

RPPM DAN RPPH (*DARING*)

MODEL PEMBELAJARAN kelompok

dengan

kegiatan pengaman



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK PGRI 1 KARANGPLOSO
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Semester/Minggu : I / XIII
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : AREA (**DARING**)
Kompetensi Dasar : 1.1; 1.2 ; 2.5 ; 2.7 ; 2.8; 3.3 – 4.3 ; 3.5 – 4.5 ; 3.6 – 4.6 ; 3.10 – 4.10 ; 3.11 – 4.11 ; 3.12 – 4.12 ; 3.15 – 4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Ayam	Selasa Bebek	Rabu Kucing	Kamis Kelinci	Jum'at Burung	Sabtu Ikan
Nilai Agama dan Moral	1.2 Mengucap syukur terhadap ciptaan Allah	1.2 Mengucap syukur terhadap ciptaan Allah	1.2 Mengucap syukur terhadap ciptaan Allah	1.1 Kelinci ciptaan Allah	1.1 Mengenal Allah melalui ciptaan Nya	1.1 Mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Allah
Sosial Emosional	2.7 Antri menunggu giliran dengan sabar	2.5 Bangga menunjukkan hasil karyanya	2.7 Antri menunggu giliran dengan sabar	2.7 Antri menunggu giliran dengan sabar	2.8 Mandiri dalam menyelesaikan tugas	2.8 Mandiri dalam menyelesaikan tugas
Kognitif	3.6 - 4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3.5 - 4.5.1 Menyusun puzzle gambar binatang	3.6 - 4.6.6 Mengurutkan gambar kucing dari yang terkecil dengan cara mewarnai sesuai urutanya	3.6 - 4.6.10 Membuat urutan pola ABCD-ABCD melalui kegiatan meronce	3.6 - 4.6.3 Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan yang sesuai	3.6 - 4.6.4 Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku

Bahasa	3.12 - 4.12.4 Mengumpulkan (mengelompokkan) gambar benda yang memiliki huruf awal sama	3.11 - 4.11.7 Menyusun kalimat sederhana sesuai gambar	3.12 - 4.12.9 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang berbentuk huruf /kata	3.10 - 4.10.1 Mengemukakan pendapat (jawabannya) melalui kegiatan Tanya jawab saat kegiatan main	3.10 - 4.10.1 Mengemukakan pendapat (jawabannya) melalui kegiatan Tanya jawab tentang sub tema	3.11 - 4.11.7 Menyusun kata menjadi kalimat sederhana dalam struktur lengkap
FM.Kasar	3.3 - 4.3.1 Melakukan gerakan keseimbangan melompat satu kaki	3.3 - 4.3.1 Melakukan gerakan peregangan menirukan gerak burung terbang	3.3 - 4.3.1 Menirukan gerakan kucing berjalan	3.3 - 4.3.1 Bermain engklek	3.3 - 4.3.1 Bermain bolling	3.3 - 4.3.2 Gerak dan lagu ikan berenang
Fisik Motorik Halus	3.3 - 4.3.4 Kolase menggunakan cangkang telur	3.3 - 4.3.4 Menggunakan alat makan dengan benar	3.3 - 4.3.4 Menggambar binatang kesayangan	3.3 - 4.3.4 Terampil menggunakan kedua tangannya pada kegiatan meronce	3.3 - 4.3.4 Menggunakan alat makan dengan benar	3.3 - 4.3.4 Menggunting bentuk ikan
Seni	3.15 - 4.15.2 Mewarnai gambar sederhana	3.15 - 4.15.2 Stempel jari	3.15 - 4.15.2 Membuat kandang kelinci dari balok	3.15 - 4.15.2 Membuat bentuk ikan dari plastisin	3.15 - 4.15.2 Menciptakan bentuk gambar kambing melalui kegiatan usap tabur	3.15 - 4.15.1 Membuat miniatur akuarium dari kardus bekas

Mengetahui:
Kepala TK PGRI 1 KARANGPLOSO

Malang , 2021
Guru Kelompok B

KHUSNIYAH, S.Pd
NIP.19650402198803 2 018

SULIS SETYOWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK PGRI 1 KARANGPLOSO
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang / Binatang Peliharaan / ikan
Hari/Tanggal	: Sabtu / 26 juni 2021
Semester / Minggu	: I/ XIII
Model Pembelajaran	: KELOMPOK dengan Kegiatan Pengaman (DARING)
Kompetensi Dasar	: 1.1 ; 2.8 ; 3.3-4.3; 3.6-4.6 ; 3.11-4.11 ; 3.15-4.15

A. Materi Pembelajaran :

1. Kalimat pujian terhadap ciptaan Allah **(NAM: 1.1)**
2. Mandiri **(SOSEM:2.8)**
3. Gerak dan lagu ikan berenang (FM.Kasar:3.3.2-4.3.2)
4. Konsep ukuran berat – ringan **(KOG: 3.6.4-4.6.4)**
5. Menyusun kalimat sederhana **(Bhs: 3.11.7 - 4.11.7)**
6. Menggunting bentuk ikan (FM.Halus:3.3.4-4.3.4)
7. Miniatur akuarium dari kardus bekas **(Seni: 3.15.1-4.15.1)**

B. Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. Anak mampu *membiasakan* diri untuk mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah dengan kesadarannya sendiri **(NAM: 1.1) (A5)**
2. Anak mampu *membiasakan* diri mandiri dalam menyelesaikan semua tugasnya dengan baik **(SOSEM:2.8) (A.5)**
3. Anak mampu *melakukan* berbagai gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur melalui kegiatan gerak dan lagu” ikan berenang” dengan seimbang dan lincah (FM.Kasar:3.3.2-4.3.2) **(P5)**
4. Anak mampu *membandingkan* ukuran berat benda melalui kegiatan menimbang ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) dengan benar **(KOG: 3.6.4-4.6.4) (C5)**
5. Anak mampu *menyusun* kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat **(Bhs: 3.11.7 - 4.11.7) (C6)**
6. Anak mampu *membuat* bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi (FM.Halus:3.3.4-4.3.4) **(P.5)**
7. Anak mampu *menciptakan* miniatur akuarium dari kardus bekas dengan kreatif **(Seni: 3.15.1-4.15.1) (C6)**

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

1. Guru mengirimkan *link gmeet* yang sudah dibuat oleh guru dan *video gerak dan lagu “ikan berenang”* <https://youtu.be/zNe6ow7bTWA> ke WA grup **1 hari sebelumnya**
2. Guru menyampaikan pada orang tua untuk **mempersiapkan alat dan bahan** yang akan digunakan dalam pembelajaran besok
3. Guru juga menyampaikan pada orang tua untuk melihat dan menirukan video gerak dan lagu “ikan berenang”

I. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru menyapa satu persatu anak yang bergabung di *gmeet* secara bergantian dan menanyakan kabarnya
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
3. Guru mengajak anak untuk melakukan tepuk semangat
4. Guru menayangkan gambar ikan dan manfaatnya yang bisa diambil *melalui PPT* dan di tayangkan secara online melalui *gmeet (NAM: 1.1)*
5. Guru juga menunjukkan ikan (benda kongkrit) pada anak melalui online
6. Guru dan anak saling berinteraksi menanggapi materi yang disampaikan melalui *PPT* yang di tayangkan pada *gmeet* dengan *didampingi orangtua dirumah*
7. Anak melakukan proses *menanya* pada guru tentang isi *PPT* yang ditayangkan guru pada *gmeet*
8. Sebelum masuk pada kegiatan inti , guru mengajak anak untuk menirukan gerakan ikan berenang melalui kegiatan gerak dan lagu “ikan berenang” secara bersama-sama melalui *gmeet* (FM.Kasar:3.3.2-4.3.2)

II. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:

Kegiatan 1 : Membandingkan ukuran berat benda menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) **(KOG: 3.6.4-4.6.4)**

- a. Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat timbangan mainan yaitu: *gantungan baju dan kantong kresek*.
- b. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan main:
 - Guru menunjukkan cara membuat timbangan mainan dari gantungan baju
 - Guru menjelaskan cara menimbang ikan menggunakan timbangan buatan
 - Guru mengajak anak untuk mengamati kegiatan menimbang ikan dan membandingkan beratnya (mana yang lebih berat dan mana yang lebih ringan)
 - Guru meminta anak untuk member tanda ceklis (V) pada kotak dibawah gambar ikan yang memiliki ukuran lebih berat sesuai hasil dari kegiatan menimbang yang di lakukan anak pada *LKPD* yang sudah disediakan oleh guru dengan menggunakan pensil
 - Guru memotivasi anak agar dapat mengerjakan tugasnya dengan mandiri **(SOSEM:2.8)**

Kegiatan 2 : Menyusun kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak **(Bhs: 3.11.7 - 4.11.7)**

- a. Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan main yaitu : *LKPD dan pensil*
- b. Guru menanyakan pada anak gambar apa yang terdapat pada LKPD yang di tunjukkan guru
- c. Guru meminta anak untuk mengamati kata-kata acak yang ada di samping gambar, dan membacanya bersama-sama
- d. Guru menanyakan pada anak susunan kalimat yang benar sesuai gambar, dan kemudian anak menuliskan kata-kata yang sudah tersusun menjadi kalimat yang benar dibawah gambar

- e. Guru menanyakan pada anak , apakah penjelasan yang diberikan dapat diterima oleh anak
- f. Guru memotivasi dan mengingatkan pada anak agar anak mandiri dalam menyelesaikan semua tugas-tugasnya **(SOSEM:2.8)**

Kegiatan 3 : Membuat bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola (FM.Halus:3.3.4-4.3.4)

- a. Guru menunjukkan pola gambar ikan yang akan di gunting oleh anak pada kegiatan main
- b. Guru menanyakan warna apa saja yang ada pada gambar
- c. Guru menunjukkan batas pola pada gambar yang akan di gunting oleh anak
- d. Guru menekankan kemandirian dalam menyelesaikan tugasnya pada anak **(SOSEM:2.8)** dengan selalu memberikan motivasi pada anak.

