

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Aqidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Subhanallah</b>
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Subhanallah".
2. Peserta didik mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Subhanallah".
3. Peserta didik mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah " Subhanallah".

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi kalimat tayyibah "Subhanallah" melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>MenanyaS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati gambar peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat pada gambar.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Subhanallah Bersama orangtua.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan kalimat tayyibah dan menjawab pertanyaan yang ada secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah subhanallah melalui chat grup..</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah subhanallah.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

.....,  
Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Akidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Masyaallah</b>
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### D. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Masyaallah".
5. Siswa mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Masyaallah".
6. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah" Masyaallah".

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi kalimat tayyibah "Masyaallah" melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah " Masyaallah" melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati gambar peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat pada gambar.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Subhanallah Bersama orangtua.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan kalimat tayyibah masyaallah dan menjawab pertanyaan yang ada secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah masyaallah melalui chat grup.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah masyaallah.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

.....  
Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Akidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Allahu Akbar</b>
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### G. Tujuan Pembelajaran

7. Siswa mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Allahu Akbar".
8. Siswa mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Allahu Akbar".
9. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah" Allahu Akbar".

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku. Kemudian, Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi kalimat tayyibah "Allahu Akbar" melalui rekaman video.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah " Allahu Akbar melalui chat grup" .</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati gambar peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat pada gambar.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Allahu Akbar Bersama orangtua.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Allahu Akbar dan menjawab pertanyaan yang ada secara mandiri.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah Allahu Akbar melalui chat grup.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah Allahu Akbar.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,

....., .....

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

Nama Madrasah : .....

Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**

Pelajaran : **1**

Tema : **Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)**

Subtema : **Rangkuman dan Ayo Berlatih**

Kelas/Semester : 4/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**J. Tujuan Pembelajaran**

10. Siswa mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar".
11. Siswa mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar".
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah " Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar".

**K. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 18. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca rangkuman materi tentang kalimat tayyibah dan guru memberikan penjelasan tambahan melalui rekaman video.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah yang telah di pelajari melalui chat grup.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan kegiatan "Ayo lakukan" dengan bantuan anggota keluarga..</li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mencoba menyelesaikan kegiatan " Ayo Berlatih" secara mandiri.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah melalui chat grup.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

**L. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VII
Tema	: <b>Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum(3.7, 4.7)</b>
Subtema	: <b>Ayo Mengucapkan Salam</b>
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### M. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Memahami kalimat tayyibah yang dibaca ketika orang saling bertemu
2. Mengucapkan kalimat tayyibah yang dibaca ketika orang saling bertemu

### N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Ayo Mengucapkan Salam.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok bersamatemandilingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan mengucapkan salam.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggotakeluarga.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Ayo Mengucapkan Salam untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mencoba untuk mengucapkan salam dihadapan anggotakeluarga.</li> <li>• Anggotakeluarga memberikan pembenaran apabila terjadi kesalahan.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<p>..... NIP. ....</p>	<p>..... NIP. ....</p>
----------------------------	----------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VII
Tema	: <b>Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum(3.7, 4.7)</b>
Subtema	: <b>Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam</b>
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### O. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

3. Mengucapkan salam dengan waktu yang tepat
4. Memahami keutamaan – keutamaan mengucapkan salam

### P. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan video ilustrasi Pengucapan Salam kepada siswa melalui chat grup.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok bersamatemandilingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggotakeluarga.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mencoba untuk mengucapkan salam dihadapan anggotakeluarga.</li> <li>• Anggotakeluarga memberikan pembenaran apabila terjadi kesalahan.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### D. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekamansikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, menulis, laporan dan presentasi)

**6. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)**

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP. ....</p>	<p style="text-align: center;">....., .....</p> <p style="text-align: center;">Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak</p> <p style="text-align: center;">..... NIP. ....</p>
---	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VII
Tema	: <b>Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum(3.7, 4.7)</b>
Subtema	: <b>Rangkuman dan Latihan</b>
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### Q. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

5. Mengingat kembali materi Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum
6. Menjawab soal yang berkaitan dengan Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum

### R. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati ulasan materi yang berkaitan dengan Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman di lingkungan rumah kemudian mendiskusikan Soal Latihan terkait dengan Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mencoba untuk mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar anggota keluarga.</li> <li>• Anggota keluarga memberikan pembenaran apabila terjadi kesalahan.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### E. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekam sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,	....., .....
-------------	--------------

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
..... NIP. ....	..... NIP. ....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>