



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIMULASI PSP

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SEMESTER : 1(SATU)

KELOMPOK / MINGGU : A / 17

TOPIK 1

AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN



TEMA : BINATANG

SUBTEMA: BINATANG PELIHARAAN

SUB – SUB TEMA : IKAN

TK PKK NGADRI

KEC. BINANGUN – KAB. BLITAR

ERNA WAHYUNINGSIH,S.Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PKK NGADRI

TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu ke : 1/5/17

Hari / Tanggal : Sabtu, 13 Nopember 2021

Waktu : 10 menit

Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan

Metode Pembelajaran : Luring / Tatap Muka

KD yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerak untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya dengan menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan yaitu ikan dengan benar dan mensyukuri ciptaan – ciptaan Tuhan (NAM)
2. Melalui kegiatan menghubungkan gambar dan angka, anak bisa menghitung gambar dengan benar. (KOG)
3. Melalui kegiatan membuat ikan dari tutup botol anak dapat melatih sikap mandiri. (SOSEM)
4. Melalui kegiatan membuat ikan dari tutup botol, anak dapat melatih koordinasi antara jari tangan dan mata. (FM)
5. Melalui LK yang diberikan kepada anak, anak dapat melatih keaksaraan awal anak dengan mencari gambar binatang yang diawali dengan huruf “i”. (BHS)
6. Melalui kegiatan bernyanyi, anak dapat menyanyikan lagu anak – anak (SENI)

B. MATERI PEMBEAJARAN

1. Memberikan makan ikan
2. Membuat bentuk ikan
3. Menghitung gambar ikan
4. Mencari gambar binatang yang diawali huruf “i”
5. Menyanyi lagu “ikan”

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan), LOOSE PART.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap – cakap / tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas
4. Proyek

E. SUMBER, MEDIA BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber : buku pedoman kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.
2. Media : ikan
3. Alat dan bahan :
 - a. Tutup botol

- b. Lem
- c. Kertas warna
- d. pensil
- e. krayon

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN LURING

1. Pembukaan (2 menit)
 - a. Anak menjawab salam dari guru
 - b. Anak membaca doa sebelum belajar secara bersama – sama
 - c. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kabar hari ini
 - d. Anak menjawab saat guru melakukan presensi dengan lagu
 - e. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan kemarin
 - f. Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini tentang tema binatang sub tema hewan peliharaan sub sub tema ikan.
2. Inti (6 menit)
 - a. Mengamati
 - Anak mengamati ikan
 - b. Menanya
 - Guru mendorong anak untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui tentang ikan.
 - c. Mengumpulkan informasi
 - Guru memberikan dukungan kepada anak dengan cara menyebutkan siapa yang menciptakannya, tentang ikan.
 - d. Menalar
 - Kelompok 1 : Menghitung gambar ikan
 - Kelompok 2 : Membuat bentuk ikan dari tutup botol
 - Kelompok 3 : Mencari gambar binatang yang diawali dengan huruf “i”
 - e. Meginformasikan
 - Memajang hasil membuat bentuk ikan dari tutup botol didepan kelas.
 - Menceritakan kegiatan yang telah anak lakukan melalui kegiatan recalling

Kegiatan pengaman : puzzel ikan

Recalling :

 - Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
 - Menguatkan tentang ikan
3. Penutup (2 menit)
 - Tanya jawab tentang ikan ciptaan-ciptaan Tuhan..
 - Guru menanyakan perasaan selama hari ini.

- Guru memberikan apresiasi kepada anak.
- Diskusi kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari.
- Doa, salam

G. ASESMEN / PENILAIAN PEMBELAJARAN ANAK

Indikator penilaian

Aspek Capaian	Indikator	Teknik penilaian
NAM (2.1)	Anak mampu mengucapkan syukur atas nikmat Tuhan	Observasi
SOSEM (2.8)	Anak melatih sikap mandiri dalam membuat bentuk ikan dari tutup botol	Observasi
KOG (3.6-4.6)	Anak mengetahui konsep bilangan melalui kegiatan menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai	Unjuk Kerja
FM (3.3-4.3)	Anak dapat mengkoordinasikan antara jari tangan dengan mata melalui kegiatan membuat ikan dari tutup botol	Hasil karya
BHS (3.12-4.12)	Anak mencari gambar hewan yang berawalan huruf “i” pada LK	Unjuk kerja
SENI (3.15-4.15)	Anak bisa menyanyikan lagu anak – anak	Observasi

H. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi
2. Catatan Hasil Karya
3. Rating Scale (Skala Rating)
4. Lembar Unjuk Kerja
5. Catatan Anecdote