Kegiatan 4 : Menciptakan miniatur akuarium dari kardus bekas **(Seni: 3.15.1-4.15.1)**

- a. Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan di gunakan, yaitu : kardus bekas, kertas asturo warna biru, hijau, merah dan kuning, lem , gunting , katep dan benang
- b. Guru menunjukkan contoh miniatur akuarium dari kardus bekas yang sudah jadi
- c. Guru menunjukkan langkah langkah pembuatan miniatur akuarium dari kardus bekas
- d. Guru mempersilahkan anak untuk membuat kreasinya sendiri-sendiri dalam membuat bentuk miniatur akuarium dengan di dampingi orang tua di rumah
- e. Guru menanyakan pada anak apakah penjelasan yang disampaikan dapat di mengerti oleh anak dan memotivasi anak agar dapat menyelesaikan kegiatannya dengan mandiri **(SOSEM:2.8)**

2. Guru dan anak membuat kesepakatan untuk memilih kegiatan mana yang akan di selesaikan secara bersama-sama melalui gmeet dan kegiatan mana yang akan di kerjakan anak di rumah bersama orang tua

- Kegiatan main 1:
Membandingkan ukuran berat benda menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) **(KOG: 3.6.4-4.6.4)**
- Kegiatan main 2:
Menyusun kata acak menjadi kalimat sesuai gambar **(Bhs: 3.11.7 - 4.11.7)**
- Kegiatan main 3:
Membuat bentuk ikan melalui kegiatan menggunting sesuai pola **(FM.Halus:3.3.4-4.3.4)**
- Kegiatan main 4:
Menciptakan miniatur akuarium dari kardus bekas **(Seni: 3.15.1-4.15.1)**

III. Istirahat (10 menit)

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

D. Metode Pembelajaran:

Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : gantungan baju, kantong kresek, ikan dari kardus, LKPD, pensil, pola gambar ikan, gunting, kardus bekas, kertas asturo warna biru, merah, hijau dan kuning, kater, lem dan benang
- Media Pembelajaran : power point tentang ikan , ikan hias dan gambar beberapa macam ikan

F. Rencana Penilaian :

1. Rating Scale / ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu <i>membiasakan</i> diri untuk mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah dengan kesadarannya sendiri
3	SOSEM	2.8	Anak mampu <i>membiasakan</i> diri mandiri dalam menyelesaikan semua tugasnya dengan baik
4	FM.kasar	3.3.2- 4.3.2	Anak mampu <i>melakukan</i> berbagai gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur melalui kegiatan gerak dan lagu” ikan berenang” dengan seimbang dan lincah
5	KOGNITIF	3.6.4 - 4.6.4	Anak mampu <i>membandingkan</i> ukuran berat benda melalui kegiatan menimbang ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) dengan benar
6	BAHASA	3.11.7-4.11.7	Anak mampu <i>menyusun</i> kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang

			telah disediakan secara acak dengan tepat
7	FM halus	3.3.4-4.3.4	Anak mampu <i>membuat</i> bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi
8	Seni	3.15.1.4-4.15.2	Anak mampu <i>menciptakan</i> miniatur akuarium dari kardus bekas dengan kreatif

Malang , 26 – 06 – 2021

Mengetahui
Kepala TK PGRI 1 KARANGPLOSO

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 tahun

(KHUSNIYAH, S.Pd)
NIP. 19650402198803 2 018

(SULIS SETYOWATI,S.Pd)

bahan ajar



MATERI BAHAN AJAR TK

A. IDENTITAS:

Nama TK	: TK PGRI 1 KARANGPLOSO
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Semester/Minggu	: I / XIII
Tema/Sub Tema	: Binatang / Binatang peliharaan / Ikan
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: KELOMPOK dengan Kegiatan Pengaman (DARING)
Kompetensi Dasar	: 1.1 ; 2.8 ; 3.3-4.3 ; 3.6-4.6 ; 3.11-4.11 ; 3.15-4.15

B. TUJUAN PEMBELAJARAN (dilaksanakan melalui daring secara gmeet):

1. Anak mampu **membiasakan** diri untuk mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah dengan kesadarannya sendiri (**NAM: 1.1**) (**A5**)
2. Anak mampu **membiasakan** diri mandiri dalam menyelesaikan semua tugasnya dengan baik (**SOSEM:2.8**) (**A.5**)
3. Anak mampu **melakukan** berbagai gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur melalui kegiatan gerak dan lagu” ikan berenang” dengan seimbang dan lincah (FM.Kasar:3.3.2-4.3.2) (**P5**)
4. Anak mampu **membandingkan** ukuran berat benda melalui kegiatan menimbang ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) dengan benar (**KOG: 3.6.4-4.6.4**) (**C5**)
5. Anak mampu **menyusun** kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat (**Bhs: 3.11.7 - 4.11.7**) (**C6**)
6. Anak mampu **membuat** bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi (FM.Halus:3.3.4-4.3.4) (**P.5**)
7. Anak mampu **menciptakan** miniatur akuarium dari kardus bekas dengan kreatif (**Seni: 3.15.1-4.15.1**) (**C6**)

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara **on line** **melaui gmeet** ini guru mengenalkan binatang peliharaan (ikan), anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 3 kegiatan main. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. (membaca surat Al-Fatihah, membaca kalimat syahadat dan membaca doa mau belajar).

