

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : Paud Rifai
 Kelas/Semester : B/Semester 1
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Kelinci
 Topik Pembelajaran Ke : Aku Sayang binatang
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 07.00-10.00WIB

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar(KD.1.2)
- Anak dapat mengamati bagian-bagian tubuh kelinci dan menirukan gerakannya dengan berani. (KD.2.6)
- Anak dapat mewarnai kelinci dan mencap Kandang Kelinci dengan wortel sesuai kreasi dengan benar.(KD.4.3)
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri kelinci dengan benar. (KD.3.3)
- Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari terkecil sampai terbesar (3.6)
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan awal (mengetahui huruf pada kata “kelinci”)(KD. 3.12)

B. Bahan/Media : Gambar Binatang, HVS, Pewarna Makanan, Spidol, Wortel

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pembukaan (2 Menit)

- Berbaris di depan kelas
- Fisik Motorik (meniru gerakan Kelinci melompat)
- Masuk Kelas
- Salam, Berdoa
- Mengabsen
- Hapalan doa sehari-hari, doa masuk WC
- Menghapal surah pendek, Surah Al-Ikhlash
- Menyanyi lagu “Kelinciku”

2. Kegiatan Inti (Saintifik 5 menit)

- Guru menceritakan Tentang Binatang Kelinci
- Guru Mengajak anak Mewarnai Gambar Kelinci
- Guru mengajak anak Mencap Gambar Kandang Kelinci dengan wortel
- Guru Menulis urutan angka dari gambar kelinci terkecil sampai besar.
- Guru Mengajak anak bermain kartu Huruf Abjad dari kata “Kelinci”

3. Istirahat

- Mencuci Tangan
- Berdoa Sebelum dan sesudah makan
- Makan Bekal bersama
- Bermain di luar ruangan

4. Penutup (3 Menit)

- Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, Salam

D. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator
1.	Nilai agama dan Moral	1.2	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Fisik Motorik	2.6 3.3 4.3	Anak mengamati bagian-bagian tubuh kelinci dan menirukan gerakannya Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk mengembang motorik kasar dan halus
3	Sosial Emosional	2.5 4.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
4	Kognitif	3.6 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya seperti nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sipat, suara, tekstur, fungsi, dll (Kelinci) Anak mampu menulis urutan angka pada gambar terkecil ke besar
5	Bahasa	3.12 4.12 3.15	Mengenal Keaksaraan awal melalui kegiatan bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media -Anak mampu mencap kandang kelinci dengan menggunakan wortel dan pewarna makanan warna orange

--	--	--	--

Belangko Penilaian Harian Anak

Nama Anak :
Kelas :

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Penilaian Perkembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar	Observasi				
Fisik Motorik	3.3	Anak Mampu menirukan gerakan kelinci Melompat	Observasi				
	4.3	Anak mampu mencap dengan wortel	Unjuk Kerja				
Sosial Emosional	2.5	Anak percaya diri menunjukkan hasil karyanya	Observasi				
Kognitif	3.6	Anak mampu megenal binatang kelinci, (nama, warna, bentuk, ukuran, sipat ,suara, tekstur, fungsi dll)	Unjuk Kerja				
	4.6	Anak mampu menulis urutan angka pada gambar kelinci terkecil ke yang besar					
Bahasa	3.1	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain, yaitu mengenal huruf pada kata "kelinci"	Observasi				
	2	Anak mampu meniru menulis kata "Kelinciku"	Unjuk Kerja				
Seni	3.1	Anak mampu mencap kandang kelinci dengan wortel dan mewarnai gambar kelinci	Unjuk Kerja				

