

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN COVID 19  
Moda Luring

NAMA MADRASAH: MI DDI LONJA  
MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAK  
MATERI POKOK: AKHLAK TERPUJI

KELAS : III ( TIGA )  
SEMESTER : 1 (GANJIL)  
ALOKASI WAKTU: 2 JAM PELAJARAN

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan Model Problem Based Learning (PBL) dengan bantuan orang tua di rumah.

Peserta didik mampu :

- a. Menjelaskan sikap rukun dan tolong menolong
- b. Menyebutkan sikap rukun dan tolong menolong

#### B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

##### 1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap rukun dan tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari

##### 2. Kegiatan inti

- Guru mengantarkan langsung kepada siswa untuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru mengambil gambar atau dokumentasi pada saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa menyimak dan mempelajari materi ajar tentang sikap rukun dan tolong menolong dengan baik untuk memahami keseluruhan makna dari lafaz Adzan dan Iqamah dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus perhatikan apakah anak mempelajari materi ajar dengan baik.
- Mintalah anak menyimak materi tentang sikap rukun dan tolong menolong dengan di damping orang tua secara mandiri di rumah
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar
- Siswa harus memperhatikan materi sikap rukun dan tolong menolong yang sebenarnya.
- Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan pada saat guru mengantarkan materi ajar tersebut.
- Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua serta gunakan/perhatikan norma kesopanan pada saat pengantaran bahan ajar..
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Menggunakan jasa kurir untuk menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa

### **3. Kegiatan Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

### **C. Penilaian**

- a. Sikap spiritual: Lembar Observasi/Jurnal
- b. Sikap social: Lembar Observasi/Jurnal
- c. Pengetahuan: Tertulis: Penugasan
- e. Keterampilan: Praktek ketentuan sedekah, hibah dan hadiah

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**H. MOHAMAD ARSYAD, S.Pd  
NIP. 19740124 200312 1 002**

**Sigi, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**MASNA M. HAMUNTA, S.Pd.I  
NIP. 19690329 199112 2 001**