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا
وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي
عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ ③ سَلَامٌ عَلَيْكَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ④
إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan mengajak anak untuk bermain tepuk semangat.

TEPUK SEMANGAT

Prok prok prok..... (tepek tangan 3x) huuu....

Prok prok prok..... (tepek tangan 3x) haaa....

Prok prok prok..... (tepek tangan 3x) hu - ha - semangat

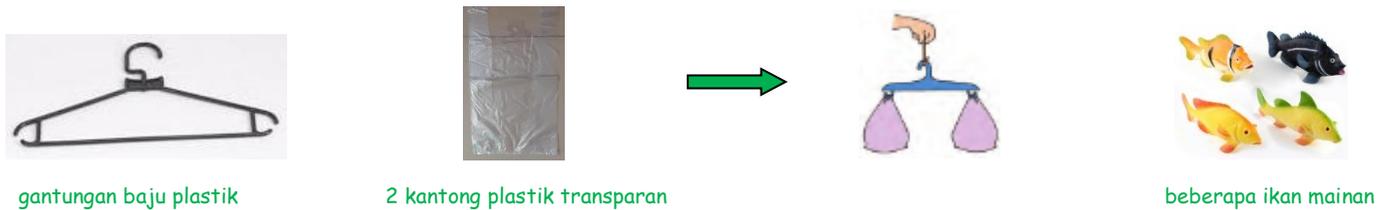
Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang binatang peliharaan (ikan). Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak apa saja jenis ikan yang pernah dilihat oleh anak. Kemudian guru menayangkan **power point** tentang binatang peliharaan ikan. Sambil menyaksikan **power point**, guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada pada **power point** .Anak mengamati tayangan **power point** dan melakukan proses bertanya dari

tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak.

Setelah kegiatan bercakap-cakap guru mengajak anak untuk bersama-sama menirukan gerak dan lagu “Ikan berenang” <https://youtu.be/zNe6ow7bTWA>

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan main dengan **didampingi orang tua dirumah**. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab.

Kegiatan main 1 : Membandingkan ukuran berat ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju).



Kegiatan main 2 : Menyusun kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat
(*LKPD dan pensil*)

Kegiatan main 3 : Membuat bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi
(*pola gambar dan gunting*)

Kegiatan main 4 : Menciptakan miniature akuarium dari kardus bekas



ikan gantung yang di gunakan adalah hasil dari kegiatan menggunting pada kegiatan main 3

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan secara mandiri dan sesekali guru melakukan percakapan **secara on line** pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٠٠﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ﴿٣﴾ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٤﴾

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk **mengirimkan video hasil kegiatan** anak dirumah.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

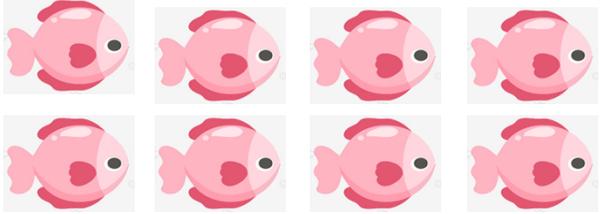
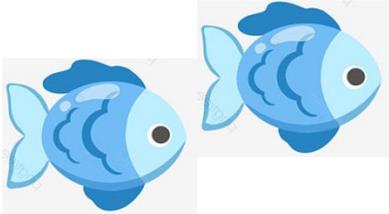


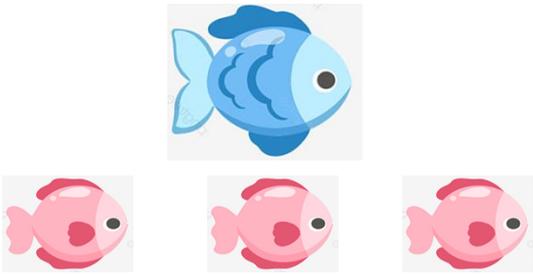
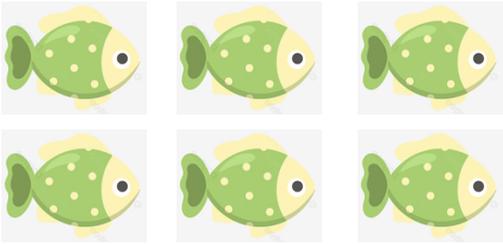
- LK.1** = Kegiatan main 1 : Membandingkan ukuran berat ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) (KOG: 3.6.4-4.6.4)
- LK.2** = Kegiatan main 2 : Menyusun kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat (Bhs: 3.11.7 - 4.11.7)
- LK.3** = Kegiatan main 3 : Membuat bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi (FM.Halus:3.3.4-4.3.4)

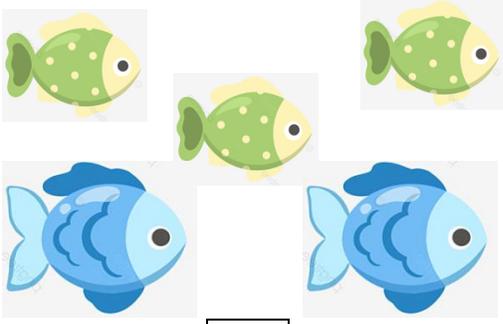
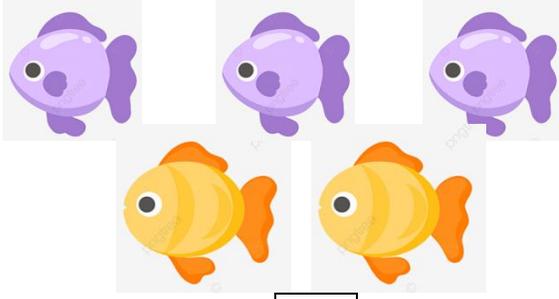
ASPEK PERKEMBANGAN : **Kognitif**
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Binatang/Binatang peliharaan/ikan
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : Kog 3.6.4 – 4.6.4
 MATERI : Membandingkan berat ikan melalui kegiatan menimbang ikan
 TUJUAN : Anak mampu *membandingkan* ukuran berat benda melalui kegiatan menimbang ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) dengan benar

NAMA :
 HARI : Sabtu
 TANGGAL : 26 Juni 2021

Beri tanda ceklis (V) pada kotak dibawah kumpulan gambar ikan yang memiliki ukuran lebih berat!

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--

nilai	Paraf guru	ortu

ASPEK PERKEMBANGAN : Bahasa
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Binatang/Binatang peliharaan/ikan lele
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : Bhs 3.11.7 – 4.11.7
 MATERI : Menyusun kata acak menjadi kalimat sesuai gambar
 TUJUAN : Anak mampu *menyusun* kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat

Nama :
 Kelompok :
 Hari / tanggal :

susun kata acak di bawah ini menjadi kalimat yang tepat sesuai gambar !

