

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN “RPPH”  
“GABUNGAN”  
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA  
KELAS TK A**



**OLEH: EMILDA YANTI, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL-FAQIH  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama TK : TK Al-faqih  
Kelas/Semester : TK A/ I  
Hari/Tanggal : Selasa/ 16-11-2021  
Tema/ Subtema : Binatang /Binatang Peliharaan  
Model Pembelajaran : Sentra  
Alokasi Waktu : 90 Menit  
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.9,2.14, 3.12,4.12,3.11,4.11,3.4,4.3,3.15,4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

- (NAM: 1.1) Mengenal makhluk ciptaan Allah swt
- (SOSEM: 2.9,214) Mengembangkan rasa peduli dan menyayangi binatang
- (KOG: 3.12,4.12) Meningkatkan kognitif anak melalui kegiatan menyusun kata "KUCING"
- (BHS: 3.11,4.11) Menambah keaksaraan anak
- (FM: 3.4,4.3) Meningkatkan kemampuan motorik halus dan motorik kasar anak melalui melipat kertas origami dan kolase gambar kucing
- (SENI: 3.15,4.15) Dapat mengenal warna, dan bentuk

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Materi Pembelajaran**

- Binatang peliharaan adalah ciptaan Allah swt
- Bersyukur atas nikmat Allah swt
- Berdiskusi tentang macam-macam binatang peliharaan
- Berbincang-bincang tentang jenis-jenis kucing peliharaan (kucing kampung, kucing Persia, kucing angora, dan lain-lain)
- Menjelaskan tentang bagian anggota kucing (jumlah kaki, jumlah telinga, bentuk mata, bentuk telinga, warna kucing dan lain-lain)
- Bercerita tentang cara merawat kucing peliharaan
- Keterampilan motorik kasar
- Menyanyikan lagu tema binatang

**b. Materi Pembiasaan**

- Mengucapkan salam dan mencuci tangan
- Bersyukur sebagai ciptaan Allah swt
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Murajaah surah dan hadist
- Shalat dhuha
- Asmaul husna

**c. Metode Penilaian: Catatan anekdot, hasil karya, dan ceklist**

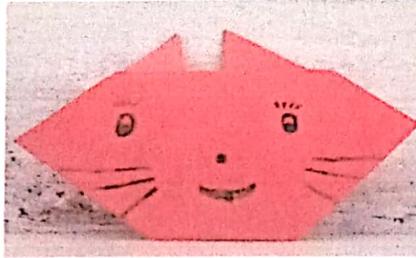
**d. Alat dan Bahan**

- Kertas origami, cat, gambar kucing, kulit telur dan *flashcard*

**e. Kegiatan Pembuka/Awal (30 menit)**

- Penerapan SOP pembuka

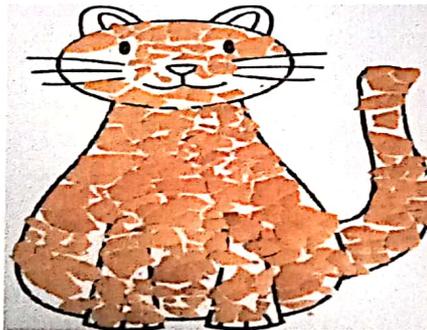
- Diskusi tentang binatang peliharaan
  - Tepuk kucing
  - Berbincang-bincang
  - Mengenalkan aturan main
- f. Kegiatan Inti (50 menit)
- Membuat kreasi kepala “KUCING” dari kertas origami



- Menyusun kata “KUCING” menggunakan *flashcard*



- Kolase gambar “KUCING” menggunakan kulit telur



g. *Recalling*

- Merapikan peralatan main
  - Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan berlangsung
  - Jika ada perilaku yang kurang baik baik, dapat didiskusikan bersama
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
  - Penguatan pengetahuan anak
- h. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatan apa yang paling di sukai
  - Menyanyikan lagu tema binatang
  - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan sederhana
  - Menginformasikan kegiatan esok hari
  - Penerapan SOP penutup

C. Penilaian Pembelajaran

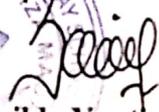
1. Sikap

- Dapat bersyukur menjadi ciptaan Allah SWT
- Dapat mengucapkan maaf, tolong dan terimakasih