Mengetahui,
Kepala TK PKK Ngadri

ERNA WAHYUNINGSIH,S.Pd.AUD

Guru kelompok A

ERNA WAHYUNINGSIH,S.Pd.AUD

**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE
(MODEL KELOMPOK)**

Tema / Sub Tema/ Sub sub tema : Binatang / Binatang peliharaan / Ikan

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No.	Program pengembangan	KD	Indicator	Skala perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	NAM	2.1	Anak mampu mengucapkan syukur atas nikmat Tuhan				
2.	SOSIAL EMOSIONAI	2.8	Anak melatih sikap mandiri dalam membuat bentuk ikan dari tutup botol				
3.	KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak mengetahui konsep bilangan melalui kegiatan menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai				
4.	FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	anak dapat mengkoordinasikan antara jari tangan dengan mata				
5	BAHASA	3.12 – 4.12	Anak dapat mencari gambar binatang yang diawali huruf “i” pada LK				
6.	SENI	3.15 – 4.15	Anak bisa menyanyikan lagu anak – anak				

PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

No	Indikator	Nama anak					
1.	Anak mampu mengucapkan syukur atas nikmat Tuhan						
2.	Anak melatih sikap mandiri dalam membuat bentuk ikan dari tutup botol						
3.	Anak mengetahui konsep bilangan melalui kegiatan menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai						

4.	Anak dapat mengkoordinasikan antara jari tangan dan mata dalam membuat bentuk ikan dari tutup botol						
5.	Anak dapat mencari gambar binatang yang diawali huruf “i”						
6.	Anak dapat bernyanyi lagu anak – anak						

PENILAIAN DENGAN OBSERVASI

No	Indikator	Nama anak	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan bahwa ikan ciptaan Tuhan					
2	Anak melatih sikap mandiri dalam membuat bentuk ikan dari tutup botol					
3	Anak bisa menyanyi lagu anak – anak					

PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN CATATAN HASIL KARYA

Indikator	Nama anak	Hasil karya	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
Anak dapat membuat bentuk ikandari tutup botol						

PENILAIAN DENGAN CATATAN ANEKDOT

No	Nama anak	Tempat dan waktu	Peristiwa	Tindak lanjut
1.				
Dst				

PENILAIAN DENGAN UNJUK KERJA

No	Indikator	Nama anak	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mengetahui konsep bilangan melalui kegiatan menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai (KOG)					
2.	Anak dapat mencari gambar binatang yang diawali dengan huruf “i” (BHS)					

RUBIK PENILAIAN HARIAN

Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BHS	BSB
NAM	Menyebutkan bahwa ikan adalah ciptaan Allah	Anak tidak mau mengucapkan syukur	Anak mengucapkan syukur dengan bimbingan	Anak mengucapkan syukur dengan sedikit bimbingan	Anak mengucapkan syukur tanpa bimbingan
SOSEM	Anak melatih sikap mandiri saat membuat ikan dari tutup botol	anak belum melatih sikap mandiri saat membuat bentuk ikan	Anak mampu melatih sikap mandiri dalam membuat ikan dengan bimbingan	Anak mampu melatih sikap mandiri dalam membuat ikan dengan sedikit bimbingan	Anak mampu melatih sikap mandiri dalam membuat ikan tanpa bimbingan
KOG	Anak mengetahui konsep bilangan melalui kegiatan menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai	Anak belum dapat mengetahui konsep bilangan	Anak dapat mengetahui konsep bilangan dengan bimbingan	Anak dapat mengetahui konsep bilangan dengan sedikit bimbingan	Anak dapat mengetahui konsep bilangan tanpa bimbingan

SENI	Anak bisa menyanyikan lagu anak – anak	Anak tidak mau bernyanyi	Anak dapat bernyanyi dengan membuka mulut tanpa bersuara	Anak dapat bernyanyi dengan suara pelan	Anak dapat bernyanyi dengan lantang dan fasih
FM	Anak dapat mengkoordinasikan antara jari tangan dengan mata saat membuat bentuk ikan dari tutup botol	Anak belum dapat mengkoordinasikan jari tangan dengan mata saat membuat bentuk ikan sehingga hasil tidak selesai	Anak dapat melatih koordinasi jari tangan dengan mata saat membuat bentuk ikan dari tutup botol dengan bantuan	Anak dapat melatih koordinasi jari tangan dengan mata saat membuat bentuk ikan dari tutup botol dengan sedikit bantuan	Anak dapat melatih koordinasi jari tangan dengan mata saat membuat ikan dari tutup botol tanpa bantuan
BAHASA	anak mencari gambar binatang yang berawalan huruf “i” pada LK	anak tidak mau mencari gambar binatang yang berawalan huruf “i” pada Lk	Anak mampu mencari gambar binatang yang berawalan huruf “i” dengan bantuan	Anak mampu mencari gambar binatang yang berawalan huruf “i” dengan sedikit bantuan	Anak mampu mencari gambar binatang yang berawalan huruf “i” tanpa bantuan