Keterangan

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

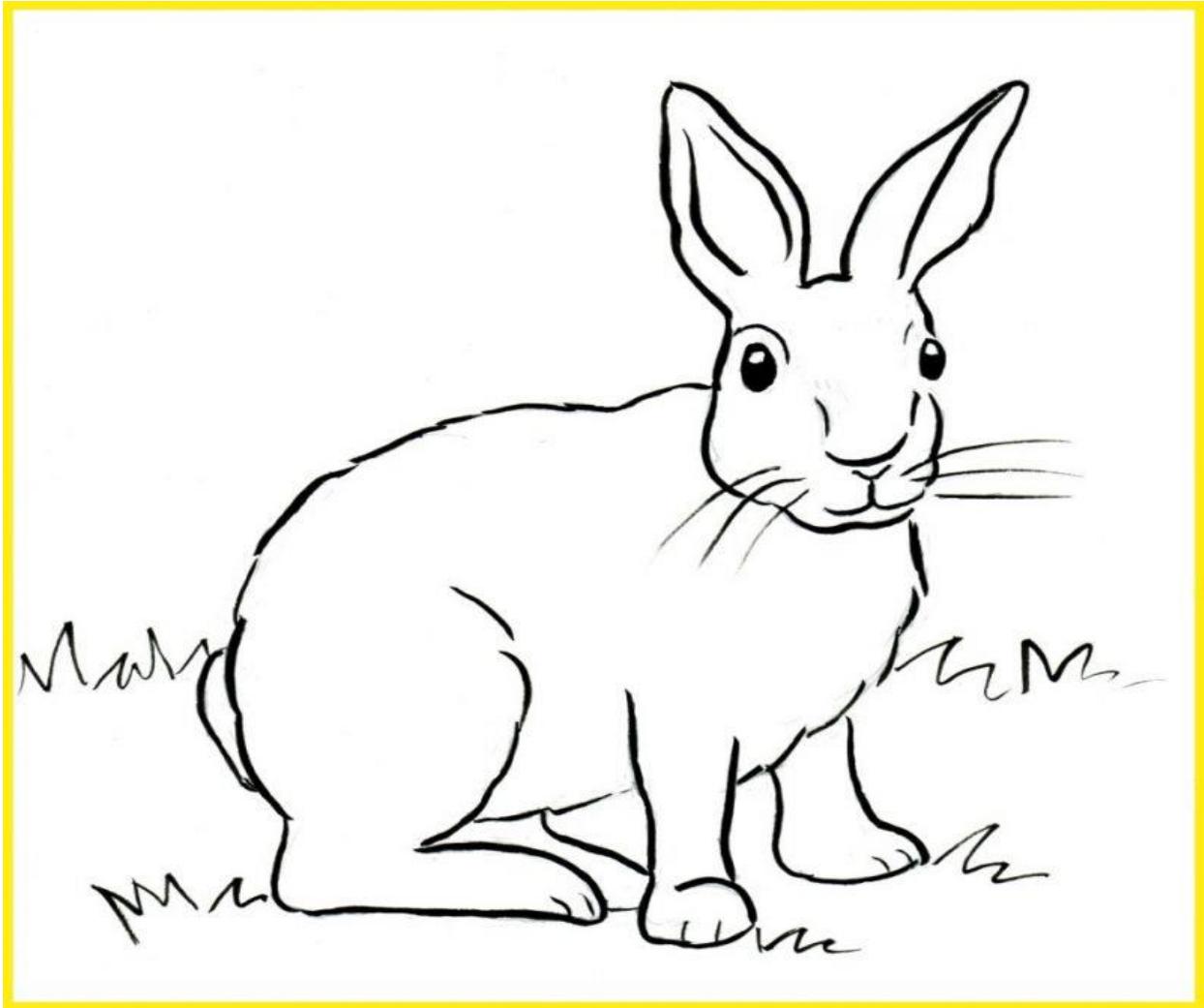
Mengetahui Asesor

Peserta Simulasi

.....

Holijah Siregar S Pd I

MEWARNAI GAMBAR KELINCI



MENCAP KANDANG KELINCI



Susunlah dengan memberi angka secara urut dari gambar yang paling kecil sampai yang paling besar.

