

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: V/I (Satu)
Bab	: 2 (Dua)
Materi	: Kombinasi jalan, lari, lompat dan lempar
Sub Materi	: Kombinasi Gerak Dasar Atletik
Pertemuan	: Pertemuan ke - 1
Alokasi WhatsApp	: (4 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.1	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional;	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;
------------	--	------------	---

INDIKATOR

- 3.3.1 Menganalisis gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 4.3.1 Mempraktikkan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 3.3.2 Menganalisis variasi gerak melompat melalui permainan olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 4.3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melompat melalui permainan olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 3.3.3 Menganalisis variasi gerak melempar melalui permainan olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.
- 4.3.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar melalui permainan olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan mendarat pada permainan halang rintang2. Peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak dasar jalan, lari, lempar pada permainan sunda manda.3. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari,	<ol style="list-style-type: none">1. PENDAHULUAN (15 menit)<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dalam grup <i>Whatsapp</i> dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dilanjutkan presensi online melalui <i>google form</i>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.2. INTI (110 Menit)<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan melihat dan mengamati video yang telah di bagikan oleh guru melalui tautan <i>link</i> video pembelajaran di channel youtube.	<ol style="list-style-type: none">1. SIKAP Menggunakan lembar observasi dan atau jurnal sikap sosial : disiplin, mandiri dan percaya diri2. PENGETAHUAN Tes online menggunakan <i>google form dan Whatsapp</i>3. KETERAMPILAN Unjuk kerja yang ditampilkan melalui aktifitas variasi dan kombinasi gerak jalan, lari lompat dan lempar melalui foto kolase / video

<p>lompat dan mendarat pada permainan halang rintang</p> <p>4. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lempar pada permainan sunda manda.</p> <p><u>Metode Pembelajaran</u> - Tanya jawab, diskusi, Discovery Learning, demonstrasi.</p> <p><u>Pendekatan Pembelajaran:</u> - Saintifik</p>	<p>https://www.youtube.com/WhatsApptch?v=bUHFWKtzNmQ (Stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan diskusi di grup <i>Whatsapp</i> . (Problem statemen) Menugaskan kepada para peserta didik untuk mencari informasi di buku atau pun internet tentang "Kombinasi jalan dan lari" serta menjelaskan apa saja yang sudah ditemukan. (boleh membuka buku, menonton video youtube dan atau pencarian di google). (Data collection) Guru membuka ruang diskusi bagi peserta didik yang mau bertanya atau menyampaikan pendapat tentang tema hari ini melalui voice atau chat di grup <i>Whatsapp</i> dan juga boleh dibantu menjawab oleh peserta didik lainnya. (Data processing) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan melalui kegiatan mempraktikkan "Kombinasi jalan dan lari" melalui voice atau chat di grup <i>Whatsapp</i>. (Verification) Para peserta didik melakukan kegiatan pemanasan mulai dari kepala sampai dengan kaki, kemudian melakukan "Kombinasi jalan dan lari" sesuai informasi yang didapat, dilakukan di halaman rumah sambil di rekam dengan durasi video 5 menit, kemudian dikirimkan via <i>Whatsapp</i>. Peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi yang sudah dipelajari melalui <i>google form</i>. (Generalization) 	<p style="text-align: center;">SUMBER DAN MEDIA</p> <p>Sumber dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Aktif Berolahraga PJOK Kelas V (lima), Kemendikbud, Tahun 2019 Buku Guru dan Buku Siswa K -13 Link youtube https://www.youtube.com/WhatsApptch?v=bUHFWKtzNmQ Internet HP / Komputer / Laptop Alat yang mendukung latihan gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar
<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>Siti Rahayu, M.Pd</u> NIP 19630313 198608 2 002</p>	<p>3. PENUTUP (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar materi "Kombinasi jalan dan lari" melalui grup <i>Whatsapp</i> Melakukan penilaian dan kelas di tutup dengan ber do'a. 	<p>Sedayu, September 2020 Guru PJOK</p> <p><u>Wahyudi, S.Pd</u> NIP: -</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: V/I (Gasal)
Bab	: 2 (Dua)
Materi	: Kombinasi jalan, lari, lompat dan lempar
Sub Materi	: Kombinasi Gerak Dasar Atletik
Pertemuan	: Pertemuan ke - 2
Alokasi WhatsApp	: (4 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.1	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional;	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;
------------	--	-----	---