di sungai

didin

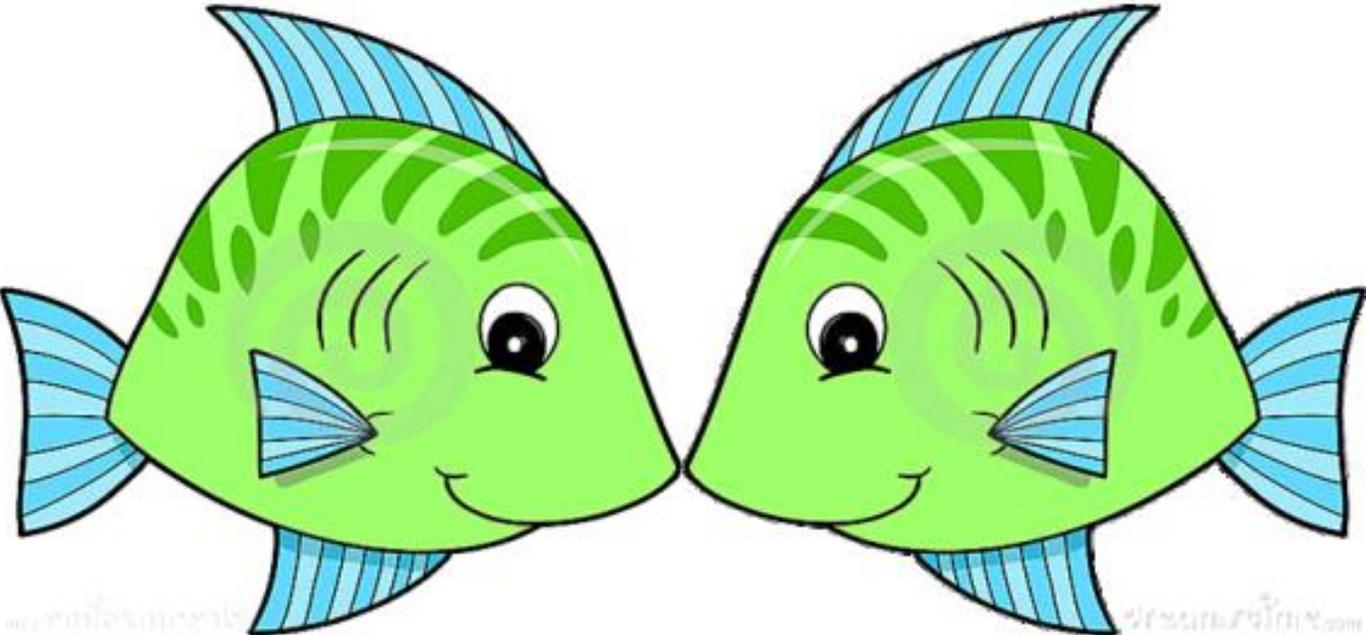
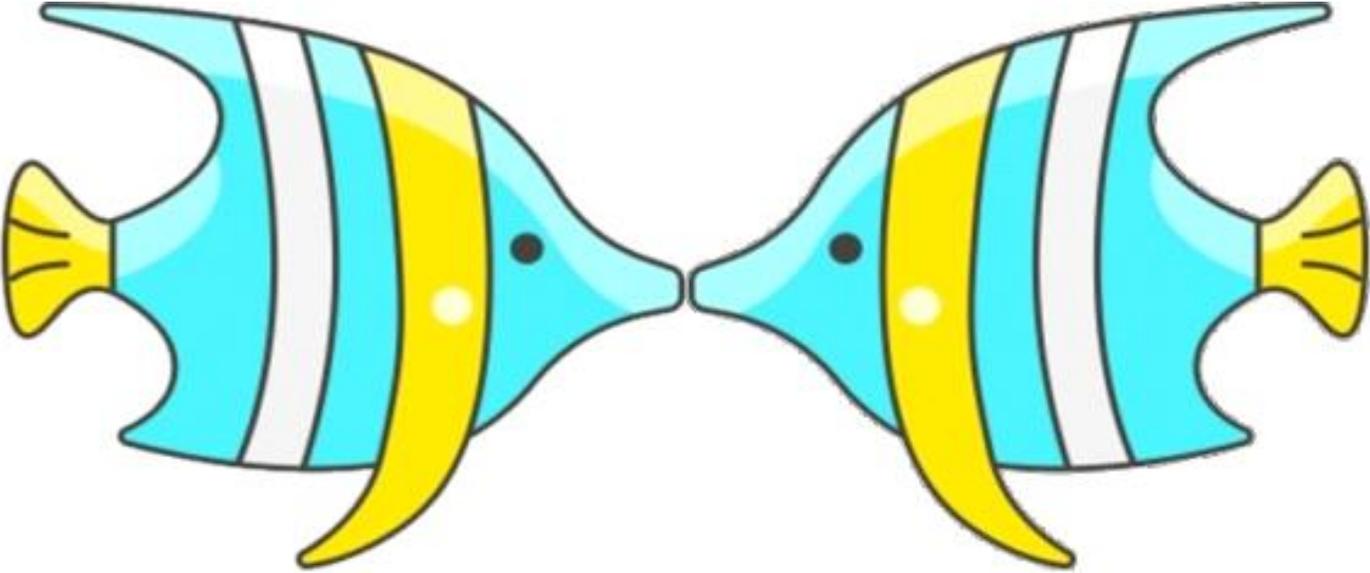


