

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : TK MUHARRORON
 SEMESTER/MINGGU : I/15
 HARI/TANGGAL : 11 NOVEMBER 2021
 KELOMPOK USIA : B (5-6)
 TEMA/SUB TEMA : BINATANG/BINATANG TERBANG/KUPU-KUPU
 ALOKASI WAKTU : 1 x 10 menit

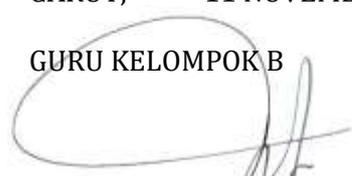
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung Anak diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan rasa syukur atas semua ciptaan Allah dengan membaca kalimah toyyibah dengan baik 2. Melalukan kegiatan gerak dan lagu “kupu-kupu” dengan Benar 3. Menganalisis proses metamorfosis Kupu-kupu dengan baik 4. Membuat kolase gambar kupu-kupu dengan tekun 5. Menyusun k a r t u huruf menjadi kata “kupu-kupu” dengan benar 6. Melalui bimbingan dan motivasi dari guru Anak dapat menyelesaikan tugas dengan baik
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
	SOP KEDATANGAN
	KEGIATAN PEMBUKAAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do’a dan Salam 2. Menanyakan kabar peserta didik 3. Absen 4. Apersepsi : Mengulang kegiatan pembelajaran sebelumnya. Menonton slide gambar kupu-kupu, ibu guru bertanya “siapa yang pernah melihat kupu-kupu?”, “adakah yang tau kupu-kupu itu siapa yang menciptakanya?” 5. Motivasi : Anak diajarkan untuk mencintai binatang, dan menjaga kesehatan diri di masa covid 19 6. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 7. Gerak dan lagu kupu-kupu
	KEGIATAN INTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati gambar Kupu-kupu - Anak mengamati gambar proses metamorfosis kupu-kupu 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi Anak untuk bertanya, lalu bercakap-cakap tentang Kupu-kupu 3. Menginformasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada Anak untuk menyampaikan tentang proses metamorfosis kupu-kupu - Anak menelaah temannya yang maju ke depan kelas untuk menyampaikan proses metamorfosis kupu-kupu 4. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengkomunikasikan materi hari ini melalui kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan 1 kolase kupu-kupu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menerangkan cara membuat kolase kupu-kupu ➤ Guru membimbing Anak membuat kolase kupu-kupu ➤ Anak mengerjakan tugas membuat kolase kupu-kupu b. Kegiatan 2 menyusun proses metamorfosis kupu-kupu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan lembar kerja ➤ Anak mengamati dan memberi tanggapan ketika guru sedang menerangkan dan memberi contoh cara menyusun proses metamorfosis kupu-kupu ➤ Anak menyusun proses metamorfosis kupu-kupu c. Kegiatan 3 menyusun kartu huruf menjadi kata “kupu-kupu” <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menerangkan kegiatan yang akan dilakukan ➤ Guru memberikan lembar kerja dan kartu hurup kepada Anak ➤ Anak menyusun kartu huruf menjadi kata “kupu-kupu” dengan bimbingan guru
	ISTIRAHAT
	Sesuai SOP (istirahat ditiadakan karena pembelajaran hanya 1 jam)
	KEGIATAN PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan bagaimana perasaan Anak-Anak selama pembelajaran hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan kegiatan mana yang paling mereka sukai

	3. Menginformasikan kegiatan untuk pembelajaran berikutnya 4. Do'a dan salam																																																																															
C. RENCANA PENILAIAN																																																																																
A	Lingkup Perkembangan , STPPA, KD dan Indikator																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Lingkup Perkembangan</th> <th rowspan="2">KD</th> <th rowspan="2">Indikator</th> <th colspan="4">Hasil</th> </tr> <tr> <th>BB</th> <th>MB</th> <th>BSH</th> <th>BSB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Nilai Agama dan Moral</td> <td>1.1</td> <td>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sosial-Emosional</td> <td>2.9</td> <td>Berprilaku yang mencerminkan sikap peduli</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fisik-Motorik</td> <td>3.3-4.3</td> <td>Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (menirukan gerakan Kupu-kupu)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Kognitif</td> <td>3.6-</td> <td>Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (menyusun prose metamorphosis)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.6</td> <td>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (menyusun prose metamorphosis)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seni</td> <td>2.4</td> <td>Menjaga kerapian dan kebersihan saat berkarya</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.8 - 4.8</td> <td>Menyaj... berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (kolase Kupu-kupu)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bahasa</td> <td>3.11-4.11</td> <td>Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.12-4.12</td> <td>Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal (menyusun kartu huruf menjadi kata "KUPU-KUPU")</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Hasil				BB	MB	BSH	BSB	Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang					Sosial-Emosional	2.9	Berprilaku yang mencerminkan sikap peduli					Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (menirukan gerakan Kupu-kupu)					Kognitif	3.6-	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (menyusun prose metamorphosis)					4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (menyusun prose metamorphosis)					Seni	2.4	Menjaga kerapian dan kebersihan saat berkarya						3.8 - 4.8	Menyaj... berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (kolase Kupu-kupu)					Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						3.12-4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal (menyusun kartu huruf menjadi kata "KUPU-KUPU")				
Lingkup Perkembangan	KD				Indikator	Hasil																																																																										
		BB	MB	BSH		BSB																																																																										
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta																																																																														
	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang																																																																														
Sosial-Emosional	2.9	Berprilaku yang mencerminkan sikap peduli																																																																														
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (menirukan gerakan Kupu-kupu)																																																																														
Kognitif	3.6-	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (menyusun prose metamorphosis)																																																																														
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (menyusun prose metamorphosis)																																																																														
Seni	2.4	Menjaga kerapian dan kebersihan saat berkarya																																																																														
	3.8 - 4.8	Menyaj... berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (kolase Kupu-kupu)																																																																														
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks																																																																														
	3.12-4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal (menyusun kartu huruf menjadi kata "KUPU-KUPU")																																																																														
B	Teknik Penilaian																																																																															
	a. Cheklis b. Catatan Anekdote c. Hasil karya																																																																															

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

IMAS NURMAWATI, S.Pd

GARUT, 11 NOVEMBER 2021

GURU KELOMPOK B

IMAS NURMAWATI, S.Pd

