

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK ISLAM USWATUN HASANAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok : B/5-6 Tahun
Tema : Binatang
Subtema : Binatang Peliharaan/Kucing
Semester : I/14
Metode Pembelajaran : Luring

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3-4.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan bercerita anak dapat mengenal ciri-ciri kucing
2. Melalui kegiatan bercerita anak dapat memahami cerita yang dibacakan
3. Melalui Kegiatan menyusun Puzzle kata Kucing, anak dapat menggunakan gunting, menyusun kata sederhana dan melakukan koordinasi gerakan mata dan tangan
4. Melalui kegiatan Maze, anak dapat memecahkan masalah
5. Melalui kegiatan membuat gambar KUCING dari kepingan origami, anak dapat mengenal aktifitas seni
6. Mengenal Mufrodat Bahasa arab “Binatang”

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Binatang Peliharaan
2. Ciri-Ciri Kucing
3. Cara kucing berkembang biak
4. Puzzle huruf kata KUCING
5. Maze Kucing
6. Kepingan Geometri dari origami
7. Mufrodad Bahasa Arab 'Binatang'

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

Media guru :

- Buku pijakan
- Spidol

Media anak :

- Puzzle Huruf Kata KUCING
- Spidol warna
- Pensil
- Gunting
- Buku
- Lem
- Crayon
- Kertas Origami

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (15 Menit)

- Salam
- Berdo'a
- Absensi Kehadiran anak
- Tanya Jawab tentang binatang peliharaan
- Guru berdiskusi tentang tema dengan anak agar anak dapat mengetahui informasi tentang Binatang peliharaan Kucing
- Guru menunjukkan gambar Kucing
- Guru menunjukkan sambil menginformasikan tentang Kucing
- Guru menjelaskan alat kerja apa saja yang akan dapat anak kerjakan dan cara kerjanya dengan jelas

B. Prosedur Kerja :

1. Memilih Kegiatan
2. Focus
3. Tuntas
4. Beres –beres

C. Inti Kegiatan (60 Menit)

- Guru bergerak bebas diantara anak, mengamati, mencatat, memberikan dukungan anak yang dibutuhkan anak, mengamati kegiatan yang dilakukan anak-anak mendukung anak mengikuti prosedur kerja menjaga dan membantu anak konsisten dengan urutan kerja dan berusaha untuk mendukung keberhasilan anak dalam interaksi kerjanya baik saat main sendiri maupun saat bermain dengan temannya.
- Guru memberikan pijakan kepada anak dengan tujuan untuk mengembangkan tahapan kerjanya dengan tingkatan skala pendampingan anak dan guru memberikan tingkatan pijakan sesuai dengan tahap perkembangannya
- Anak menjaga focus kerja sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat dengan cara guru terus memberikan dukungan selama proses kerja berlangsung hingga selesai untuk mencapai tujuan dan keberhasilan anak
- Guru memberikan tanda waktu (10-5 menit lagi) sebagai transisi untuk menghentikan kegiatan
- Kegiatan beres-beres, guru terlibat bersama anak sebagai modeling, anak di ajak menyimpan dengan mengembalikan alat-alat/bahan main ke tempatnya dengan menyanyi beres-beres tujuannya untuk memotivasi anak beres-beres menyenangkan.

D. Penutup (15 Menit)

- Guru mengajak anak duduk bersama membuat lingkaran untuk recalling, anak menceritakan kembali pengalaman mainnya selama bermain atau bekerja di sentra persiapan mengajak anak lain untuk mendengarkan dengan perhatian pada saat teman bercerita dan sabar menunggu giliran
- Guru memberikan dukungan pada keberhasilan anak hari ini dan harapan guru untuk pertemuan yang akan datang
- Berdoa
- Salam
- Pulang

Daftar pertanyaan :

- Siapa yang menciptakan Kucing ?
- Apa Ciri-ciri Kucing?
- Apa makanan Kucing?
- Bagaimana Kucing Berkembang Biak?

F.PENILAIAN

- Skala pencapaian perkembangan anak
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Format Penilaian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :
Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Nama Anak				
1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui Ciptaan NYA					
2	Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus					
3	Menyelesaikan masalah sehari-hari					
4	Mengenal benda-benda disekitarnya					
5	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
6	Memiliki perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan					
7	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
8	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni					

BD = Belum Di Evaluasi

BM = Belum Muncul

MM = Mulai Muncul

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Guru Kelas

(Putri Rahma Sari, SE)

Kepsek TK Uswatun Hasanah

(Rasyati, S.Pd)