ikan

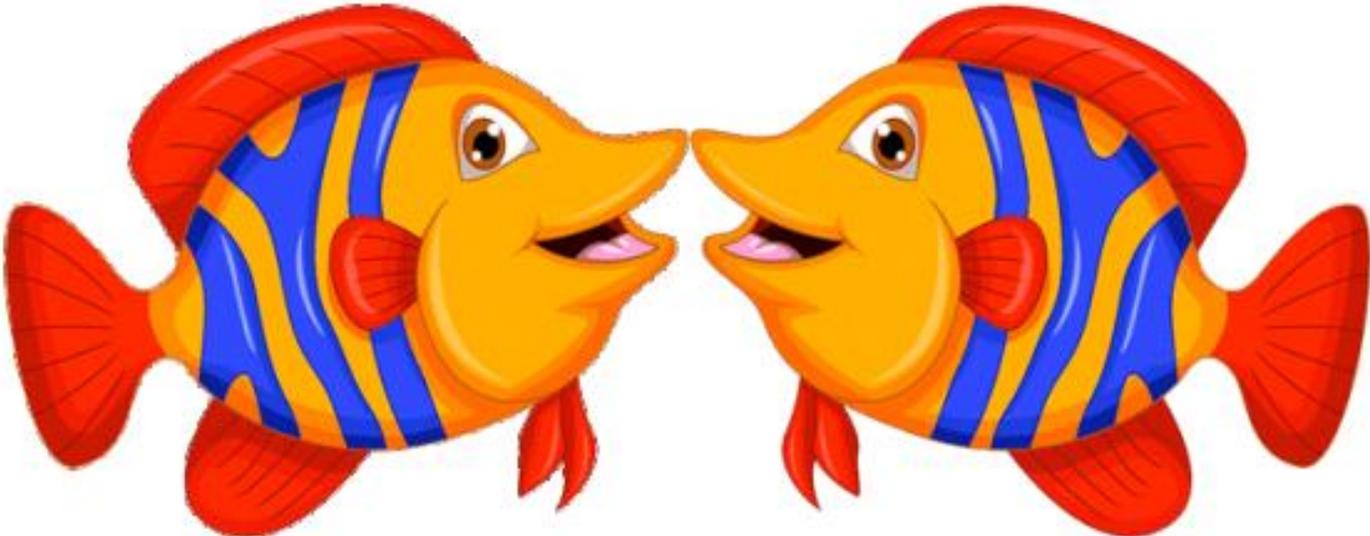
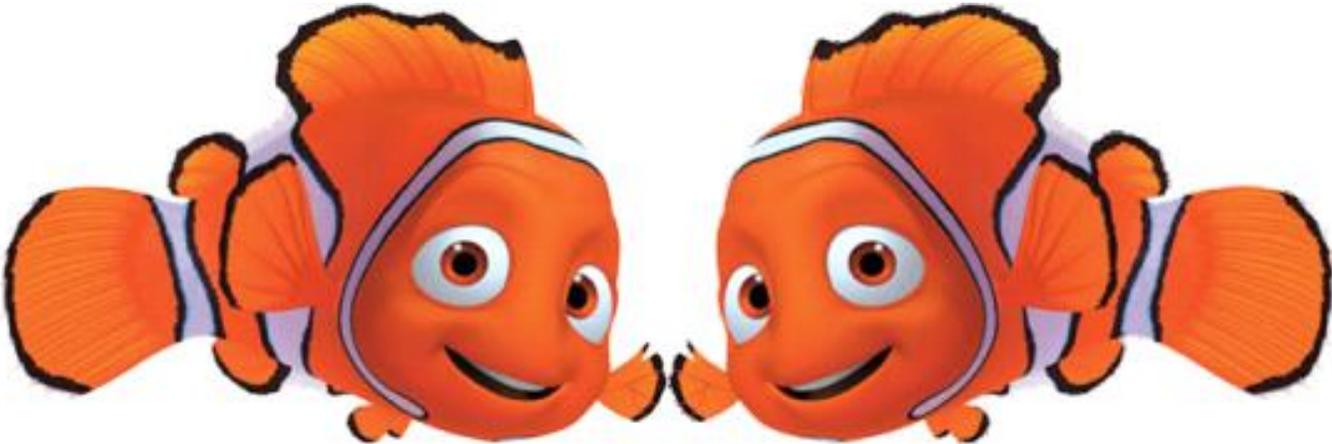
memancing

nilai	Paraf guru	ortu

Gunting gambar ikan dibawah ini sesuai pola!



Gunting gambar ikan dibawah ini sesuai pola!



MEDIA PEMBELAJARAN

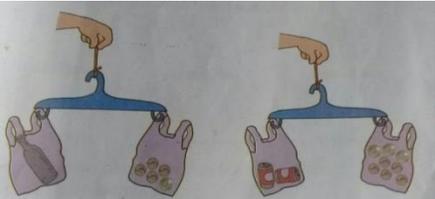


PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Binatang /Binatang Peliharaan /ikan

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>PPT tentang ikan dan manfaatnya</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1327KEWSNr1DRsFQHxeLY7Ohf811kBl4e/view?usp=sharing</p> <p>ikan hias</p>  <p>media cetak beberapa contoh gambar ikan</p> 	<p>Bercakap-cakap tentang ikan dan manfaatnya</p> <p>Menanamkan sikap bersyukur atas benda ciptaan Allah (NAM: 1.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa PPT yang dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan PPT pembelajaran melalui sharescreen di gmeet untuk menjelaskan pada anak-anak tentang ikan dan manfaatnya. • Guru juga menunjukkan beberapa macam ikan yang masih hidup • Untuk menambah pemahaman anak tentang macam-macam ikan guru juga menunjukkan beberapa gambar ikan sebagai penguatan tentang sub-sub tema pada hari itu yang di lakukan pada akhir kegiatan (kegiatan penutup)
2.	<p>Timbangan buatan</p> 	<p>Membandingkan ukuran berat benda menggunakan alat ukur tidak baku (KOG: 3.6.4-4.6.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat timbangan (gantungan baju, benang, kantong kresek) • Guru menunjukkan langkah-langkah pembuatan timbangan dan cara menggunakannya • Secara bergantian anak mencoba menggunakan timbangan buatan untuk membandingkan ukuran berat benda

**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**



RENCANA PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu , 26 Juni 2021
 Kelompok / Usia : B (usia 5-6 tahun)
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman (Daring)

