

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN, TK NURUL HAQ
KECAMATAN PARUNG, KABUPATEN BOGOR**

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, tanggal : Selasa,
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan (Ikan)
Alokasi waktu : 210 menit (07.30-11.00)
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 3.1, 3.6, 3.8. 4.15, 4.6, 2.7

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak terbiasa mengucapkan salam dan kewajiban untuk menjawab salam
4. Anak dapat menyebut bagian-bagian tubuh ikan dan baunya serta manfaatnya bagi manusia
5. Anak dapat mengikuti Gerak dan lagu " Ikan warna warni..."
6. Anak dapat Mengisi pola gambar ikan dengan benda-benda loosepart
7. Anak dapat menyelesaikan Konsep angka 1-10 dengan tepat
8. Anak dapat sabar antre saat mencuci tangan

B. Alat dan bahan

1. Gambar ikan, ikan dalam aquarium, boneka ikan
2. Gambar pola ikan
3. Pensil dan crayon
4. kit bentuk ikan untuk bermain konsep angka
5. Poster angka
6. Benda yang digunakan untuk mengisi pola (loostpart)

C. Kegiatan Belajar

I. Pembukaan (45')

- Ikrar, Berdoa, surat alfatihah, asmaul husna, hafalan surat pendek, hafalan doa harian
- Berdiskusi/ apersepsi bercakap-cakap tentang binatang peliharaan, semua Allah yang menciptakan
Yang akan dibahas Khususnya ikan
- Gerak dan lagu "Ikan warna warni....."

II. Inti (90')

a. Mengamati

- Ikan dalam aqurium (anak bisa memegang/menyentuh ikan yang diamati)
- Anak mengamati langsung ikan yang ada dalam Aquarium

b. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya tentang obyek yang sedang diamati, manfaatnya? Bagian tubuhnya? Bergerak dengan cara? Makanannya? Baunya? Cara bernafasnya?

c. Anak mengumpulkan Informasi

- Ikan hidup di air, ikan berenang, ikan memiliki sirip, ada yang bersisik, tidak memiliki daun telinga, baunya amis,...

d. Anak menalar

- Ikan binatang ciptaan Allah yang hidup di air, bermanfaat untuk manusia dagingnya dan keindahannya ...

e. Anak mengkomunikasikan

- Anak dapat menyebut bagian-bagian dari ikan, ciri-ciri dan manfaatnya, ...

Guru menjelaskan Pembagian kegiatan/Kelompok

Kegiatan 1. Anak mengisi pola gambar ikan dengan benda loosepart pada bagian badan, dan mewarnai bagian kepala, sirip dan ekor.

Kegiatan 2. Anak menyelesaikan konsep angka 1-10 dengan benda dibantu melihat poster angka

Kegiatan 3. Anak menyebutkan bagian-bagian dari tubuh ikan, ciri-ciri dan manfaatnya bagi manusia

Kegiatan 4. Membaca Iqro

III. Istirahat, makan, bermain (45') Guru mengamati anak-anak saat antre cuci tangan, antre bermain

Berdoa sebelum dan sesudah makan

IV. Penutup (30')

- Mengingatkan untuk merapihkan perlengkapan belajar
- Menanyakan kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini dan bagaimana perasaan yang dirasakan(Evaluasi)
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Membaca doa penutup
- Memberi salam
- Janji pulang sekolah

Kegiatan Pengaman : Bermain kartu angka, kartu huruf, Boneka ikan

D. Format Penilaian Harian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.3 , 1.1 3.1	Anak berdoa, menghargai teman Doa sebelum dan sesudah makan dengan artinya				
3.6, 3.8	Anak menyebutkan bagian-bagian ikan, ciri-ciri dan manfaatnya				
2.7	Anak dapat sabar antre saat mencuci tangan sebelum makan				
4.15	Anak dapat mengisi pola badan ikan dan mewarnai kepala, sirip dan ekor				
4.6	Membilang 1-10 dengan benar menggunakan benda				

BB = Belum berkembang

Catat nama anak yang masuk dalam kriteria ini

MB= Mulai berkembang

Jumlah peserta didik = anak

BSH= Berkembang sesuai harapan

BSB= Berkembang sangat baik

Parung,

Mengetahui

Guru Kelas

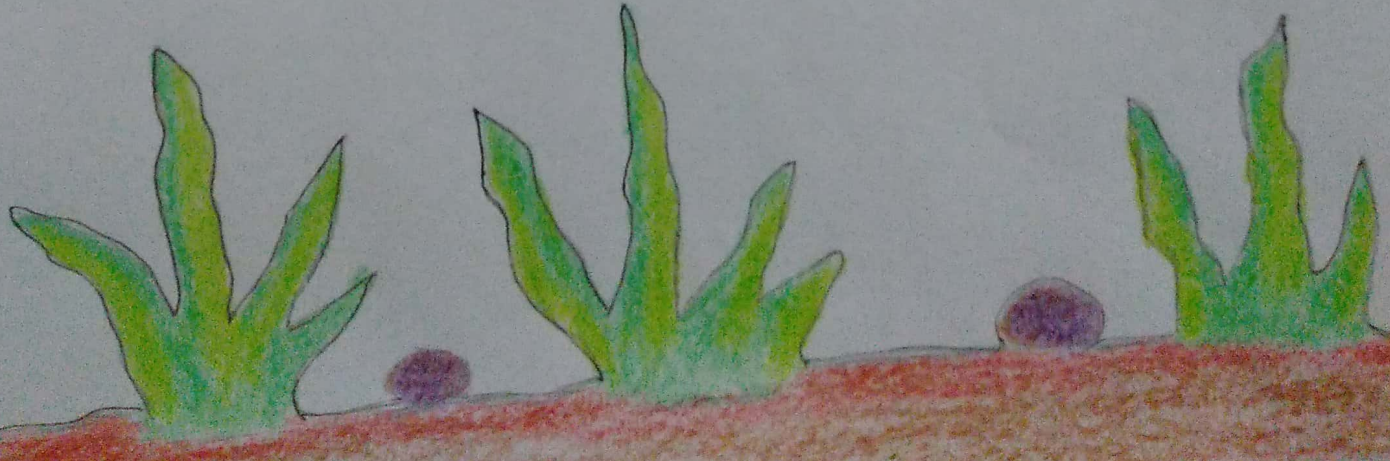
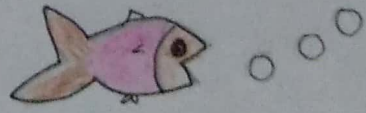
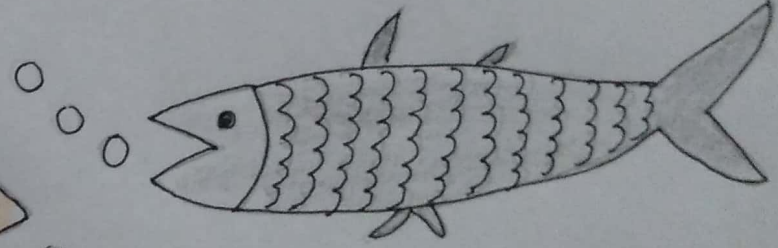
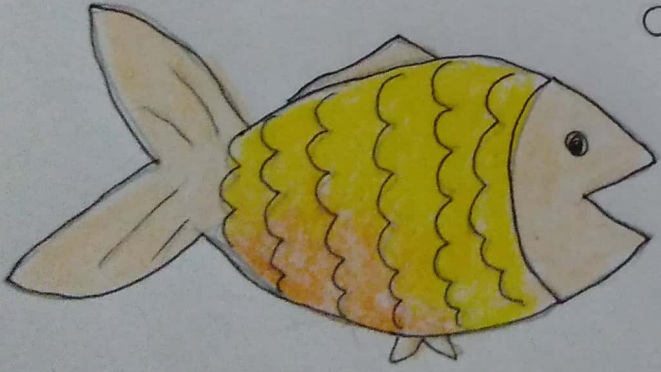
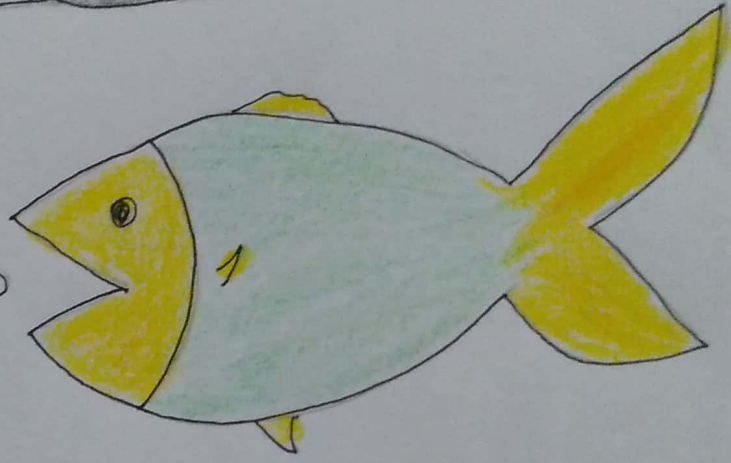
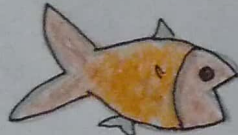
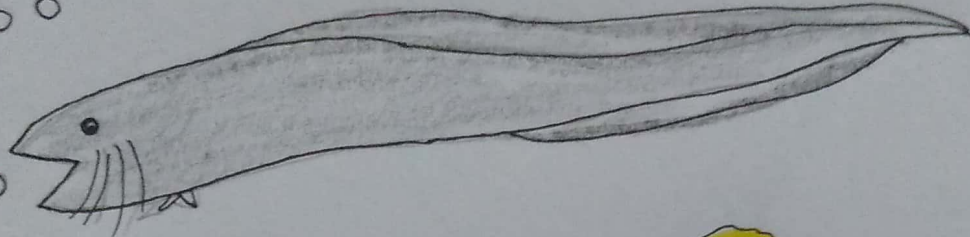
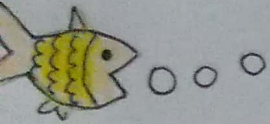
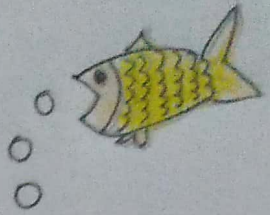
Kepala TK Nurul Haq



Gerak dan lagu: IKAN WARNA WARNI



Ikan warna warni aneka tanaman siapa yang menciptakan?.....Allah
Gunung yang menjulang, lautan yang dalam siapa yang menciptakan?.....Allah
Langit yang membentang, jutaan bintang – bintang semua Allah yang menciptakan
Hanya Dia yang kita sembah, Allah maha pencipta



@budien