

RPPH

TENTANG AKU

SAYANG BINATANG

TEMA : BINATANG PELIHARAAN

SUBTEMA : AYAM



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KURIKULUM 2013 ANAK USIA DINI

KELOMPOK TK. B (USIA 5 -6 TAHUN)

TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022



Disusun oleh :

Rient Vitriani, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK ROSI PALEMBANG

Jln. Letnan Kasnariansyah No.13 Rt.14 Rw.15 Kel. 20 Ilir D.IV

Kec. Ilir Timur I Palembang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Taman Kanak – kanak Rosi Palembang
Kelas / Semester : Kelompok B (Usia 5 – 6 Tahun) / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)
Pembelajaran ke : 13
Alokasi waktu : 180 Menit (1X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman dan guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengsosialisasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menenal Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika diminta bantuan
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Indikator

- Nilai Agama dan Moral : Bersyukur, berperilaku baik, santun, penolong, sportif
- Fisik Motorik Halus : Melingkari huruf vocal dan angka menggunakan pensil
- Fisik Motorik Kasar : Melakukan gerak tubuh mengikuti gerakan ayam
- Kognitif : Menyebutkan ciri-ciri binatang (seperti: Ayam) dengan menyebutkan warna, bentuk, ukuran dan ciri-cirinya
- Bahasa : Mengenal dan menyebutkan huruf vocal pada kata “Ayam” dan menghitung berapa banyak ayam
- Sosial Emosional : Bangga dengan hasil karya dan menghargai karya orang lain
- Seni : Membuat hasil karya seni dengan menggunakan berbagai media, seperti : menempel kapas pada pola gambar ayam, menyanyikan lagu “Tek Kotek”.

D. Tujuan pembelajaran

- Dengan berperilaku bersyukur, baik, santun, penolong, serta sportif, anak dapat mengenal Tuhan, saling menghargai dan saling membantu.
- Dengan mencari dan melingkari huruf vocal, anak dapat teliti dan cermat dalam menyelesaikan tugasnya
- Dengan menyebutkan berapa banyak jumlah gambar ayam, anak dapat mengenal angka dengan benar
- Dengan menempel kapas pada pola bentuk ayam, anak dapat melatih kesabaran, keterampilan dan ketelitian
- Dengan menyanyikan lagu dengan sikap yang benar anak dapat lebih berani dan percaya diri saat bernyanyi didepan kelas

E. Media dan Sumber Belajar

▪ Alat dan Bahan

Lembar kerja siswa, pensil untuk melingkari huruf vocal dan angka, kapas dan lem untuk menempel kapas pada gambar pola bentuk ayam.

▪ Sumber

- Tabel Kompetensi Dasar
- Kurikulum 2013 dan STTPA
- Gambar google

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific
- Metode : Pengumpulan data,menanya, melakukan eksperimen, mengolah informasi atau data, mengomunikasikan.

G. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (30 menit)

- Salam dan Pembiasaan Sesuai SOP
- Berdoa sebelum belajar
- Guru mengecek kehadiran
- Guru dan anak berdiskusi tentang binatang peliharaan contohnya ayam. Diskusi yang dilakukan mengenal ayam sebagai binatang ciptaan Tuhan, dan mengajak anak untuk menyayangi binatang ciptaan Tuhan tersebut.
- Praktek melakukan gerak sederhana, bergerak seperti ayam
- Anak menyanyikan lagu tentang Ayam “Tek Kotek”
- Guru menjelaskan kepada anak tentang tema “Binatang” dengan sub tema “Binatang peliharaan” dan tujuan pembelajarannya.

II. Kegiatan inti (60 menit)

- Kegiatan 1 : anak melingkari huruf vocal pada kata “ayam”.
- Kegiatan 2 : anak menghitung jumlah ayam dan melingkari angka sesuai dengan jumlah ayam.
- Kegiatan 3 : anak menempel kapas pada pola gambar ayam.

III. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.
- Salam

H. Penilaian dan Jenis Penilaian

- Prosedur : Proses dan hasil
- Jenis dan Penilaian : - Skala capaian perkembangan (rating scale)
- Unjuk kerja
- Hasil kerja

Indikator Hasil Penilaian

No	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur (dengan mengucapkan Hamdalah) sebagai Ciptaan Allah SWT
2.	Kognitif	2.2	Anak terbiasa memiliki sikap ingin tahu yang besar
3.	Sosial Emosional	2.7	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu
4.	Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mengenal keaksaraan awal dengan bermain. Anak mengetahui keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya (berhubungan dengan angka/bilangan)
5.	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu mengikuti gerakan tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus
6.	Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu mengikuti aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEHNIK PENILAIAN

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (Ceklis)

Kelompok B

Nama : Gina Asya Ufaira

Minggu : 13

Bulan : Oktober 2021

N O	INDIKATOR PENILAIAN	HARI/TANGGAL					
		S	S	R	K	J	S
1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Allah SWT (nam 1.1)	BSH					
2.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (fismot 3.3)	MB					
3.	Membiasakan eksploratif, cara bertanya dan cara mendapatkan jawaban (Kog 2.2)	MB					
4.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 3.12 – 4.12)	MB					
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) (sosem 2.7)	MB					
6.	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)	MB					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus dicontohkan atau dibimbing guru)

MB : Mulai Berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

FORMAT CATATAN ANECDOT

Hari/ Tanggal : Senin, 4 Oktober 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru : Rient Vitriani, S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
Gina	Halaman Sekolah	08.00	Pada Saat masuk ke halaman sekolah, Gina sudah terbiasa memberi salam kepada guru
Juno	Ruang Kelas	09.00	Pada saat kegiatan belajar akan dimulai, Juno dapat membaca doa sebelum belajar
Alifah	Halaman Sekolah	10.00	Pada saat Alifah terlambat dijemput orangtuanya karena ada satu dan lain hal, akan tetapi Alifah tetap tenang dan sabar menunggu sambil bermain di sekolah

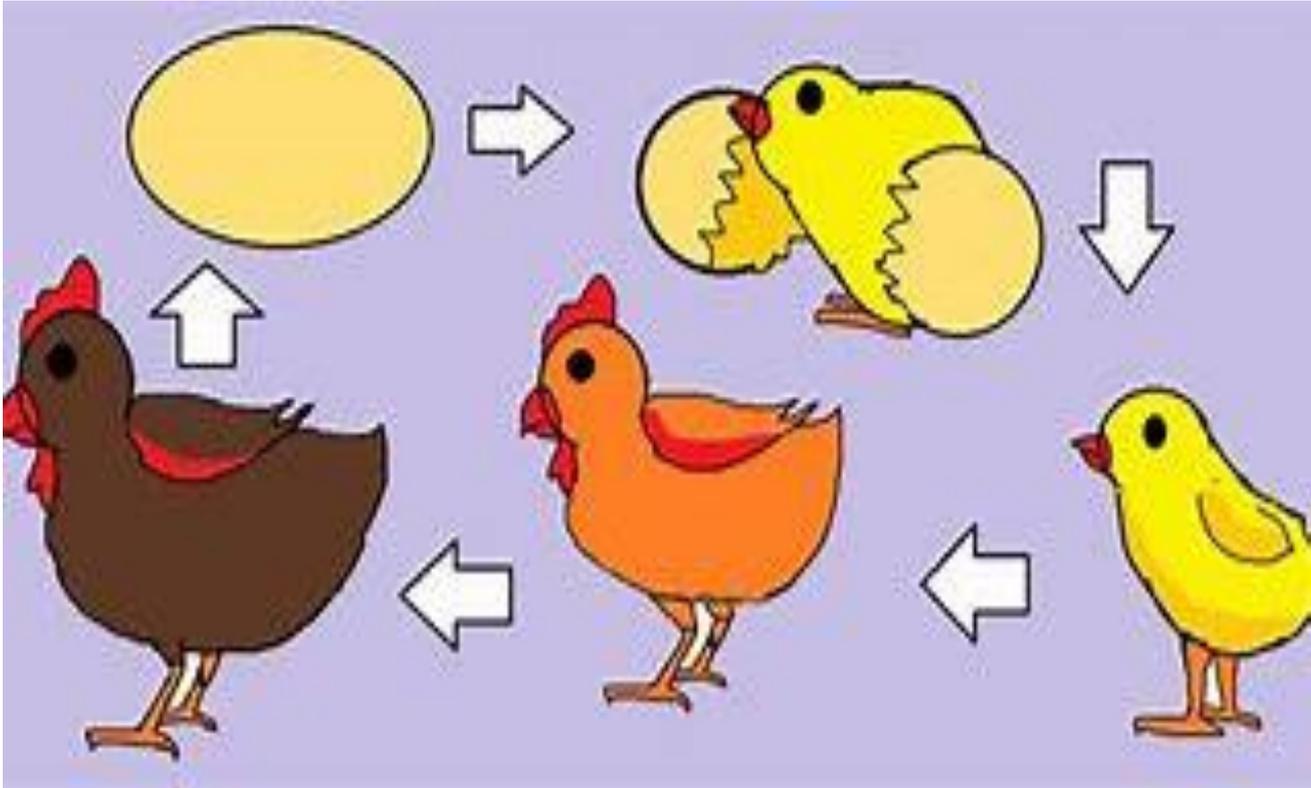
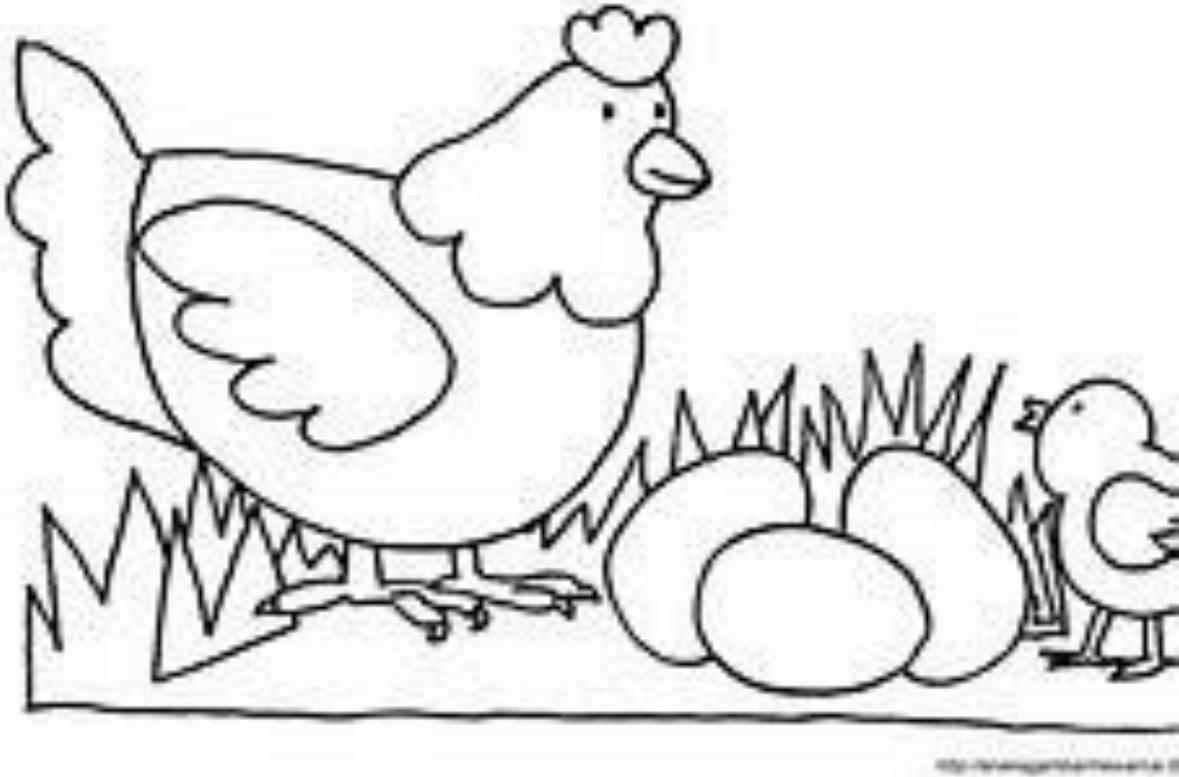
Mengetahui,
Kepala Sekolah TK.Rosi

Palembang, 2021
Guru Kelas B1

Rient Vitriani, S.Pd

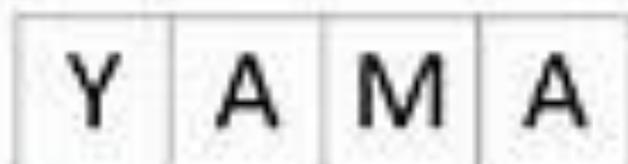
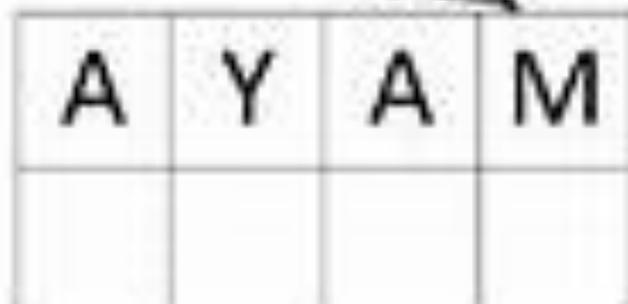
Rient Vitriani, S.Pd

LAMPIRAN :



BINATANG

GUNTING DAN TEMPELKAN HURUF PADA KOTAK YANG SESUAI, LAJUT
WARNAI GAMBARNYA!



Ditampilkan oleh <http://www.manfaatkehidupan.com/2017/07/01/>

Copyright © manfaatkehidupan.com



MENEMPEL GAMBAR AYAM DENGAN KAPAS