No.	Program Pengembangan	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian					
				Qitty	Rahman	Cintya	Tya	Johar	Aulia
1	NAM	1.1	Anak mampu <i>membiasakan</i> diri untuk mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah dengan kesadarannya sendiri						
2	SOSEM	2.8	Anak mampu <i>membiasakan</i> diri mandiri dalam menyelesaikan semua tugasnya dengan baik						
3	FM. kasar	3.3.2 - 4.3.2	Anak mampu <i>melakukan</i> berbagai gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur melalui kegiatan gerak dan lagu” ikan berenang” dengan seimbang dan lincah						
4	KOGNITIF	3.6.4 – 4.6.4	Anak mampu <i>membandingkan</i> ukuran berat benda melalui kegiatan menimbang ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) dengan benar						
5	BAHASA	3.11.7 – 4.11.7	Anak mampu <i>menyusun</i> kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat						
6	FM.halus	3.3.4 – 4.3.4	Anak mampu <i>membuat</i> bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi						
7	SENI	3.15.2 – 4.15.2	Anak mampu <i>menciptakan</i> miniatur akuarium dari kardus bekas dengan kreatif						

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu , 26 Juni 2021

Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)

Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (*Daring*)

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu <i>membiasakan</i> diri untuk mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah dengan kesadarannya sendiri	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah <i>dengan kesadarannya sendiri</i>	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah <i>dengan di ingatkan oleh guru</i>	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah <i>dengan bimbingan guru</i>	Anak <i>belum mampu</i> mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah
3	SOSEM	2.8	Anak mampu <i>membiasakan</i> diri mandiri dalam menyelesaikan semua tugasnya dengan baik	Anak mampu menyelesaikan tugasnya <i>secara mandiri</i> hingga tuntas	Anak mampu menyelesaikan tugasnya <i>dengan bimbingan guru</i>	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan <i>bantuan guru</i>	Anak mampu menyelesaikan tugasnya <i>dengan bantuan penuh dari guru</i>
4	FM.kasar	3.3 – 4.3.2	Anak mampu <i>melakukan</i> berbagai gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur melalui kegiatan gerak dan lagu” ikan berenang” dengan seimbang dan lincah	Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang melalui gerak dan lagu <i>dengan terkoordinasi, lincah dan seimbang</i>	Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang melalui gerak dan lagu <i>dengan terkoordinasi dan seimbang</i>	Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang melalui gerak dan lagu <i>dengan terkoordinasi</i>	Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang melalui gerak dan lagu <i>dengan bantuan guru</i>
5	KOGNITIF	3.6 – 4.6.4	Anak mampu <i>membandingkan</i> ukuran berat benda melalui kegiatan menimbang ikan menggunakan alat ukur tidak baku (timbangan buatan dari gantungan baju) dengan benar	Anak mampu membandingkan ukuran berat benda menggunakan timbangan buatan <i>dengan benar</i>	Anak mampu membandingkan ukuran berat benda menggunakan timbangan buatan <i>dengan bimbingan guru</i>	Anak mampu membandingkan ukuran berat benda menggunakan timbangan buatan <i>dengan bantuan guru</i>	Anak mampu membandingkan ukuran berat benda menggunakan timbangan buatan <i>dengan bantuan penuh</i>

6	BAHASA	3.11 – 4.11.7	Anak mampu <i>menyusun</i> kata menjadi kalimat sederhana sesuai gambar melalui kegiatan menuliskan kata yang telah disediakan secara acak dengan tepat	Anak mampu menyusun kata menjadi kalimat sederhana <i>dengan tepat</i>	Anak mampu menyusun kata menjadi kalimat sederhana <i>dengan bimbingan guru</i>	Anak mampu menyusun kata menjadi kalimat sederhana <i>dengan bantuan guru</i>	Anak <i>belum mampu</i> menyusun kata menjadi kalimat sederhana dengan benar
7	FM.halus	3.3 – 4.3.4	Anak mampu <i>membuat</i> bentuk ikan dari kertas buffalo melalui kegiatan menggunting sesuai pola dengan rapi	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan menggunting dan melipat kertas origami melalui kegiatan 3M membuat ikan <i>dengan rapi</i>	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan menggunting dan melipat kertas origami melalui kegiatan 3M membuat ikan <i>tetapi masih kurang rapi</i>	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan menggunting dan melipat kertas origami melalui kegiatan 3M membuat ikan <i>dengan bimbingan guru</i>	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan menggunting dan melipat kertas origami melalui kegiatan 3M membuat ikan <i>dengan bantuan dan bimbingan guru</i>
8	SENI	3.15 – 4.15.2	Anak mampu <i>menciptakan</i> miniatur akuarium dari kardus bekas dengan kreatif	Anak mampu membuat miniatur akuarium dari kardus bekas <i>dengan rapi sesuai kreatifitasnya</i>	Anak mampu membuat miniatur akuarium dari kardus bekas <i>tetapi masih kurang rapi</i>	Anak mampu membuat miniatur akuarium dari kardus bekas <i>dengan bimbingan guru</i>	Anak mampu membuat miniatur akuarium dari kardus bekas <i>dengan bantuan dan bimbingan guru</i>

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	KD/INDIKATOR YANG MUNCUL

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	K D

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
-----------	--------------------	-------------------------

--	--	--

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

--	--	--

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN