

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	;TK CERDAS	
Kelompok/usia	: B/5-6 tahun	
Tema/subtema/sub-sub tema	:Binatang/	
Sub Tema	;Binatang Darat /Sapi	
Pembelajaran ke	:2	
Alokasi waktu	:10 menit	
Kompetensi Dasar	NAM	:1.1
	SOSEM	:2.8
	FISIK MOTORIK	:3.3- 4.3
	KOGNITIF	:3.8- 4.8
	BAHASA	:3.10- 4.10
	SENI	:3.15 -4.15

Alat dan Bahan

1. Pola Gambar,Pensil warna ,Krayon,
2. Papan Titian,Keranjang rumput
3. Pola Gambar,Gunting

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa bersyukur atas binatang ciptaan ALLAH
- Anak dapat Merawat Binatang Sapi
- Anak dapat mengenal produk dari sapi
- Anak dapat mengenal Bagian bagian dari tubuh sapi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN -

a. Kegiatan Pembukaan

1. Salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Mengamati Sapi atau gambar sapi
4. Bercerita tentang Sapi ciptaan ALLAH
5. Berdiskusi bagian-bagian tubuh,cirri,warna,tempat tinggal dan makanan Sapi
6. Bercakap-cakap tentang manfaat,cara berkembangbiak serta cara merawat Sapi
7. Tanya jawab huruf dari kata sapi

Inti

- 1 Guru memperkenalkan jenis main
2. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Guru menjelaskan cara main dan aturan bermain
4. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan yang diminati
Kegiatan 1 : Menggunting gambar sapi
Kegiatan 2 : Berjalan diatas papan titin sambil memegang keranjang rumput
Kegiatan 3 : Mewarnai gambar
Kelompok Pengaman : Bermain Lego
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya.

Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai dll
3. Pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	- Anak terbiasa bersyukur atas binatang ciptaan ALLAH
	1.2	- Anak dapat menghargai ciptaan ALLAH
Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat berjalan dengan seimbang diatas papan titian
Sosem	2.8	- Anak terbiasa mengerjakan kegiatannya sendiri
Kognitif	3.8-4.8	- Anak dapat mengenal cirri, warna, tempat tinggal, makanan dan cara merawat sapi
Bahasa	3.10-4.10	- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang bagian tubuh , tempat tinggal, makanan sapi dengan tepat
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat mewarnai gambar

2. Teknik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan anak

Mengetahui
Pimpinan TK.....

Guru Kelas

Skala Capaian Perkembangan

KOLOMPOK : Tema sub Tema/Sub Sub Tema:Binatang/Binatang peliharaan/Sapi

Minggu : Bulan

LP	Indikator Capaian Perkembangan					
NAM	- Anak terbiasa bersyukur atas binatang ciptaan ALLAH - Anak dapat menghargai ciptaan ALLAH					
FM	Anak dapat berjalan dengan seimbang diatas papan titian					
KOGNITIF	- Anak dapat mengenal cirri,warna,tempat tinggal,makanan dan cara merawat sapi					
BAHASA	- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang bagian tubuh , tempat tinggal,makanan sapi dengan tepat					
SOSEM	Anak terbiasa mengerjakan kegiatannya sendiri					
SENI	Anak dapat mewarnai gambar					

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :

Bulan :

Nama Anak ;

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa

HASIL KARYA

Kelompok :
Minggu :
Nama Anak :

HASIL KARYA	PENGAMATAN