RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH)MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
TK TAMAN CERIA
Tahun 2021 – 2022

Model Pembelajaran : Sentra Seni
Semester/bulan/minggu : I / September / 14
Hari/ tanggal : Rabu, 29 September 2021
Kelompok usia : B1 / 5-6 tahun
Tema /sub tema/sub sub tema : Binatang Peternakan / Ayam / Telur Ayam
Alokasi Waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

NAM (1.1)	anak mampu menyebutkan nama binatang peternakan ciptaan Tuhan
Sosem (2.9) Sosem (3.13-4.13)	anak membantu serta peduli terhadap temannya yang mengalami kesulitan saat melakukan kegiatan membuat kreativitas dari telur ayam anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakannya saat makan telur rebus
Bahasa (3.11 - 4.11)	anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya
Kognitif (3.6 - 4.6)	anak mampu memasangkan jumlah telur dengan lambang bilangan
Fismot (3.3 - 4.3) Fismot (3.3 – 4.3)	anak mampu mengupas telur anak mampu menempel dengan berbagai hiasan
Seni (3.15 - 4.15)	anak mampu membuat kreativitas dari cangkang telur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi dalam kegiatan :

1. Mengupas dan makan telur rebus bersama
2. Kreativitas dari cangkang telur ayam
3. Memasangkan jumlah telur dengan lambang bilangan
4. Bermain induk ayam dan telur

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Berdoa dan mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Melepas,memakai ,merapikan sepatu dan tas
6. Mengucapkan permisi ketika berjalan di depan guru/orang tua
7. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
8. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas
9. Mengucap terimakasih ketika mendapat sesuatu
10. Meminta izin ketika melakukan sesuatu
11. Terbiasa memberi maaf dan meminta maaf
12. Mentaati aturan saat belajar dan bermain
13. Merapikan mainan ketika selesai bermain
14. Membuang sampah pada tempatnya
15. Saling berbagi (makanan,mainan)

Alat dan bahan :

1. Alat : gunting, lem, mangkok, tempat telur,
2. Bahan : Buku cerita, cangkang telur, biji jagung, beras merah, beras putih, mata mainan, daun jagung, jerami, kupasan cangkang telur, bulu ayam, telur mainan, kartu angka, boneka ayam, boneka sapi, balok, jerami

PEMBUKAAN (15 menit)
➢ Circle time
➢ Penerapan SOP Pembukaan :
• Guru dan Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan serta ice breaking
• Guru meminta anak untuk menyebutkan temannya yang tidak masuk
• Menanyakan perasaan anak hari ini untuk mengenal perasaan anak
• Menanyakan Hari, bulan, tahun
• Bertanya kepada anak tentang hal-hal yang dilakukan hari kemarin
➢ Menyanyi Lagu Kukukuruyuk

KEGIATAN INTI (60 menit)	
PIJAKAN SEBELUM BERMAIN (10 menit)	
➢ Menyebutkan nama binatang peternakan ciptaan Tuhan, salah satunya yakni Ayam, dan menyebutkan ciri-ciri ayam serta makanan ayam, dan yang dihasilkan oleh ayam yaitu telur (NAM 1.1)	
➢ Penerapan SOP Pijakan Sebelum bermain :	
• Guru membacakan buku cerita sesuai tema untuk membangun ide bermain , yakni cerita tentang Induk ayam yang sibuk	
• Guru dan anak-anak membuat dan menyepakati bersama aturan main dan kesepakatan jam bermain Aturan di sentra : - pilih kegiatan - selesaikan kegiatan - perlihatkan hasil karya pada guru - merapikan alat yang sudah digunakan - setelah selesai, pilih kegiatan lainnya	
• Memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih memilih kegiatan main / densitas sesuai dengan minatnya	
• Mempersilakan anak mulai bermain	
➢ **Kegiatan Main** : • Kegiatan 1 : Mengupas dan makan telur rebus Bersama (Fisik Motorik 3.3-4.3, 3.4-4.4) • Kegiatan 2 : Kreativitas dari telur ayam (Bahasa 3.11 & 4.11, Fisik Motorik 3.3-4.3), • Kegiatan 3 : Memasangkan jumlah telur dengan lambang bilangan (Kognitif 3.6-4.6) • Kegiatan pengaman : bermain induk ayam dan telur	**Bahan & Alat Main** : - Telur rebus dan mangkok - Cangkang telur, biji jagung, beras putih, beras merah, mata mainan, daun jagung, jerami, kupasan cangkang telur, bulu ayam, gunting, lem. - Telur mainan, tempat telur, dan kartu angka - Boneka ayam, telur mainan, balok, jerami Boneka sapi
PIJAKAN SAAT BERMAIN (40 menit)	
➢ Penerapan SOP Pijakan Saat bermain :	
• Anak mengamati bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan selama proses kegiatan bermain.	
• Guru mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak	
• Guru memberi motivasi pada anak untuk bermain dalam kelompok kecil selain bermain secara mandiri, membuat karya dengan idenya sendiri, mencoba alat dan bahan main dengan caranya sendiri, saling berbagi alat main, mau membantu guru dan temannya, menemukan konsep pengetahuan (matematika, sosial, alam, sains, bahasa, alat/teknologi) melalui alat dan bahan yang dimainkannya dan membangun rasa percaya diri anak, terutama pada anak yang cenderung pasif (**Sosem 2.9**)	
• Guru mengingatkan anak-anak tentang sisa waktu bermain	
• Anak mengumpulkan hasil bermain	
PIJAKAN SETELAH BERMAIN (10 menit)	
➢ Penerapan SOP Setelah bermain :	
• Guru meminta anak-anak untuk merapikan mainan sesuai dengan kategori mainan	
• Guru meminta anak-anak duduk membentuk lingkaran atau huruf U	
• Guru mulai merecalling kegiatan bermain anak-anak dengan bertanya pada setiap anak tentang pengalaman atau perasaan selama melakukan kegiatan bermain Kegiatan recalling berikut ini : - Apa yang telah kalian pelajari hari ini ? - Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini? - Apa yang paling pahami pada pembelajaran hari ini ? (mengkomunikasikan)	
• Anak diberi kesempatan untuk menunjukkan hasil karya, bisa dalam bentuk gambar, tulisan, bercerita	
• Guru Memperkuat kembali konsep pengetahuan yang sudah didapat anak selama bermain (sesuai dengan RPPH)	
• Guru memberikan kesimpulan kegiatan pada saat itu dengan membahas hasil observasi / pengamatan Guru	

KEGIATAN ISTIRAHAT (30 menit)
MAKAN BEKAL BERSAMA (15 menit)
➢ Penerapan SOP Makan Bekal Bersama :
• Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan
• Anak duduk bersama dan membentuk lingkaran
• Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa sebelum makan
• Guru memperkenalkan sopan santun saat makan : makan dengan tertib, tidak berceceran dan tidak menyisakan makanan serta tidak boleh bersuara
• Setelah selesai, mengajak anak kembali untuk berdoa dan mencuci tangan kembali
• Mengajak anak untuk selalu menyimpan alat makan sendiri dan menyimpan pada tempatnya setelah selesai makan
KEGIATAN MAIN DI LUAR (15 menit)
➢ Penerapan SOP Main Di Luar :
• Guru menawarkan beragam kegiatan yang menarik dan sesuai tahapan perkembangan anak
• Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang disukai dan mengajak anak yang baru datang untuk bermain bersama teman
• Guru mengawasi,mengamati dan memberi bantuan jika dibutuhkan anak
• Selesai istirahat bermain bersama teman, sebelum masuk kelas, anak diminta mencuci tangan

KEGIATAN PENUTUP (15 menit)
➢ Penerapan SOP Penutup :
• Guru Menanyakan pada anak perasaan selama hari ini dan kegiatan main apa yang paling disukai
• Guru memberikan penilaian dan penghargaan stiker bintang pada anak-anak
• Tepuk Ayam
• Guru membimbing anak-anak untuk berdoa sesudah kegiatan
• Bernyanyi lagu Goodbye Song
• Guru mengucapkan salam dan menginformasikan kegiatan dan sentra untuk esok hari
• Pemberian tugas untuk esok hari kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tuanya tentang macam-macam olahan makanan dari telur ayam