2. Pengetahuan

- Dapat mengetahui binatang ciptaan Allah swt
- Dapat mengembangkan rasa peduli dan menyayangi binatang
- Dapat menyusun kata "KUCING" menggunakan *flashcard*
- Dapat menirukan suara dan cara kucing berjalan
- Dapat mengenal kata "KUCING" dalam bahasa Arab (qithun) dan bahasa Inggris (cat)
- Dapat membuat kreasi "KUCING" menggunakan kertas origami dan kolase menggunakan kulit telur

Mengetahui,  
Kepala TK Al-Faqih



**Emilda Yanti, S.Pd**  
NIY. 24.1204.96.2021



Wali Kelas



**Emilda Yanti, S.Pd**  
NIY.24.1204.96.2021

**PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK MENGGUNAKAN CEKLIS**

Nama : Alif Raqila Nurdin Lembeng  
 Kelompok : TK A  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 16-11-2021

<b>Program Perkembangan</b>	<b>Materi Penilaian</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>Keterangan</b>
<b>NAM (1.1)</b>	Anak dapat mengetahui macam-macam binatang peliharaan ciptaan Allah swt					
<b>Fisik motorik (4.3)</b>	Anak dapat menirukan cara kucing berjalan dan menirukan suaranya					
<b>Kognitif (3.12)</b>	Anak dapat menyusun kata "KUCING" menggunakan dengan <i>flashcard</i>					
<b>Sosial Emosional (2.9, 2.14)</b>	1. Anak dapat mencerminkan rasa peduli dan menyayangi terhadap binatang 2. Anak dapat mengucapkan kata maaf, tolong dan terimakasih dengan orang di sekitarnya					
<b>Bahasa (4.11)</b>	Anak dapat mengetahui kata "KUCING" dalam bahasa Arab (qithun) dan bahasa Inggris (cat)					
<b>Seni (3.15,4.15)</b>	Anak dapat membuat kreasi "KUCING" menggunakan kertas origami dan kolase menggunakan kulit telur					

**Note:**

**BB:** Belum berkembang

**MB :** Mulai Berkembang

**BSH :** Berkembang Sesuai Harapan

**BSB :** Berkembang Sangat Baik

**PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK MENGGUNAKAN CEKLIS**

Nama : Virendra Rizar Al-azizi

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal : Selasa/ 16-11-2021

<b>Program Perkembangan</b>	<b>Materi Penilaian</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>Keterangan</b>
<b>NAM (1.1)</b>	Anak dapat mengetahui macam-macam binatang peliharaan ciptaan Allah swt					
<b>Fisik motorik (4.3)</b>	Anak dapat menirukan cara kucing berjalan dan menirukan suaranya					
<b>Kognitif (3.12)</b>	Anak dapat menyusun kata "KUCING" menggunakan dengan <i>flashcard</i>					
<b>Sosial Emosional (2.9, 2.14)</b>	1. Anak dapat mencerminkan rasa peduli dan menyayangi terhadap binatang 2. Anak dapat mengucapkan kata maaf, tolong dan terimakasih dengan orang di sekitarnya					
<b>Bahasa (4.11)</b>	Anak dapat mengetahui kata "KUCING" dalam bahasa Arab (qithun) dan bahasa Inggris (cat)					
<b>Seni (3.15,4.15)</b>	Anak dapat membuat kreasi "KUCING" menggunakan kertas origami dan kolase menggunakan kulit telur					

**Note:**

**BB:** Belum berkembang

**MB :** Mulai Berkembang

**BSH :** Berkembang Sesuai Harapan

**BSB :** Berkembang Sangat Baik

## PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK MENGGUNAKAN CEKLIS

Nama : Afiqa Al-khansa Br Angkat

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal : Selasa/ 16-11-2021

Program Perkembangan	Materi Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
NAM (1.1)	Anak dapat mengetahui macam-macam binatang peliharaan ciptaan Allah swt					
Fisik motorik (4.3)	Anak dapat menirukan cara kucing berjalan dan menirukan suaranya					
Kognitif (3.12)	Anak dapat menyusun kata "KUCING" menggunakan dengan <i>flashcard</i>					
Sosial Emosional (2.9, 2.14)	1. Anak dapat mencerminkan rasa peduli dan menyayangi terhadap binatang 2. Anak dapat mengucapkan kata maaf, tolong dan terimakasih dengan orang di sekitarnya					
Bahasa (4.11)	Anak dapat mengetahui kata "KUCING" dalam bahasa Arab (qithun) dan bahasa Inggris (cat)					
Seni (3.15,4.15)	Anak dapat membuat kreasi "KUCING" menggunakan kertas origami dan kolase menggunakan kulit telur					

