

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PIARAAN
SUB SUB TEMA : AYAM



Oleh : NOOR SETYORINI,S.Pd AUD
Unit Kerja :TK DESA KUWU
Surel :201512457187@guruku.id

RPH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Nama lembaga :TK DESA KUWU
Semester / mgu : I /13
Hari/tgl :Minggu ,21 Nopember 2021
Usia /Kelompok :5-6 th/B
Tema/Sub Tema/sub sub tema : Binatang / Binatang Piaraan /ayam
Alokasi waktu :180 menit

A.Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai tuhan melalui Ciptaannya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mempunyai sikap kemandirian
- 3.6 mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
- 4.6 menyampaayam tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- 3.3 Mengenal anggota ubuh,fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

B Muatan materi

- 1.1 Mempercayai bahwa ayam ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.8 Mandiri dalam memberi makan ayam (SE)
- 3.6.1 Mengelompokkan ayam dengan menyebutkan jumlah yang di ambil (KOG)
- 4.6.1 mengelompokkan ayam berdasarkan besar kecilnya (KOG)
- 3.11.4. tepuk ayam (BAHASA)
- 4.11.4 tepuk ayam (BAHASA)
- 3.3. Memindahakan ayam dari tempat satu ke tempat lain dengan menyebutkan jumlah yang di ambil (FM)
- 4.3 Memindahakan ayam dari tempat satu ke tempat lain dengan menyebutkan jumlah yang di ambil (FM)
- 3.3 membuat kandang ayam dari stik es cream (FM)
- 4.3 membuat kandang ayam dari stik es cream (FM)
- 3.15.4 tertarik pada aktivitas seni (SENI)
- 4.15.4 mewarnai gambar ayam dengan bulu ayam (SENI)

C. Tujuan pemebelajaran

- Anak mampu meyakini bahwa ayam binatang ciptaan tuhan (NAM)
- Anak mampu menunjukkan sikap menyayangi binatang dengan cara memberi makan ayam (SE)
- Anak mampu Mengelompokkan ayam berdasarkan besar kecilnya (KOG)
- Anak mampu bertepuk ayam (BAHASA)
- Anak mampu memindahakan ayam dari satu teempat ke tempat yang lain dengan tepat dan tidak jatuh (FM)
- Anak mampu membuat kandang ayam dari stik es cream (FM)
- Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi dan bagus (SENI)

D .Langkah – langkah kegiatan

1.Kegiatan sebelum masuk kelas

- a. Guru menyambut anak dengan sapa
- b Guru mempersilahkan anak anak menaruh tasnya di tempat biasanya
- c. Guru mempersilahkan anak anak bermain terlebih dahulu sebelum bel berbunyi
- d. Setelah bel berbunyi anak anak baris dan persiapan senam pagi di depan kelas
- e. guru mempersilahkan anak anak masuk

2.Kegiatan awal (30 Menit)

- a..Guru mengajak anak bersiap untuk berdoa dan menghafal asmaul husna
- b..Guru menanyakan hari dan tanggal serta mengabsen anak
- c. Guru Bercakap mulai menyebutkan tentang tema belajar hari ini
- d. Guru menunjukkan ayam dan bercakap cakap dan Tanya jawab tentang ayam tentang siapa yang menciptakan ayam , dimana tempat hidup ayam , makanan ayam
- e guru menjelaskan tentang macam macam kegiatan hari ini

Sentra Persiapan

guru menjelaskan kegiatan Mengelompokkan ayam dengan menyebutkan jumlah yang di ambil

Sentra Main Peran

guru memberi contoh cara memberi makan ayam

Sentra Seni

Guru menjelaskan kegiatan mewarnai ayam dengan bulu ayam

Sentra Balok

Guru menjelaskan kegiatan membuat kandang ayam dari stik es crem

3. Kegiatan Inti (60 menit)

Sentra Persiapan

Anak Mengelompokkan ayam dengan menyebutkan jumlah yang di ambil

Sentra Main Peran

Anak memberi makan ayam

Sentra Seni

Anak mewarnai ayam dengan bulu ayam

Sentra Balok

Anak membuat kandang ayam dari stik es crem

4.ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Menyiapkan bekal
2. Mencuci tangan sebelum makan dan minum
3. Berdoa sebelum Makan dan minum
4. Merapayam bekal dan meletakkan pada tempatnya
5. Bermain bersama

5. PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah di lakukakan saat belajar sampai saat ini
3. Bernyanyi “anak ayam”
4. Berdoa
5. Pulang

