10, 4.10 Menyebutkan bagian-bagian tubuh burung
- 3.12,4.12 Menghitung gambar burung
- 2.3 Mengupas telur puyuh lalu dibuatkan seperti sate
- 3.15, 4.15 2 M (Menggunting Merekat) membuat burung dari bentuk geometris
- 2.2 Melakukan percobaan “telur mengapung dan tenggelam”
- 3.15,3.15 Kolase dari cangkang telur puyuh.

MATERI PEMBIASAAN

- 2.6 Antri masuk kelas
- 2.11 Mengucap dan menjawab salam
- 3.1/4.1 Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2.1 Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
- 2.9 Menyayangi ciptaan Tuhan
- 2.12 Bertanggungjawab membereskan alat-alat yang telah digunakan

ALAT DAN BAHAN :

- 1. Media laptop dan smart board
- 2. Gambar Burung
- 3. Sangkar burung dan Burung
- 4. Telur puyuh mentah, gelas, air dan garam
- 5. Telur puyuh yang matang, tusuk sate
- 6. Cangkang telur puyuh
- 7. Kertas warna, gunting dan lem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan
- 2. Memberikan pengetahuan tentang bagian-bagian tubuh burung dan cara berkembang biaknya.
- 3. Memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar tentang cara mengupas telur dan berkreasi dengan telur puyuh

4. Menanamkan keterampilan dasar menggunting dan merekat
5. Menanamkan pengetahuan dan keterampilan anak dalam berhitung.
6. Memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar tentang manfaat cangkang telur untuk menghias benda (kreatifitas kolase)
7. Memberikan pengetahuan tentang peristiwa benda bisa tenggelam dan mengapung
8. Memberikan pembiasaan yang baik tentang disiplin, sopan santun, bertanggungjawab, penyayang, berdoa, mengucapkan dan menjawab salam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengamati burung dan sangkar burung
3. Berdiskusi tentang binatang peliharaan dan bagian-bagian tubuh burung
4. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
5. Bernyanyi bersama “ Burung Ketilang “
6. Menirukan gerakan Burung terbang

II. KEGIATAN INTI

1. Melakukan percobaan benda (telur) yang dapat mengapung dan tenggelam serta mengamati hasil percobaan yang sudah disediakan.
2. Mengupas telur puyuh sebanyak yang disukai anak kemudian cangkangnya disisihkan ke dalam wadah yang sudah disediakan, lalu telur puyuh yang sudah di kupas ditusuk seperti membuat sate.
3. Menggunting kertas bentuk lingkaran kemudian dibentuk menjadi seekor burung dengan memakai lem.
4. Membuat kolase bentuk gambar burung dari cangkang telur puyuh.

III. RECALLING

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

IV. PENUTUP

1. Guru mengevaluasi dan mengapresiasi berbagai pengalaman yang dimainkan peserta didik pada hari ini.
2. Guru bertanya berapa kegiatan yang di pilih dan dimainkan peserta didik
3. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari besok
4. Penerapan SOP penutupan (Berdoa, Mengucap salam, pulang)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian

a. Sikap

- Menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Sopan santun, Disiplin
- Tanggung jawab

b. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh burung
- Dapat menyebutkan cara berkembangbiak burung
- Dapat menghitung gambar burung
- Dapat melakukan gerakan meniru gerakan burung terbang
- Dapat melakukan percobaan telur dapat melayang dan tenggelam kemudian menceritakan hasil percobaannya.
- Dapat mengupas telur puyuh yang sudah matang dan dibuatkan seperti sate.
- Dapat menggunting kertas berbentuk lingkaran kemudian dibentuk menjadi bentuk burung
- Dapat membuat kolase gambar burung dari cangkang telur puyuh.

2. Format penilaian Terlampir

Tasikmalaya , 21 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK NURUL QULUB

Guru Kelompok B

NIA KURNIASIH, S.Pd
NIP. 196911301994032005

NIA KURNIASIH, S.Pd
NIP. 196911301994032005

C. PENILAIAN

No	Nama	Capaian Perkembangan Harian						
		Sosial dan Emosional	Nilai Agama dan moral	Kognitif	Bahasa	Fisik Motorik	Seni	Ket
		2.6 Antri Masuk Kelas 2.11 mengucap dan menjawab salam 2.12 Bertanggungjawab membereskan alat yang sudah digunakan	3.1/ 4.1 Membaca Doa Mau Belajar 2.9 Menyayangi ciptaan Tuhan	3.12, 4.12 Menghitung gambar burung 2.2 Melakukan percobaan “telur mengapung dan tenggelam”	3.10, 4.10 Menyebutkan bagian-bagian tubuh burung	3.3, 3.4 Menirukan gerakan burung terbang 2.3 Mengupas kulit telur puyuh dan membuat sate telur puyuh	3.15, 4.15 Menyanyikan lagu Burung ketilang 3.15, 4.15 Membuat burung dari bentuk geometris (2M) 3.15, 4.15 Kolase dari cangkang telur puyuh	
1.	Abizar							
2.	Adilla							
3.	Arsya							
4.	Arsyil							
5.	Devano							
6.	Dinda							
7.	Dirga							
8.	Fathur							
9.	Fahad							
10.	Habibi							
11.	Hisan							
12.	Indah							
13.	Indri							

14.	Namina							
15.	Nanda							
16.	Pirdan							
17.	Ramdan							
18.	Ratna							
19.	Razka							
20.	Wirda							

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik