



**YAYASAN RUMAH KREATIF SALSABILA**  
**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM KREATIF**  
**SALSABILA**

Jl. KH. Wahid Hasyim II Gg. Ahim I No 32 Rt 52 HP 081346094966  
Kel. Sempaja Timur Kec. Samarinda Utara Samarinda

**RENCANA PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan	: TK Islam Kreatif Salsabila
Kelas/Semester	: TK A/ 1 (satu)
Tema	: Binatang Peliharaanku
Sub Tema	: Kucingku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit

### Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- Anak bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- Anak dapat menjaga kebersihan serta kerapian diri serta media pembelajaran yang digunakan.
- Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman.
- Anak dapat menunjukkan emosi saat mengalami kegembiraan.
- Anak dapat melakukan kegiatan sesuai perintah dan arahan guru.

### Indikator Pembelajaran

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat menjaga kebersihan diri dan media pembelajaran yang digunakan.
- Anak dapat menemukan bagian yang hilang dari suatu pola.
- Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman.
- Anak dapat menunjukkan emosi saat mengalami kegembiraan.
- Anak dapat menjaga kerapian diri setelah kegiatan.

## Hari 1

### **Berbaris**

Waktu : pk 08.00 - 08.15

1. Anak berbaris di halaman
2. Anak membaca ikrar dan melakukan gerakan senam sederhana
3. Anak bernyanyi dan bergerak sesuai irama

### **Rutinitas Harian**

Waktu : pk 08.15 - 08.30

1. Anak sholat dhuha
2. Anak dzikir pagi dan menghafalkan surah-surah pendek, doa harian serta hadist.
3. Anak mendoakan ibu bapaknya, kebaikan dunia akherat dan doa pagi.

### **Jurnal Pagi**

Waktu : pk 08.30 - 09.00

#### **Menggambar Bebas**

Tahapan Kegiatan :

1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai.
2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan dimotivasi untuk menuliskan judul/cerita yang dibuat.
3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya.
4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat sebuah gambar.

**Media** : Lembaran kertas HVS bekas, krayon, spidol warna.

#### **Mengaji**

Tahapan Kegiatan

1. Anak dipanggil satu demi satu.
2. Anak mengaji secara privat pada guru ngaji
3. Anak mengaji sesuai halaman yang tertera pada buku prestasi mengaji
4. Guru memberi apresiasi saat anak usai mengaji dengan memberi ucapan terima kasih dan dukungan untuk terus mengaji di rumah.
5. Guru menulis kemampuan mengaji anak setelah anak usai mengaji
6. Anak melanjutkan kegiatan jurnal pagi.

**Media** : Buku Iqro, Buku Prestasi Mengaji, Meja Ngaji, Alat penunjuk

Mengaji, pen.

## **Makan Bersama**

Waktu : pk 09.00 - 09.30

1. Anak berdoa sebelum masuk kamar kecil.
2. Anak menuju wastafel untuk cuci tangan secara bergantian satu per satu.
3. Anak melap tangan pada lap tangan yang di bawa masing-masing.
4. Anak menyiapkan bekalnya masing-masing di atas meja.
5. Anak berdoa keluar kamar kecil.
6. Anak berdoa sebelum makan dan minum
7. Anak makan dan minum bekalnya masing-masing.
8. Setelah selesai, anak-anak berdoa sesudah makan dan minum

## **Bermain Bebas**

Waktu : pk 09.30 - 10.00

1. Anak berdoa sebelum bermain di halaman.
2. Anak keluar kelas satu persatu .
3. Guru mengawasi anak selama bermain di halaman.
4. Setelah waktu habis anak-anak masuk kelas kembali dengan tertib.

## **Kegiatan Sentra**

Waktu : pk 10.00 - 11.00

### **Sentra Eksplorasi**

#### **I. Kegiatan Pembuka**

1. Anak menyanyikan lagu sesuai tema "Allah Ciptakan"
2. Anak berdiskusi bersama guru tentang :
  - ✓ "Siapa yang pernah melihat kucing?"
  - ✓ "Bagaimana ciri-cirinya?"
  - ✓ "Apa saja makanan kucing?"
  - ✓ "Bagaimana cara memeliharanya?"

#### **II. Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati gambar bagian tubuh kucing dan binatang peliharaan lain.
2. Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang binatang peliharaan kucing dan binatang peliharaan lain.
4. Anak menelaah bagian tubuh kucing.
5. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.

6. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain :

### **MENCARI GAMBAR BAGIAN TUBUH KUCING**

#### ❖ Indikator Pembelajaran:

Anak dapat :

- Menemukan bagian yang hilang dari suatu pola.
- Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan.

#### ❖ Media dan Sumber Belajar :

- Gambar binatang peliharaan.
- Gambar siluet kucing.
- Gambar bagian yang hilang mata, hidung, kumis, telinga, ekor kucing).
- Lem.
- Pensil.

#### ❖ Tahapan Kegiatan :

- Anak dibagi dalam beberapa kelompok.
- Tiap kelompok membawa satu wadah dan mencari bagian tubuh kucing yang diletakkan guru di sekeliling ruang kelas.
- Anak bekerja sama dan toleran dengan teman di kelompoknya saat mencari gambar bagian tubuh kucing.
- Anak menalar (mengolah informasi) untuk menempelkan gambar bagian tubuh kucing yang ditemukan ke gambar siluet kucing.
- Motivasi anak untuk kreatif memecahkan masalah dalam menemukan bagian yang hilang.
- Anak mengekspresikan kegembiraan bersama setelah menyelesaikan kegiatan (misalnya teriak "Hore!")
- Anak bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.

### **III. Kegiatan Penutup**

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan esok hari.
3. Membacakan buku cerita pendek bergambar "Seribu Akal Si Serigala" untuk relaksasi.
4. Berdoa sebelum pulang.

## Rencana Penilaian

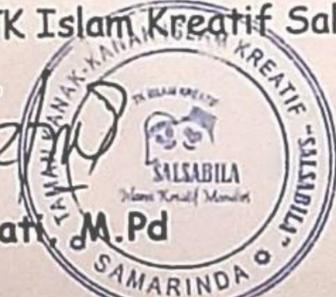
PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.</li><li>Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</li></ul>
	1.2	
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menjaga kebersihan diri dan media pembelajaran yang digunakan.</li></ul>
Kognitif	3.5 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menemukan bagian yang hilang dari suatu pola.</li></ul>
Bahasa	2.14	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman.</li></ul>
Sosial Emosional	3.13- 4.13	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menunjukkan emosi saat mengalami kegembiraan.</li></ul>
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menjaga kerapian diri setelah kegiatan.</li></ul>

### ❖ Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Unjuk kerja

Samarinda, 15 November 2021

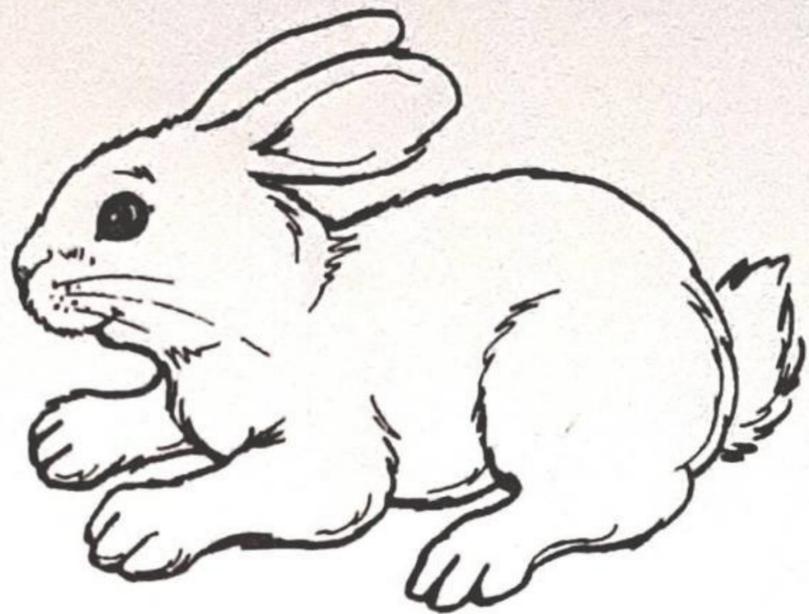
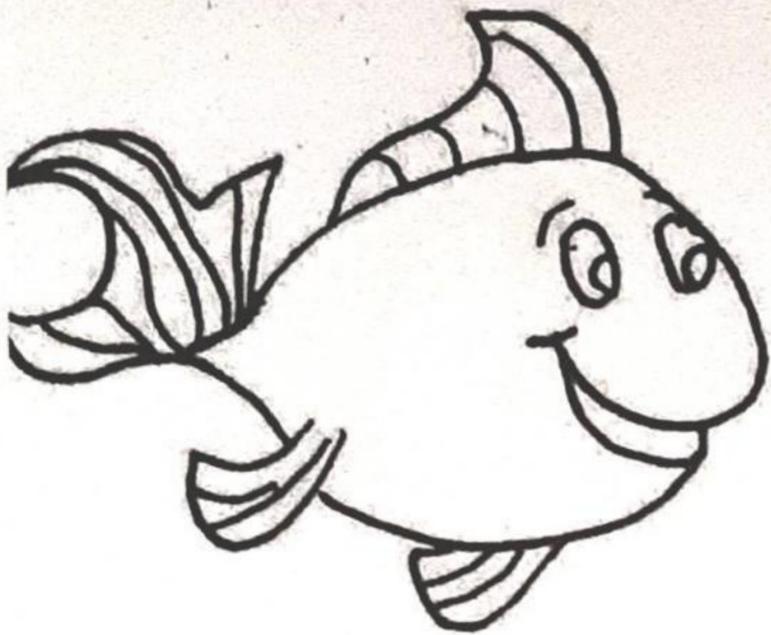
Mengetahui,  
Kepala TK Islam Kreatif Salsabila

  
Patmi Yati, M.Pd  


Guru Kelas

  
Patmi Yati

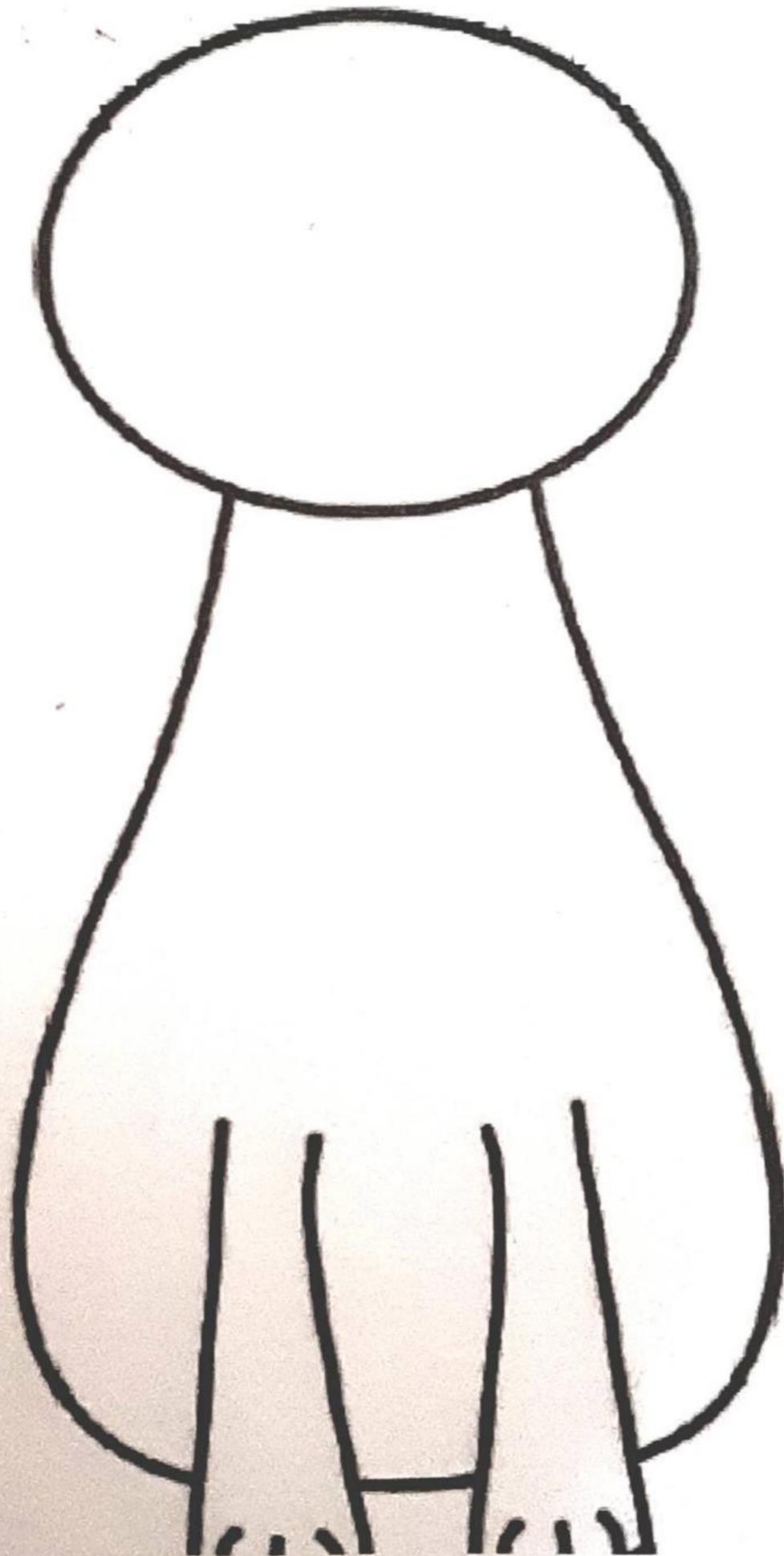
Contoh Gambar Binatang Peliharaan



LEMBAR KERJA SISWA

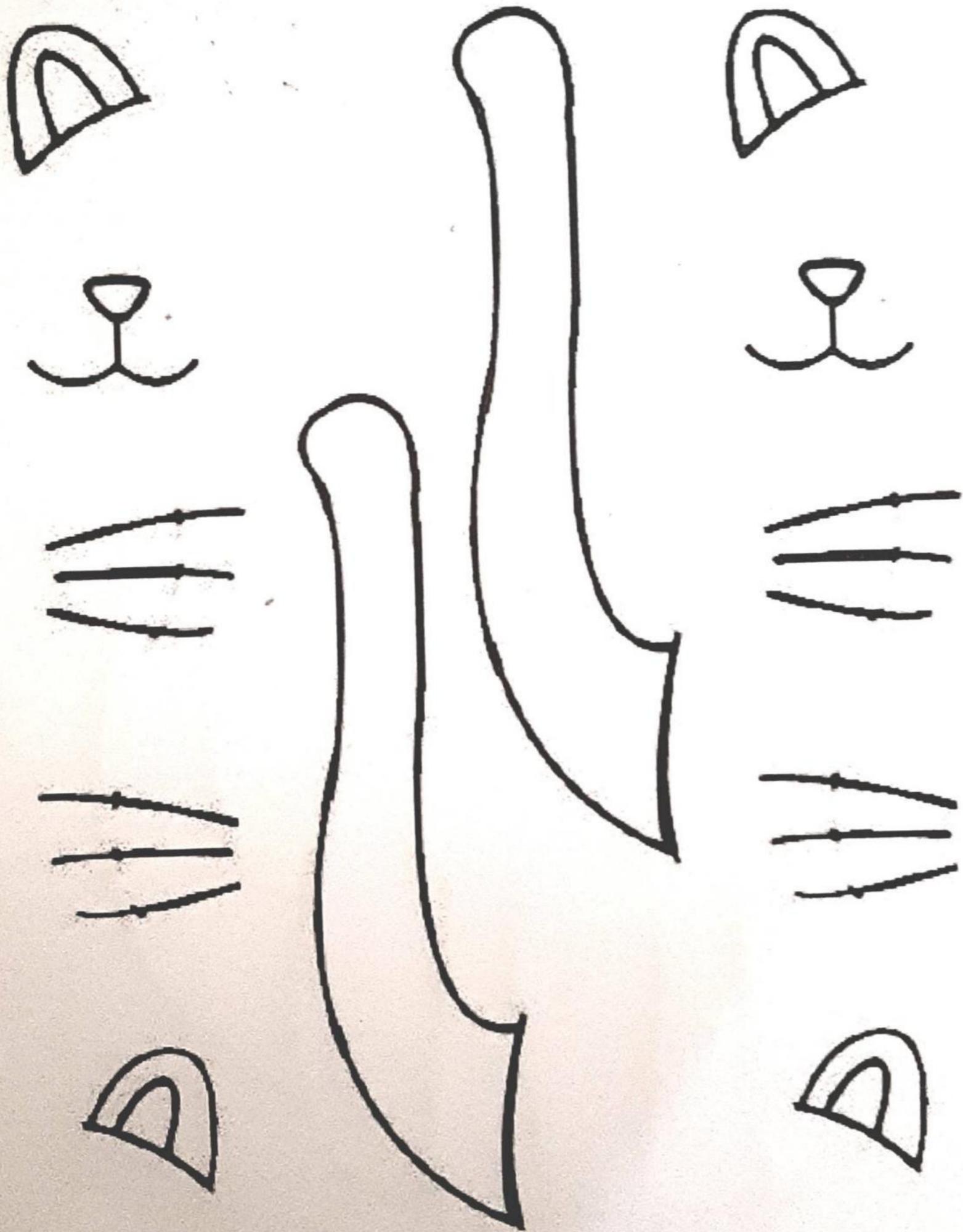
Nama	:		Sentra	:	Eksplorasi
Kelas	:		Tema	:	Binatang/Kucing
Hari	:		Kegiatan	:	Melengkapi Bagian yang Hilang
Tanggal	:				

Lengkapi bagianku yang hilang!



### Contoh Potongan Bagian Tubuh Kucing

\*) Guru menggunting potongan bagian tubuh kucing



Contoh Gambar Kucing

