

Nama : Rahmedia Gustin,SP., S.Pd  
 No Surel : [202000363388@guruku.id](mailto:202000363388@guruku.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
 SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

<b>Nama PAUD</b>	<b>: PAUD Balareh</b>
<b>Usia</b>	<b>: 5-6 tahun</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>: I/15</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Binatang / Serangga</b>
<b>Sub- sub Tema</b>	<b>: Semut</b>
<b>Sentra</b>	<b>: Persiapan</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Senin / 15 November 2021</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. KI-1 : Spiritual
2. KI-2 : Prilaku Sosial
3. KI-3 : Pengetahuan.
4. KI-4 : Keterampilan

**B. Kompetensi Dasar**

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan Nya.
	3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dan Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Sosial Emosional	2.7	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.10	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Bahasa	3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll dan Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media loosepart.

### C. Indikator dan Tujuan Pembelajaran

KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Nam 1.1 3.1-4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Nam1.2 Mengucapkan Hafalan Surat Pendek	Anak dapat mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan Anak dapat mengucapkan hafalan surat pendek (Al Lahab)
Sosem 2.7 2.10	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak mampu mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan Anak dapat terbiasa bekerjasama.
FM 3.3 - 4.3	Fm 4 Berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	Anak dapat berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas sesuai aturan
Bhs 3.11-4.11 3.12-4.12	Bhs3.1 Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana dalam komunikasi dengan teman Bhs7, Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) Bhs11. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Anak dapat Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana dalam komunikasi dengan teman. Anak dapat menirukan angka dan huruf Anak dapat menyebutkan dan menemukan angka dari benda yang dihitung
Kognitif 2,2 3.8 – 4.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Kog15. Menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup.	Anak dapat bereksplorasi terhadap sikap ingin tahunya Anak mampu menceritakan perkembangbiakan semut.
Seni 3.15 - 4.15	Sn2.1 Menampilkan karya seni music/suara sesuai kretivitasnya	Anak dapat menyanyikan lagu semut kecil dengan baik.

### D. Penanaman Nilai Karakter

1. Bekerjasama
2. Tolong Menolong
3. Perduli Lingkungan

### E. Materi Kegiatan

1. Sop Pembukaan
2. Mempercayai binatang adalah ciptaan Tuhan
3. Bercakap – cakap tentang ciri-ciri dan perkembangbiakan semut
4. Mengamati bagian-bagian tubuh semut dengan kaca pembesar.
5. Menirukan tulisan semut dengan berbagai bahan loosepart.

6. Menghitung gambar kartu semut yang didapat dan menemukan angka yang sesuai.

#### F. Alat dan Bahan

- Loosepart
- Pensil, spidol, kertas
- Kaca Pembesar

#### G. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>➤ Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>➤ Guru dan peserta didik murajaah surat pendek</li><li>➤ Apersepsi tema yang telah dikenal anak sebelumnya</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan aturan dalam kegiatan main</li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membacakan cerita untuk merangsang pengetahuan anak</li><li>➤ Bercakap-cakap dengan anak tentang ciri-ciri semut dan perkembangannya semut.</li><li>➤ Mediskusikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini :<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengamati bagian tubuh semut dengan kaca pembesar</li><li>- Ayoo tiru tulisan “ <b>S E M U T</b> “ dengan berbagai bahan loosepart yang kamu sukai.</li><li>- Ayoo temukan angka yang sesuai dengan jumlah kartu semut yang kamu hitung dan buat angka tersebut.</li></ul></li><li>➤ Merapikan alat-alat bermain yang telah digunakan</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini</li><li>➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai,dll</li><li>➤ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li><li>➤ Menginformasikan kegiatan untuk besok</li><li>➤ Berdoa (Penerapan SOP Penutupan)</li></ul>	2 menit

#### H. Alat / Teknik penilaian

1. Ceklis harian
2. Hasil Karya
3. Catatan anekdot

Panyalaian, 15 November 2021

Kepala PAUD Balareh

**RAHMEDIA GUSTIN,SP. S. Pd**

Nama Anak : Nada

Kompetensi Dasar	Indikator	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.1 3.1-4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
	Nam1.2 Mengucapkan Hafalan Surat Pendek				
Sosem 2.7 2.10	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan				
	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama				
FM 3.3 - 4.3	Fm 4 Berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Bhs 3.11-4.11 3.12-4.12	Bhs3.1 Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana dalam komunikasi dengan teman				
	Bhs7, Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) Bhs11. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung				
Kognitif 2,2 3.8 – 4.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	Kog15. Menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup.				
Seni 3.15 - 4.15	Sn2.1 Menampilkan karya seni music/suara sesuai kretivitasnya				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

**Kepala PAUD Balareh**

**Rahmedia Gustin,SP. S. Pd**

**FORMAT HASIL KARYA  
PAUD BALAREH**

**BULAN : NOVEMBER 2021**

<b>NAMA ANAK</b>	<b>DOKUMENTASI HASIL KARYA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD / INDIKATOR</b>	<b>NILAI</b>
<b>NADA</b>				
<b>UMAR</b>				
<b>KEIF</b>				

**Kepala PAUD Balareh**

**Rahmedia Gustin,SP. S.Pd**

**FORMAT CATATAN ANECDOT  
PAUD BALAREH**

**Nama Anak : Nada**

<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Waktu / Tempat</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD / Indikator</b>	<b>Nilai Capaian Perkembangan</b>

**Keterangan :** Peristiwa yang terjadi disesuaikan dengan KD yang telah disiapkan dalam RPP.

**Kepala PAUD Balareh**

**Rahmedia Gustin,SP. S.Pd**