

KURIKULUM PAUD

**TEMA : BINATANG
TOPIK : BINATANG PELIHARAAN**

**Aspek Perkembangan :
Moral Agama
Fisik motorik
Bahasa
Kognitif
Sosial emosional
Seni**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	IMPLEMENTASI KEGIATAN ANAK USIA 4-6 TAHUN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3.Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> ▪Membedakan benda ciptaan tuhan dengan benda ciptaan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1..2.3.Menyayangi binatang	<ul style="list-style-type: none"> ▪Memberi makan binatang
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	3.4.5. Melindungi diri	<ul style="list-style-type: none"> ▪Mampu melindungi diri dari binatang (mencuci tangan setelah bermain dengan binatang)
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1. Huruf vokal dan konsonan 3.12.2. Huruf awal sama 3.12.3. Gambar cerita 3.12.4. Menggerakkan jari-jari tangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪Menunjukkan bentuk-bentuk (pra menulis) ▪Membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang sudah berbentuk huruf / kata ▪Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri ▪Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya ▪Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1. Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang

	<p>3.15.2. Merasa tertarik pada benda-benda yang berbunyi/berwarna</p> <p>3.15.3. Senang mengikuti irama musik</p> <p>3.15.4. Tertarik pada aktifitas seni</p>	<p>dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)
<p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengelompokkan gambar binatang menurut tempat tinggalnya ▪ memilih gambar hasil dari manfaat binatang periharaan sapi di bawah ini dengan melingkari ▪ menyebutkan hasil dari manfaata binatang peliharaan ayam ▪ bermain tutup buka gambar mencari gambar binatang peliharaan
<p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p>	<p>4.8.2. Gerakan binatang, bercerita tentang binatang,</p> <p>4.8.3. Pemeliharaan binatang piaraan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menirukan Gerakan binatang ▪ Bagaimana cara merawat binatang
<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.1. Bersenandung sesuai syair lagu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyi lagu ke kebun binatang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal : , Januari 2022

Semester/Minggu : I (GANJIL)

Waktu : 07.15 – 09.45 WIB

Tema : BINATANG

Tahun Pelajaran: 2021/2022

Sub Tema : BINATANG PERIHARAAN

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		PBKB Kewirausahaan Nasionalisme	Ket.
			Alat	Hasil		
	I. Pembukaan (± 30 Menit) Berbaris, Salam, Do'a, Absen	Anak Langsung	Observasi	Anak dapat tertib dan disiplin	Religius, Disiplin	
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Senam Fantasi meniru Gerakan binatang kelinci	Anak Langsung	Unjuk kerja	Anak dapat senam dengan baik	Kerja keras	
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Bercakap-cakap bagaimana cara memelihara binatang	Anak Langsung Buku cerita bergambar	Unjuk kerja	Anak dapat	Komunikatif	

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		PBKB Kewirausahaan Nasionalisme	Ket.
			Alat	Hasil		
				Menyimak cerita dengan baik		
	II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)					
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Pilih gambar hasil dari manfaat binatang di bawah ini dengan melingkari	Pensil,LKA	Penugasan	Anak dapat melingkari dengan baik	Gemar membaca	
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Menghitung dan Memberi tanda >/<pada 2 kumpulan gambar binatang	Pensil,LKA	Penugasan	Anak dapat menghitung dan memberi tanda dengan baik	Tanggung jawab	
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Bermain tutup buka gambar mencari gambar binatang peliharaan	Media tutup buka gambar , gambar binatang	demonstrasi	Anak dapat membedakan dengan benar	Kreatifitas	
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,	Membedakan Gerakan dan suara binatang peliharaan	APL	Demonstrasi	Anak dapat menebak suara dan Gerakan hewan hewan	Rasa Ingin Tahu	

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		PBKB Kewirausahaan Nasionalisme	Ket.
			Alat	Hasil		
tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya						
	III. Istirahat (± 30 Menit)					
	Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan	Bekal anak	Observasi	Anak mandiri	Mandiri	
	Bermain bebas	Mainan di TK	Observasi	Anak dapat bersosialisasi	Cinta Sahabat	
	IV. Penutup (± 30 Menit)					
	Dm.Pt.: Menyanyi lagu kucingku telu	Anak langsung	Unjuk kerja	Anak dapat menyanyi dengan baik	Komunikatif	
	Doa, salam, pulang	Anak langsung	Observasi	Anak tertib doa	Religius	

Jepara, Januari 2022

Mengetahui

Guru Kelompok Sayyidina Umar

Kepala TK Baitul Makmur Jepara

Sri Muji handayani,S.Pd

Sri Hartutik