INDIKATOR

- 3.3.1 Menganalisis gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 4.3.1 Mempraktikkan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 3.3.2 Menganalisis variasi gerak melompat melalui permainan olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 4.3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melompat melalui permainan olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 3.3.3 Menganalisis variasi gerak melempar melalui permainan olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.
- 4.3.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar melalui permainan olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan mendarat pada permainan halang rintang2. Peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak dasar jalan, lari, lempar pada permainan sunda manda.3. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan mendarat pada	<ol style="list-style-type: none">1. PENDAHULUAN (15 menit)<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dalam grup <i>Whatsapp</i> dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dilanjutkan presensi online melalui <i>google form</i>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan2. INTI (110 Menit)<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan melihat dan mengamati video yang telah di bagikan oleh guru melalui tautan <i>link</i> video pembelajaran di channel youtube.	<ol style="list-style-type: none">1. SIKAP<p>Menggunakan lembar observasi dan atau jurnal sikap sosial : disiplin, mandiri dan percaya diri</p>2. PENGETAHUAN<p>Tes online menggunakan <i>google form dan whatsapp</i></p>3. KETERAMPILAN<p>Unjuk kerja yang ditampilkan melalui aktifitas variasi dan kombinasi gerak jalan, lari lompat dan lempar melalui foto kolase / video</p>

<p>permainan halang rintang .</p> <p>4. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lempar pada permainan sunda manda.</p> <p><u>Metode Pembelajaran</u></p> <p>- Tanya jawab, diskusi, Discovery Learning, demonstrasi.</p> <p><u>Pendekatan Pembelajaran:</u></p> <p>- Saintifik</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7gcWaB7CoCY.(Stimulation)</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan diskusi di grup <i>Whatsapp</i>. (Problem statemen)</p> <p>3. Menugaskan kepada para peserta didik untuk mencari informasi di buku atau pun internet tentang "Kombinasi jalan, lari dan lompat" serta menjelaskan apa saja yang sudah ditemukan. (boleh membuka buku, menonton video youtube dan atau pencarian di google). (Data collection)</p> <p>4. Guru membuka ruang diskusi bagi peserta didik yang mau bertanya atau menyampaikan pendapat tentang tema hari ini melalui voice atau chat di grup <i>Whatsapp</i> dan juga boleh dibantu menjawab oleh peserta didik lainnya. (Data processing)</p> <p>5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan melalui kegiatan mempraktikkan "Kombinasi jalan, lari dan lompat" melalui voice atau chat di grup <i>Whatsapp</i>. (Verification)</p> <p>6. Para peserta didik melakukan kegiatan pemanasan mulai dari kepala sampai dengan kaki, kemudian "Kombinasi jalan, lari dan lompat" sesuai informasi yang didapat, dilakukan di halaman rumah sambil di rekam dengan durasi video 5 menit, kemudian dikirimkan via <i>Whatsapp</i>.</p> <p>7. Peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi yang sudah dipelajari melalui <i>google form</i>. (Generalization)</p> <p>3. PENUTUP (15 Menit)</p> <p>1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar materi "Kombinasi jalan, lari dan lompat" melalui grup <i>Whatsapp</i></p> <p>2. Melakukan penilaian dan kelas di tutup dengan ber do'a.</p>	<p style="text-align: center;">SUMBER DAN MEDIA</p> <p>Sumber dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Aktif Berolahraga PJOK Kelas V (lima), Kemendikbud, Tahun 2019 2. Buku Guru dan Buku Siswa K-13 3. Link youtube https://www.youtub e.com/watch?v=7g cWaB7CoCY. 4. Internet 5. HP / Komputer / Laptop 6. Alat yang mendukung latihan gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar
<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;"><u>Siti Rahayu,M.Pd</u> NIP 19630313 198608 2 002</p>	<p style="text-align: center;">Sedayu, September 2020 Guru PJOK</p> <p style="text-align: center;"><u>Wahyudi, S.Pd</u> NIP: -</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sedayu
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: V/I (Gasal)
Bab	: 2 (Dua)
Materi	: Kombinasi jalan, lari, lompat dan lempar
Sub Materi	: Kombinasi Gerak Dasar Atletik
Pertemuan	: Pertemuan ke -3
Alokasi WhatsApp	: (4 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.1	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional;	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;
------------	--	------------	---

