

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Tiara Bunda  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Serangga (Kupu-Kupu)  
Pembelajaran Ke : 15  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

NAM :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dilingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari – Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari

FM :

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

KOG :

- 2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6 mengenal benda-benda disekitar ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cir-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cir-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan,dll)
- 4.8 menyajikan berbagai bentuk karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, menyanyi, gerak tubuh, dll, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan,dll).

SOSEM :

- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

BAHASA :  
3.11 Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  
3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

SENI :  
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### a) Materi Pembelajaran

Bersyukur binatang kupu-kupu ciptaan Tuhan, anak mampu mengucapkan dan menjawab salam, mampu menghargai diri sendiri dan orang lain, melatih kelenturan jari tangan, Perkembangbiakan kupu-kupu, mengenal nama, warna bentuk dan ukuran kupu-kupu, mampu berkomunikasi dengan teman, mengungkapkan perasaan atau ide, mampu beradaptasi secara wajar dalam situasi baru, kreasi seni terkait dengan kupu-kupu.

### b) Media, Bahan dan Alat

1. Kacang merah
2. Kacang hijau
3. Kacang kedelai
4. Jagung
5. Daun kering ( daun nangka, daun rambutan, daun jambu, jeruk)
6. Karton tebal
7. Pola kupu-kupu
8. Pensil
9. Spidol
10. Gunting
11. Lem

### c) Proses Kegiatan

1. Kegiatan motorik kasar, anak melakukan gerak dan lagu di halaman (lapangan) sekolah
2. Kegiatan pembukaan
  - Baca salam

- Doa
  - Menanyakan kabar, hari, tanggal
  - Absen
  - Tema dan sub tema
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
3. Kegiatan Inti
- Membuat kolase kupu-kupu dari bahan alam (kacang-kacangan, daun kering)
  - Membuat macam-macam garis dalam gambar kupu-kupu
  - Menggantung dan menyusun potongan huruf menjadi kata kupu-kupu
4. Istirahat
5. Kegiatan penutup
- Menanyakan perasaan anak selama berkegiatan
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
  - Berdoa setelah belajar

### C. Penilaian Pembelajaran

Aspek Perkembangan	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Nama Siswa			
NAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan</li> <li>- Anak menghargai diri sendiri dan orang lain</li> <li>- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>				
FM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus secara terampil</li> <li>-</li> </ul>				
KOG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memiliki sikap kreatif</li> <li>- Anak mengelompokkan berdasarkan warna, bentuk dan ukuran, tekstur</li> <li>- anak dapat mengungkapkan perkembangan makhluk hidup</li> </ul>				
BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi</li> <li>- anak dapat menirukan tulisan</li> </ul>				

SOSEM	-Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama -Anak mampu menunjukkan reaksi emosi secara wajar				
SENI	Membuat karya seni sesuai kreativitas				

Kepala TK

Guru Kelas

(Repi Endrayani. S.Pd)

(Repi Endrayani. S.Pd)