

NAMA PAUD	:	TK Dharma Wanita
SEMESTER/BULAN/ MINGGU	:	1 / OKTOBER / 15
KELAS/USIA	:	TK B (5-6 TAHUN)
TEMA/SUB-TEMA/ SUB – SUB TEMA	:	BINATANG/BINATANG PELIHARAAN /IKAN
HARI/TANGGAL	:	Senin, 25 Oktober 2021
ALOKASI WAKTU	:	180 MENIT (6 JAM PELAJARAN)

KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM	1.1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
		FM	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		KG	2.2 . Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu 2.3 . Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		BHS	3.11-4.11 Anak dapat menunjukkan perilaku senang membaca terhadap buku-buku yang dikenali
			3.12-4.12 Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal
		SE	2.5. Anak percaya diri melakukan kegiatan
			2.8. Anak mandiri mengikuti kegiatan
SN	2.4. Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

:	1	Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat (mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir) dan berolah raga.
	2	Pembiasaan mengucapkan syukur dan kalimat kebesaran Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan.
	3	Pembiasaan mengucapkan salam, bersikap ramah dan sopan pada semua orang
	4	Pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah belajar/kegiatan
	5	Pembiasaan berdoa setiap mau makan dan sesudah makan
	6	Menumbuhkan rasa ingin tahu, sikap kreatif, mandiri
	7	Menumbuhkan sikap gemar membaca, menghargai dan bangga dengan hasil karyanya dan orang lain.

MATERI PEMBELAJARAN	:	KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
	1	<p><b>Mengenal karakteristik ikan :</b></p> <p>Kalimat invitasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>(Apa yang terjadi jika ikan dikeluarkan dari air?)</i></li> <li>● <i>(Bagaimana ikan bisa bernafas di dalam air?)</i></li> <li>● <i>(apa makanan ikan?)</i></li> <li>● <i>(Bagaimana ikan bergerak/berjalan?)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mini Aquarium</li> <li>● Kartu huruf untuk membuat kata : ikan, sirip, insang, sirip dll</li> <li>● Papan magnet</li> </ul>
	2	<p><b>Membuat mainan aquarium</b></p> <p><i>(menurut kamu bagaimana agar ikan suka tinggal diaquarium?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kardus bekas</li> <li>● Gunting</li> <li>● Lem kertas</li> <li>● Kertas HVS bekas yang sudah dilipat menjadi berbagai bentuk</li> <li>● Krayon</li> <li>● benang</li> </ul>
	3	<p><b>Membuat gambar ikan dengan teknik kolase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>(menurut kamu bagaimana kulit/ sisik ikan?)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kertas ukuran A4</li> <li>● Potongan daun kering</li> <li>● Gambar ikan</li> <li>● Lem kertas</li> <li>● Pasta kreatif</li> </ul>
	4	<p><b>Praktek memberi makan ikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>(bagaimana cara memberi makan ikan dengan benar?)</i></li> <li>● <i>(Apa yang akan terjadi jika kamu memberi makan ikan terlalu banyak/sering?)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mini aquarium</li> <li>● Pakan ikan (pellet)</li> </ul>

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan Penyambutan Anak	1	Menyambut dan menyapa anak dengan senyum ramah, salam, dan santun
	2	Pembiasaan anak menjawab salam dan memberi salam
	3	Pembiasaan anak secara mandiri melepas dan menyimpan sepatu di tempat sepatu, tas di tempat tas
	4	Pembiasaan mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
	5	mengisi absen feeling
Kegiatan Motorik Kasar	1	Bernyanyi dan berbaris sebelum masuk kelas
	2	Aktivitas fisik olahraga dengan senam bersama : penguin
Kegiatan Pembukaan	1	Pembiasaan berdoa sebelum belajar, hafalan surat pendek Al – Ma’un
	2	Menanyakan perasaan siswa, melihat jadwal kegiatan pada hari ini
	3	Membaca cerita tentang tema pentingnya menjaga Kesehatan dan kebersihan, Hadis Nabi “Annadhofatul Minal Iman” artinya kebersihan sebagian dari iman.
	4	Melihat kembali peraturan yang sudah disepakati
	5	1) Anak menyanyikan lagu terkait tema ikan 2) Anak berdiskusi dengan guru tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>● Ikan yang diamati dalam aquarium</li><li>● Bagaimana ikan bernafas, bergerak dan makan ?</li><li>● Bagaimana cara memberi makan ikan yang benar?</li><li>● Bagaimana jika ikan dikeluarkan dari aquarium?</li></ul>
	6	Membagi kelompok dan membagi kegiatan main
	7	Mengucapkan selamat bermain

	1	Guru memastikan anak bermain asyik dalam setiap kelompok permainan
	2	<p>Kegiatan bermain: <b>Membuat gambar bebas dengan tema ikan dan membuat aquarium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anak mengamati media yang tersedia</li> <li>2) Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan kreatif mengajukan pertanyaan</li> <li>3) Anak menjadi pendengar yang baik saat guru bercerita tentang aquarium sebagai tempat hidup ikan peliharaan di rumah.</li> <li>4) Anak kreatif bertanya dan percaya diri menjawab saat diskusi.</li> <li>5) Guru dapat memulai diskusi dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apa alat bernafas ikan?</li> <li>● Bagaimana ikan bergerak?</li> <li>● Gelembung apakah yang keluar dari mulut ikan?</li> <li>● Jika kamu mengeluarkan ikan dari air apa yang terjadi?</li> <li>● Apa makanan yang baik untuk ikan?</li> <li>● Kenapa tidak boleh memberi makan ikan berlebihan/banyak?</li> </ul> </li> <li>6) Anak mempraktekkan memberi makan ikan</li> <li>7) Guru kembali menjelaskan karakteristik ikan</li> <li>8) Guru kemudian menunjukkan kata “ikan, insang, sirip, sisik”</li> <li>9) Anak menyebutkan huruf-huruf pada kata “ikan, insang, sirip, sisik”</li> <li>10) Setelah selesai diskusi anak dapat memilih kegiatan membuat gambar bebas dengan tema ikan atau membuat aquarium sesuai imajinasinya bersama kelompoknya.</li> <li>11) Anak menceritakan gambarnya dan dimotivasi menuliskan judulnya (guru dapat membantu menuliskan).</li> <li>12) Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil menyelesaikan gambar / hasil karyanya.</li> </ol>
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	1	Makan snack sehat/ bekal dari rumah
	2	Bermain bebas diluar kelas
	3	Kegiatan ke toilet



SE	2.5	Anak percaya diri melakukan kegiatan																
	2.8	Anak mandiri mengikuti kegiatan																
SN	2.4	Anak dapat menghargai hasil karyadirinya dan temannya																

Bandarkedungmulyo, 25 – 10 – 2021  
Kepala TK Dharma Wanita

ISKHOLIMAH, SP.,S.Psi