C. Teknik Penilaian

1. Skala Capaian (Ceklis)
2. Hasil Karya
3. Catatan anekdot

D. Kategori Pencapaian Kemampuan :

1. BB (Belum Berkembang) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan selalu dibantu oleh Guru
2. MB (Mulai Berkembang) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan kadang dbantu oleh Guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan sendiri
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan sendiri dan sesuai instruksi

Mengetahui
Kepala sekolah

Gayo Sonni Wijaya, ST

Surabaya, 29 September 2021
Guru kelas

Siti Mulyati Canadiantini,SH

Alat dan Bahan :

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Rating Scale

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK TAHUN AJARAN 2021/2022 SEMESTER 1 KELOMPOK: TK B1									
Hari : Rabu, Tanggal : 29 September 2021					Tema: Binatang Peternakan Sub Tema : Ayam Sub Sub Tema : Telur				
NO	NAMA ANAK	SIKAP			PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		RATA-RATA
		NAM 1.1	Sosem 2.9	Sosem 3.13-4.13	KOGNITIF 3.6-4.6	BAHASA 3.11-4.11	FISMOT 3.3-4.3	SENI 3.15-4.15	
1	ANDRA	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
2	ANIN	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH
3	ADRIAN	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB
4	KEYSHIA	i	i	i	i	i	i	i	i
5	KIA	MB	MS	MB	MB	MB	MB	MB	MB
6	NIMAS	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH
7	RAFKI	S	S	S	S	S	S	S	S
8	ZEA	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH
9	VANIA	BSH	MB	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
10	FARID	i	i	i	i	i	i	i	i
11	ALUNA	S	S	S	S	S	S	S	S
12	ADIT	i	i	i	i	i	i	i	i
13	ANINDITA	S	S	S	S	S	S	S	S
14	YEDIJA	i	i	i	i	i	i	i	i
15	MAHIRA	S	S	S	S	S	S	S	S

Kategori Pencapaian Kemampuan :

1. BB (Belum Berkembang) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan selalu dibantu oleh Guru
2. MB (Mulai Berkembang) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan kadang dbantu oleh Guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan sendiri
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : dalam mengerjakan/melakukan kegiatan sendiri dan sesuai instruksi

Mengetahui
Kepala sekolah

Gayo Sonni Wijaya, ST

Surabaya, 29 September 2021
Guru kelas

Siti Mulyati Canadiantini,SH

Penilaian hasil karya

Format Penilaian Hasil Karya

Nama anak : **Andra**
Tanggal : 29 September 2021

Hasil karya	Hasil pengamatan	Indicator/kd
	Andra membuat kreativitas telur sendiri dengan menempel mata mainan dan menggambar hidung serta mulut. Andra menambahkan tanah dan tanaman sehingga menjadi pot tanaman	**Fismot 3.3-4.3** anak mampu menempel **Seni 3.15-4.15** Membuat kreatiivtas dari telur Ayam

Mengetahui
Kepala sekolah

Gayo Sonni Wijaya, ST

Surabaya, 29 September 2021
Guru kelas

Siti Mulyati Canadiantini,SH

Catatan anekdot

Format Catatan Anekdot

Hari / tanggal : Rabu, 29 September 2021

Nama anak	Waktu	Tempat	Perilaku / peristiwa	Kd/ indicator	Capaian
KIA	Kegiatan makan telur rebus	Sentra Seni	Saat makan telur rebus, Kia membuang kuning telurnya. Saat ditanya oleh guru kenapa kuningnya dibuamg Kia menjawab tidak enak.	Sosem 3.15-4.15	anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakannya saat makan telur rebus

Mengetahui
Kepala sekolah

Gayo Sonni Wijaya, ST

Surabaya, 29 September 2021
Guru kelas

Siti Mulyati Canadiantini,SH