

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP PGRI CIPANAS
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Materi Pokok	:	Teks Interaksi Transaksional; ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta atau mengungkapkan pendapat
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan (4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Peserta didik mampu memahami, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian serta responnya, dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group https://web.whatsapp.com.<input type="checkbox"/> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui https://web.whatsapp.com.<input type="checkbox"/> Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui https://web.whatsapp.com.<input type="checkbox"/> Menyampaikan motivasi tentang semangat dan menguatkan peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikiran positif dimasa pandemi	10 menit
Inti	<p>Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan reading dialog berkaitan dengan ungkapan (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman yang berkaitan dengan pencegahan Covid 19 melalui https://web.whatsapp.com.- Peserta didik mengidentifikasi beberapa ungkapan (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman- Peserta didik menjawab pertanyaan terkait (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman dan melaporkan kembali hasil tugas melalui https://web.whatsapp.com.	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran- Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.- Peserta didik diberi tugas singkat.	10 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)
Sosial (Hadir online/ offline tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)
2. Pengetahuan : Penugasan terstruktur
Peserta didik menulis dan menjawab pertanyaan tentang menyatakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan
3. Keterampilan : Tes Praktik

Peserta didik mengidentifikasi gambar yang memuat ungkapan ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta atau mengungkapkan pendapat

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP PGRI Cipanas

Cipanas, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj.Emma Sitti Maryam
NIP. 19631030 198305 2 002

Nurhidayati, S.Pd
NUPTK 1354772672130013