ALAT DAN BAHAN

- Ayam
- Makanan ayam
- Stik es cream
- Bulu ayam
- pasta
- Lka
- lem

METODE

- Bercakap cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

ALAT PENILAIAN

- Lembar checklist
- Hasil karya
- Catatan anekdot

TEKNIK PENILAIAN

- Percakapan
- Obsevasi
- Unjuk kerja

Mengetahui
Ka TK Desa Kuwu

Kuwu, 21 November 2021
Guru Tk

NOOR SETYORINI S.Pd AUD

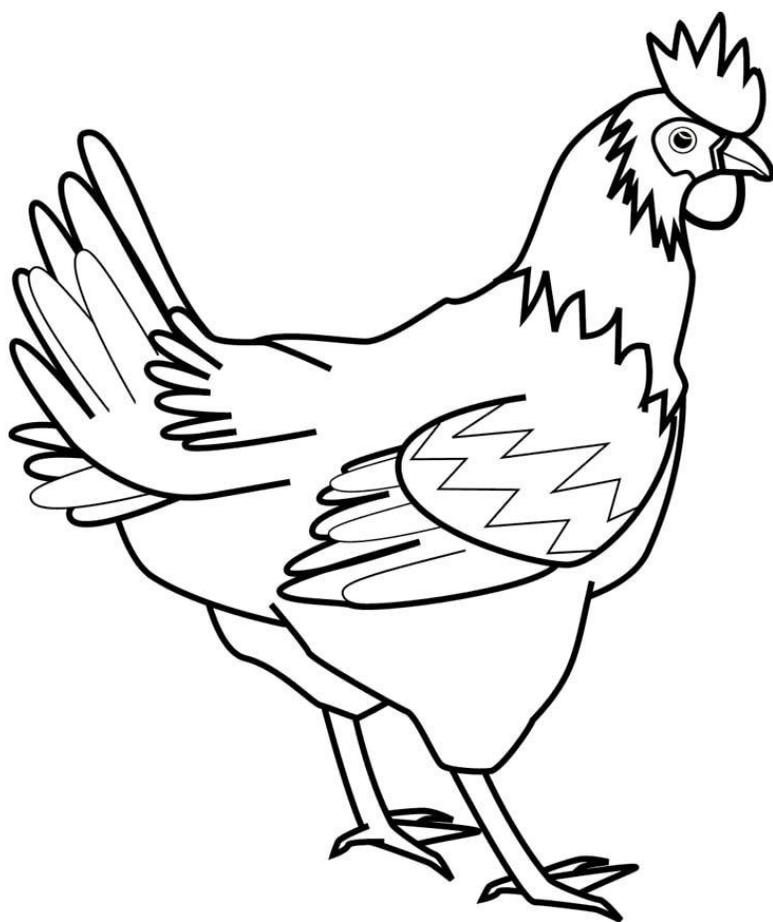
NOOR SETYORINI S.Pd AUD

Hari :

Tanggal :

Nama :

Yuk mewarnai



PENILAIAN

ALAT PENILAIAN RATING SCALE

Nama : Rafa
 Hari/tgl : Minggu, 21 November 2021
 Kelompok/usia : B /5-6 Th
 Tema /Sub : binatang / Binatang air
 Sub sub : Ayam hias

Kompetensi inti (KI)	Program pengembangan	Kompetensi Dasar	indikator	Skala pencapaian			
				BSB	BSH	MB	BB
Sikap spiritual	NAM	1.1	Mempercayai tuhan melalui Ciptaannya		V		
Sikap Sosial	SE	2.8	Anak mampu menunjukkan kebiasaan mandiri dalam menyelesaikan tugas dengan tepat		V		
Pengetahuan	Bahasa	3.3 4.3	Anak mengetahui syair ayam dan melafalkan			V	
Ketrampilan	FM	3.3 4.3	Anak dapat memindahkan ayam dari tempat satu ke tempat yang lain		V		
	KOG	3.6 4.6	Mengenal ukuran Mengelompokkan ayam sesuai jenisnya		V		
	SENI	3.15 -4.15	Anak mampu mewarnai gambar ayam		V		

Keterangan BB:Belum Berkembang

BSB:Berkembang sesuai harapan

MB :Mulai Berkembang

BSH:Berkembang sangat baik

CATATAN HASIL KARYA

Nama :Rafa
Kelompok /Usia :5-6 Tahun /B
Bulan : 21 November 2021

Hari/tanggal	Hasil karya	Hasil pengamatan	indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	M B	BS H	BSB

CATATAN ANEKDOT

Nama : Rafa
Kelompok/ Usia :B /5-6 Tahun
Usia :5-6 tahun

Hari/ Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi
Minggu 21 November 2021	08.00wib	Tk Desa Kuwu	Rafa Takut memegang ayam	Rafa takut memindahkan ayam dari tempat