**Note:**

**BB:** Belum berkembang

**MB :** Mulai Berkembang

**BSH :** Berkembang Sesuai Harapan

**BSB :** Berkembang Sangat Baik

## PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK MENGGUNAKAN CEKLIS

Nama : Anggun Zia Kirana

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal : Selasa/ 16-11-2021

Program Perkembangan	Materi Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
NAM (1.1)	Anak dapat mengetahui macam-macam binatang peliharaan ciptaan Allah swt					
Fisik motorik (4.3)	Anak dapat menirukan cara kucing berjalan dan menirukan suaranya					
Kognitif (3.12)	Anak dapat menyusun kata "KUCING" menggunakan dengan <i>flashcard</i>					
Sosial Emosional (2.9, 2.14)	1. Anak dapat mencerminkan rasa peduli dan menyayangi terhadap binatang 2. Anak dapat mengucapkan kata maaf, tolong dan terimakasih dengan orang di sekitarnya					
Bahasa (4.11)	Anak dapat mengetahui kata "KUCING" dalam bahasa Arab (qithun) dan bahasa Inggris (cat)					
Seni (3.15,4.15)	Anak dapat membuat kreasi "KUCING" menggunakan kertas origami dan kolase menggunakan kulit telur					

**Note:**

**BB:** Belum berkembang

**MB :** Mulai Berkembang

**BSH :** Berkembang Sesuai Harapan

**BSB :** Berkembang Sangat Baik

## PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK MENGGUNAKAN CEKLIS

Nama : Haura Tsurayya Alfadh

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal : Selasa/ 16-11-2021

Program Perkembangan	Materi Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
NAM (1.1)	Anak dapat mengetahui macam-macam binatang peliharaan ciptaan Allah swt					
Fisik motorik (4.3)	Anak dapat menirukan cara kucing berjalan dan menirukan suaranya					
Kognitif (3.12)	Anak dapat menyusun kata "KUCING" menggunakan dengan <i>flashcard</i>					
Sosial Emosional (2.9, 2.14)	1. Anak dapat mencerminkan rasa peduli dan menyayangi terhadap binatang 2. Anak dapat mengucapkan kata maaf, tolong dan terimakasih dengan orang di sekitarnya					
Bahasa (4.11)	Anak dapat mengetahui kata "KUCING" dalam bahasa Arab (qithun) dan bahasa Inggris (cat)					
Seni (3.15,4.15)	Anak dapat membuat kreasi "KUCING" menggunakan kertas origami dan kolase menggunakan kulit telur					

**Note:**

**BB:** Belum berkembang

**MB :** Mulai Berkembang

**BSH :** Berkembang Sesuai Harapan

**BSB :** Berkembang Sangat Baik

## CONTOH PENILAIAN UNJUK KARYA

### 1. Penilaian Unjuk Karya anak

Nama:

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	HASIL
1	Selasa, 16 November 2021	Kolase Kepala Gambar Kucing Menggunakan Cangkang/ Kulit Telur ayam	

Subulussalam, 16-11-



Kepala TK Al-Faqih

Emilda Yanti, S.Pd

NIY. 24.1204.96.2021

Wali Kelas

Emilda Yanti, S.Pd

NIY.24.1204.96.2021

## CONTOH PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

### 2. Catatan Anekdote

Kelompok : TK A

Semester : I (Ganjil)

Hari/Tanggal : Selasa/ 16 November 2021

NO	NAMA ANAK	TEMPA	WAKTU	PERISTIWA
1				
2				
3				
4				
5				



Kepala TK Al-Faqih

Emilda Yanti, S.Pd

NIY. 24.1204.96.2021

Subulussalam, 16-11-2021

Wali Kelas

Emilda Yanti, S.Pd

NIY.24.1204.96.2021