

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ANAL SHOLEH

Kelompok / usia :	B / 5-6 tahun
Semester / minggu:	I / XII
Tema / sub tema :	Binatang/ binatang serangga
Hari / tanggal :	
Alokasi waktu :	10 menit

Kompetensi dasar (KD) yang dicapai : 1.1, 2.8, 2.12, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12

Model pembelajaran : Sentra

Metode : bercakap-cakap, Tanya jawab

Sumber belajar, alat dan bahan : Buku binatang serangga, kartu huruf, stempel huruf, puzzle huruf, kepingan angka, menulis kosa kata baru, spidol, kertas HVS, kartu gambar dan huruf

Materi : Mengenal ciri-ciri huruf dari kata binatang serangga.

A. Indikator dan Tujuan

Indikator	Tujuan
NAM : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak mengetahui makhluk hidup ciptaan Allah SWT.
Sosem : Menunjukkan sikap kemandirian, menunjukkan sikap tanggung jawab.	-Anak mampu memilih kegiatan dan menyelesaikan sendiri tanpa bantuan. -Anak melakukan beres-beres setelah bekerja.
Bahasa : dapat menyebut macam-macam binatang	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang binatang.
Kognitif: mengenal simbol huruf berdasarkan ciri-ciri huruf.	Anak mampu menyebut ciri-ciri huruf dari kata yang telah distempel. Anak mampu menghitung benda atau huruf. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 1-20.
Motorik : mengontrol gerakan tangan saat menstempel atau menyusun puzzle huruf.	Anak mampu memegang stempel dengan kuat dan membuat stempel huruf dengan jelas
Seni : Menstempel huruf dengan berurutan	Anak menstempel huruf dengan rapi dan sesuai tempatnya.

A. Kegiatan Pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pembukaan (3 menit)	Circle time <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam. ▪ Anak berdoa sebelum belajar ▪ Guru dan anak bercakap-cakap tentang binatang serangga. ▪ Guru melakukan Tanya jawab tentang huruf pada kata serangga.. ▪ Guru menjelaskan tentang prosedur bermain. ▪ Anak bergerak bermain setelah guru mengucapkan selamat bekerja. 				
Kegiatan Inti (5 menit)	Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menstempel kosa kata baru tentang binatang. ▪ Menyusun puzzle huruf. ▪ Bermain kepingan angka ▪ Menulis kosa kata baru ▪ Menghubungkan huruf awal pada gambar. ▪ Meronce huruf ▪ Anak melakukan beres-beres. ▪ Anak menyimpan mainan dirak sesuai tempatnya. 				
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan secara bergantian. 				
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencuci tangan. ▪ Berdoa sebelum dan sesudah makan. ▪ Berdoa sebelum pulang. ▪ Salam. 				

Mengetahui:
Kepala TK Anak Sholeh

Makassar,
Guru Kelompok B1

Nina Muznah, S.Pd

Juhaemi, S.Pd

C. Rencana Penilaian
Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA
Sosial Emosional	2.8, 2.12	Menunjukkan kemandirian dalam memilih kegiatan dan bekerja. Menunjukkan sikap tanggung jawab setelah bekerja (beres-beres)
Bahasa	3.12 - 4.12	Menjawab pertanyaan guru. Menyebut dan menunjuk huruf yang sudah dikerjakan.
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengenal simbol huruf berdasarkan ciri-ciri huruf. Menghitung jumlah huruf yang sudah dikerjakan. Mengurutkan angka 1-20 Mengenal angka 1-20
Fisik Motorik	3.3 -4.3	Memegang stempel dengan kuat menggunakan tangan kanan dan stempel huruf dengan jelas
Seni	3.15 -4.15	Menstempel huruf dengan rapi dan berurutan..

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian hasil karya
- c. Catatan Anekdote

PENILAIAN RATING SKALA

Kelompok : B1 (Usia 5-6 Tahun)

Hari/ tanggal:

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak										
		KD	Audra	Adit	Asiah	Fatin	Afifah	Fayza	Dhafa	Arfa	Alvin	Atharizz
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	1.1										
2	Menunjukkan kemandirian dalam memilih kegiatan dan bekerja. Menunjukkan sikap tanggung jawab setelah bekerja (beres-beres)	2.8 - 2.1 2										
3	Menjawab pertanyaan guru. Menyebut dan menunjuk huruf yang sudah dikerjakan.	3.1 2 - 4.1 2										
4	Mengenal simbol huruf berdasarkan ciri-ciri huruf. Menghitung jumlah huruf yang sudah dikerjakan. Mengurutkan angka 1-20 Mengenal angka 1-20	3.6 - 4.6										
5	Memegang stempel dengan kuat menggunakan tangan kanan dan stempel huruf dengan jelas	3.3 - 4.3										
6	Menstempel huruf dengan rapi dan berurutan..	3.1 5 - 4.1 5										

Mengetahui
Kepala TK Anak Sholeh

Nina Muznah, S.Pd

Makassar,
Guru Kelompok B1

Juhaemi, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B1 (usia %-6 tahun)

Hari / Tanggal :

Waktu	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Audra			
	Asiah			
	Adit			
	Fatin			
	Afifah			
	Fayza			
	Dhafa			
	Arfa			
	Alvin			
	Atharizz			

Mengetahui
Kepala TK Anak Sholeh

Makassar,
Guru Kelompok B1

Nina Muznah, S.Pd

Juhaemi, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok: B1 (usia 5-6 tahun)

Hari / tanggal:

No	Nama Anak	Kegiatan pembelajaran	Hasil pengamatan	Hasil Karya Anak
1		Anak menstempel kosa kata baru		
2				
3				

Mengetahui
Kepala TK Anak Sholeh

Makassar
Guru Kelompok B1

Nina Muznah, S.Pd

Juhaemi, S.Pd