

Rencana Pelaksanaan pembelajaran

Satuan pendidikan	: TK Aisyiyah Husnul Athfal Ujan Mas
Kelas / Semester	: B.2 / Semester I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Kelinci
Topik Pembelajaran	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 07.00 - 10.00 WIB

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu terbiasa untuk berperilaku menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Anak Mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (mampu mengenal huruf paka kata "kelinci")
- Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari terkecil sampai terbesar
- Anak mampu menebalkan garis pada gambar kelinci
- Anak mampu menempel kapas pada gambar kelinci dengan teknik Kolase.

B. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Awal / Pembukaan
 - Berbaris di depan kelas
 - Fisik Motorik (meniru gerakan kelinci melompat)
 - Masuk Kelas
 - Berdo'a , Salam
 - Absen
 - Hapalan doa sehari-hari, doa sebelum tidur
 - Mengenal hadis kebersihan
 - Menghapal surat pendek, surat Al-Ikhlas
 - Menyanyikan lagu "Kelinciku"
2. Kegiatan inti
 - Guru menceritakan tentang binatang kelinci
 - Guru mengajak anak menyebutkan kata kelinci
 - Anak meniru menulis kata "Kelinciku"
 - Anak menulis urutan angka dari gambar kelinci terkecil sampai terbesar
 - Anak menebalkan garis pada gambar kelinci
 - Anak menempel kolase gambar kelinci dengan kapas
3. Istirahat
 - Mencuci tangan
 - Berdo'a sebelum dan sesudah makan
 - Makan Bekal Bersama
 - Bermain di luar ruangan
4. Penutup
 - Menanyakan Perasaan anak selama belajar hari ini
 - Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 - Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Berdo'a, Salam
 -

C. Penilaian Pembelajaran

1. Indikator Penilaian

No.	Aspek Pengembangan	KD	Indikator
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak mampu mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (Menenal macam-macam Binatang" Kelinci")
2.	Fisik Motorik	3.3	- Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
		4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
3.	Sosial emosional	2.5	- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
		4.2	- Menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
4.	Kognitif	3.6	- Menenal benda-benda disekitarnya seperti Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll. (kelinci)
		4.6	- Anak mampu menulis urutan angka pada gambar terkecil ke terbesar.
5.	Bahasa	3.12	- Menenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
		4.12	- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
6.	Seni	3.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
			- Anak mampu menempel teknik kolase dengan menggunakan kapas.

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ujan Mas,

Ujan Mas, Mei 2021
Guru Kelas B2

Yulistri, S.Pd.AUD

Tini Malindah, S.Pd.I

Belangko Penilaian Harian Anak

Nama anak : _____

Kelas : _____

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Penilaian Perkembangan Anak		
				B	BSH	C
Nilai agama dan moral	1.1	Anak mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan menganal tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi			
Fisik motorik	3.3	Anak mampu menabalkan garis pada gambar kelinci	Unjuk kerja			
	4.3	Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat	Observasi			
Social Emosional	2.5	Anak percaya diri menunjukkan hasil karyanya	Unjuk kerja			
	4.2	Anak mampu menyayangi ciptaan tuhan "kelinci"	Observasi			
Kognitif	3.6	Anak mampu menganal bintang kelinci (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll)	Observasi			
	4.6	Anak mampu menulis urutan angka pada gambar kelinci dari yang terkecil ke yang terbesar	Unjuk kerja			
Bahasa	3.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain, yaitu mengenal huruf pada kata "kelinci"	Unjuk kerja			
	4.12	Anak mampu meniru menulis kata "kelinciku"				
Seni	3.15	Anak mampu menempel kapas pada gambar kelinci dengan teknik kolase	Hasil karya			

Keterangan :

B = Berkembang (bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (bila anak dapat melakukannya secara mandiridan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkanoleh guru

C = Cakap (bila anak sudah dapat membantu temannyayang belum mencapaikemampuan sesuai indicator penilaian)

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ujan Mas,

Ujan Mas, Mei 2021
Guru Kelas B2

Yulistri, S.Pd.AUD

Tini Malindah, S.Pd.I