INDIKATOR

- 3.3.1 Menganalisis gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 4.3.1 Mempraktikkan gerak berjalan, berlari melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 3.3.2 Menganalisis variasi gerak melompat melalui permainan olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 4.3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melompat melalui permainan olahraga yang dimodifikasi atau dengan olahraga tradisional.
- 3.3.3 Menganalisis variasi gerak melempar melalui permainan olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional.
- 4.3.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar melalui permainan olahraga yang dimodifikasi dengan olahraga tradisional

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan mendarat pada permainan halang rintang.2. Peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak dasar jalan, lari, lempar pada permainan sunda manda.3. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari,	<ol style="list-style-type: none">1. PENDAHULUAN (15 menit)<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dalam grup <i>Whatsapp</i> dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dilanjutkan presensi online melalui <i>google form</i>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan2. INTI (110 Menit)<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan melihat dan mengamati video yang telah di bagikan oleh guru melalui tautan link video pembelajaran di channel youtube.	<ol style="list-style-type: none">1. SIKAP<p>Menggunakan lembar observasi dan atau jurnal sikap sosial : disiplin, mandiri dan percaya diri</p>2. PENGETAHUAN<p>Tes online menggunakan <i>google form dan Whatsapp</i></p>3. KETERAMPILAN<p>Unjuk kerja yang ditampilkan melalui aktifitas variasi dan kombinasi gerak jalan, lari lompat dan lempar melalui foto kolase / video</p>

<p>lompat dan mendarat pada permainan halang rintang.</p> <p>4. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lempar pada permainan sunda manda.</p> <p><u>Metode Pembelajaran</u> - Tanya jawab, diskusi, Discovery Learning, demonstrasi.</p> <p><u>Pendekatan Pembelajaran:</u> - Saintifik</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7gcWaB7CoCY. (Stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan diskusi di grup <i>Whatsapp</i>. (Problem statemen) 3. Menugaskan kepada para peserta didik untuk mencari informasi di buku atau pun internet tentang "Kombinasi jalan, lari dan lempar" serta menjelaskan apa saja yang sudah ditemukan. (boleh membuka buku, menonton video youtube dan atau pencarian di google). (Data collection) 4. Guru membuka ruang diskusi bagi peserta didik yang mau bertanya atau menyampaikan pendapat tentang tema hari ini melalui voice atau chat di grup <i>Whatsapp</i> dan juga boleh dibantu menjawab oleh peserta didik lainnya. (Data processing) 5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan melalui kegiatan mempraktikkan "Kombinasi jalan dan lari" melalui voice atau chat di grup <i>Whatsapp</i>. (Verification) 6. Para peserta didik melakukan kegiatan pemanasan mulai dari kepala sampai dengan kaki, kemudian "Kombinasi jalan, lari dan lempar" sesuai informasi yang didapat, dilakukan di halaman rumah sambil di rekam dengan durasi video 5 menit, kemudian dikirimkan via <i>Whatsapp</i>. 7. Peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi yang sudah dipelajari melalui <i>google form</i>. (Generalization) 	<p style="text-align: center;">SUMBER DAN MEDIA</p> <p>Sumber dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Aktif Berolahraga PJOK Kelas V (lima), Kemendikbud, Tahun 2019 2. Buku Guru dan Buku Siswa K-13 3. Link youtube https://www.youtub e.com/watch?v=7g cWaB7CoCY 4. Internet 5. HP / Komputer / Laptop 6. Alat yang mendukung latihan gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar
<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>Siti Rahayu, M.Pd</u> NIP 19630313 198608 2 002</p>	<p>3. PENUTUP (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar materi "Kombinasi jalan, lari dan lempar" melalui grup <i>Whatsapp</i> 2. Melakukan penilaian dan kelas di tutup dengan ber do'a. 	<p>Sedayu, September 2020 Guru PJOK</p> <p><u>Wahyudi, S.Pd</u> NIP: -</p>