

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Tiara Bunda
Kelas / Semester : B / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Serangga (Kupu-Kupu)
Pembelajaran Ke : 15
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

NAM :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dilingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari – Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari

FM :

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

KOG :

- 2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6 mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cir-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cir-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan,dll)
- 4.8 menyajikan berbagai bentuk karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, menyanyi, gerak tubuh, dll, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan,dll).

SOSEM :

- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

BAHASA :
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

SENI :
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

B. Kegiatan Pembelajaran

a) Materi Pembelajaran

Bersyukur binatang kupu-kupu ciptaan Tuhan, anak mampu mengucapkan dan menjawab salam, mampu menghargai diri sendiri dan orang lain, melatih kelenturan jari tangan, Perkembangbiakan kupu-kupu, mengenal nama, warna bentuk dan ukuran kupu-kupu, mampu berkomunikasi dengan teman, mengungkapkan perasaan atau ide, mampu beradaptasi secara wajar dalam situasi baru, kreasi seni terkait dengan kupu-kupu.

b) Media, Bahan dan Alat

1. Kacang merah
2. Kacang hijau
3. Kacang kedelai
4. Jagung
5. Daun kering (daun nangka, daun rambutan, daun jambu, jeruk)
6. Karton tebal
7. Pola kupu-kupu
8. Pensil
9. Spidol
10. Gunting
11. Lem

c) Proses Kegiatan

1. Kegiatan motorik kasar, anak melakukan gerak dan lagu di halaman (lapangan) sekolah
2. Kegiatan pembukaan
 - Baca salam

- Doa
 - Menanyakan kabar, hari, tanggal
 - Absen
 - Tema dan sub tema
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
3. Kegiatan Inti
- Membuat kolase kupu-kupu dari bahan alam (kacang-kacangan, daun kering)
 - Membuat macam-macam garis dalam gambar kupu-kupu
 - Menggantung dan menyusun potongan huruf menjadi kata kupu-kupu
4. Istirahat
5. Kegiatan penutup
- Menanyakan perasaan anak selama berkegiatan
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
 - Berdoa setelah belajar

C. Penilaian Pembelajaran

| Aspek Perkembangan | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | Nama Siswa | | | |
|--------------------|--|------------|--|--|--|
| | | | | | |
| NAM | <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan - Anak menghargai diri sendiri dan orang lain - Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| FM | <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus secara terampil - | | | | |
| KOG | <ul style="list-style-type: none"> - Anak memiliki sikap kreatif - Anak mengelompokkan berdasarkan warna, bentuk dan ukuran, tekstur - anak dapat mengungkapkan perkembangan makhluk hidup | | | | |
| BAHASA | <ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi - anak dapat menirukan tulisan | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| SOSEM | -Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama -Anak mampu menunjukkan reaksi emosi secara wajar | | | | |
| SENI | Membuat karya seni sesuai kreativitas | | | | |

Kepala TK

(Repi Endrayani. S.Pd)

Guru Kelas

(Repi Endrayani. S.Pd)