



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-3

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kompetensi Dasar:

- KD.P 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi, terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *I think, I suppose, in my opinion*)
- KD.K 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .

Tujuan

Siswa menganalisis dan menyusun kalimat dan teks meminta dan mengemukakan pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

P1: Guru menyiapkan siswa , memimpin berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui link.

Kegiatan Inti

- Inti 1: (Pre-learning) Guru membacakan KD, Tujuan Pembelajaran yang akan disampaikan dan review materi
- Inti 2: (Pengenalan Masalah) Guru menayangkan contoh materi dan menjelaskan pokok bahasan terkait meminta dan mengungkapkan pendapat sumber link:
- Inti 3: (Mendesain Perencanaan Masalah) peserta didik diminta untuk mengklasifikasi bentuk ekspresi dari meminta dan mengungkapkan pendapat.
- Inti 4: (Menyusun Kalimat Dan Teks) Guru membebi informasi terkait penyusunan kalimat dan teks (percakapan) meminta dan mengungkapkan pendapat.
- Inti 5: (Monitoring Pelaksanaan Kegiatan) guru membimbing siswa dalam penyusunan teks dan kalimat meminta dan mengungkapkan pendapat. Dilanjutkan dengan siswa menyampaikan hasil kegiatan



Sekolah:
SMK Citra Bangsa
Mandiri Purwokerto



Mata Pelajaran:
Bahasa Inggris



Kelas / Semester:
XI / 1 (Gasal)



Pengampu:
Nanda Eka Yuniarti,S.Pd



Materi Pokok:
Meminta dan
memberikan pendapat



Alokasi Waktu:
3 JP/@ 40 menit



Sistem Pembelajaran:

Daring (Online Learning)



Model Pembelajaran:

Problem Based Learning Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan



Alat/Bahan/Media:

Gawai, buku cetak/handbook, video dan podcast



Sumber Belajar:

YouTube, picture, umah Belajar, Google Meet, Zoom



Link Media Pembelajaran:

Rumah Belajar, Youtube



Link Kehadiran Siswa:

<http://bit.ly/ABSENASKI NGANDGIVINGOPINION>

Inti 6: (Refleksi) Siswa diminta untuk mengisi link refleksi yang tertera pada absen akhir pembelajaran.

Penutup

Ptp: Peserta didik diminta mengisi link learning feedback pada setiap pembelajaran selesai.

Penilaian

Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Link	Soal
Tes Tertulis	Pilihan Ganda	http://bit.ly/PH1-ASKINGANDGIVINGOPINION	25
Format Penilaian		Jumlah benar x 4 = (benar 25) x 4 = 100	

Ketrampilan

Teknik	Bentuk	Link	Soal
Fortofolio	Menyusun Teks Opini	http://bit.ly/TASK1-WRITINGOPINIONTEXT	1
Format Penilaian		Jumlah benar 1 x 100 poin= Max 100	
Indikator Penilaian Fortofolio		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan ekspresi yang sesuai 2. Penyusunan kalimat dan teks yang sesuai dengan konteks penggunaan (tenses dan penulisan) 3. Akurat dalam pemilihan diksi 	

Sikap

Pengamatan Penilaian: Disiplin, Kehadiran, Tanggung jawab dan Keaktifan

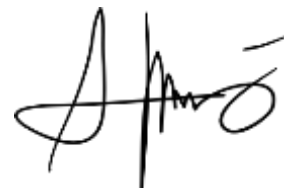
NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP				TOTAL
		Disiplin (10-25)	Kehadiran (10-25)	Tanggung jawab (10-25)	Keaktifan (10-25)	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



**Triafendi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48**

**Purwokerto, 25 Juni 2021
Guru**



**Nanda Eka Yuniarti,S.Pd
NIK. 19.10.05.136**