

- ✓ Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam surat lamaran
 - ✓ Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal
 - ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - ✓ Ejaan dan tanda baca
 - ✓ Tulisan tangan
- Prosedural : Langkah-langkah pembuatan surat lamaran kerja.
 - Metakognitif : Teks buatan siswa secara tertulis tentang surat lamaran kerja
 - Topik
 - Pekerjaan yang relevan dengan kehidupan peserta didik, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama dan bertanggung jawab.

D. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

E. Alat dan Media

1. Alat : Laptop, Speaker, Papan Tulis, Spidol, LCD
2. Media : PPT, LKPD, Surat Kabar, Video, Buku Teks

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pertemuan 1</p> <p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyapa peserta didik di Group WhatsApp (GWA). ✓ Mengirim link Zoom/Kode Google Clasroom (GCR) ke GWA ✓ Peserta didik bergabung pada kelas sesuai dengan kode kelas GCR/undangan zoom yang telah diberikan ✓ Mengecek kehadiran peserta didik di Zoom/GCR/GWA. ✓ Menanyakan kondisi kesehatan dan berdo'a. ✓ Memberikan apersepsi. (The important of job Vacancy pada PPT) ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (PPT)
<p>Inti (70 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membentuk kelompok peserta didik menjadi beberapa group whatsApp, <p>Stimulation (memberi stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimak video tentang <i>job interview</i> https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5FXCFkNkntM&list=PL1MVGtflDQYO_zwFUSzWTd-4MPjGbQt3c&index=28&t=0s melalui aplikasi Google classroom/ Zoom (Sudah dipelajari dirumah sebagai literasi) <p>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menuliskan informasi yang terdapat pada video ketika memirsakan video tersebut. ✓ Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan video yang belum dipahami ✓ Melakukan tanya jawab dan diskusi tentang materi surat lamaran kerja <p>Data Collecting/processing (mengumpul dan mengolah data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menganalisa sebuah surat lamaran pekerjaan yang telah dikirimkan oleh guru melalui whatsapp group (LKPD) ✓ Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan surat lamaran kerja tersebut dengan cara membuat tabel analisis melalui video call di group whatsApp siswa. (critical thinking & collaboaration) ✓ Peserta didik mengirimkan screen shoot WhatsApp proses diskusi kelompoknya kepada guru melalui WhatsApp sebagai bukti

	<p>melaksanakan diskusi dan sebagai bahan penilaian kerjasama dan keaktifan</p> <p>Verification (Memverifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap group diwakili oleh satu peserta didik menyampaikan hasil analisisnya secara bergiliran melalui zoom kedua. (creativity) ✓ Peserta didik dari kelompok yang berbeda memberikan masukan atau komentar dan ditanggapi oleh kelompok penyaji. <p>Generalization (generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. (critical thinking & collaboration) ✓ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan/apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang telah dilakukan oleh peserta didik. (character building) ✓ Peserta didik berinteraksi dengan guru dan/atau temannya melalui chatting WAG dan forum yang tersedia di GCR.
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran teks surat lamaran kerja. ✓ Peserta didik diberikan tugas mandiri mencari contoh surat lamaran pekerjaan dan membuat tabel analisisnya. (Tugas Mandiri Terstruktur) ✓ Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dan berdoa untuk menutup pembelajaran.

G. Sumber :

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Peserta didik Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ❖ Sumber lain yang relevan:
[:https://www.youtube.com/watch?v=5FXCFkNkntM&list=PL1MVGtfLDQYO_zwFUSzWTd-4MPjGbQt3c&index=28&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=5FXCFkNkntM&list=PL1MVGtfLDQYO_zwFUSzWTd-4MPjGbQt3c&index=28&t=0s) retrieved at 12-8-2020

H. Penilaian

1. Teknik : Pengamatan, Tes Tertulis, penugasan, Tertulis
 - a. Sikap : Observasi sikap / keaktifan dalam diskusi di zoom (terlampir)
 - b. Pengetahuan : Penilaian ulangan harian menggunakan google form. (Terlampir)
 - c. Keterampilan : Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan. (Terlampir)
2. Bentuk :
 - a. Sikap : Jurnal
 - b. Pengetahuan : Uraian
 - c. Keterampilan : Tertulis/Portofolio

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Bengkalis,

Bengkalis, 01 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD NUR, S.Pd.
NIP.19700304 199301 1 002

Dra. SALBIAH, M.Pd.
NIP. 19700406 199512 2 001

LKPD



NAME :

CLASS :

SCHOOL :

DATE :

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan dalam jaringan menggunakan model *Discovery Learning* dan aplikasi *zoom*, *google classroom* dan *whatsapp* peserta didik secara kreatif, berkomunikasi, berkolaborasi dan berpikir kritis dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus sebuah surat lamaran kerja yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/ pengalaman kerja serta terampil menangkap makna secara kontekstual dan menyusun teks khusus surat lamaran kerja, dengan sikap jujur, tanggung jawab dan kerjasama.

1st meeting

IPK:

1. Mengidentifikasi dan menyebutkan fungsi sosial dari surat lamaran kerja
2. Menentukan struktur dari teks khusus berbentuk surat lamaran kerja
3. Menentukan unsur kebahasaan dari teks khusus berbentuk surat lamaran kerja

Stimulation and questioning

ACTIVITY 1!
Let's observe.



Look at the video!
https://www.youtube.com/watch?v=5FXCFkNkntM&list=PL1MVGtfLDQYO_zwFUSzWTd-4MPjGbQt3c&index=28&t=0s

From video, I find

Social function:

- ✓ Purpose :
- ✓ Topic :
- ✓ Reason :
- ✓ Relationship :

Information:



- ✓
- ✓
- ✓


Expression:

Data Collecting
ACTIVITY 2!
Let's find out!



We will work individually. We will fill the mind mapping about the job description of the profession.

No	Profession	Job Description
1.		
2.		

3.		
----	---	--

Data collecting
 Activity 3
Let's find out!



We will work individually. We will fill the blank of the application letter below with the suitable words provided.

Although	enough	facilities	keep
Apply	entertainment	fluency	position
Around	hearing	forward	suited
as	including	have	widely
considerable	sincerely	having	dear

(1)_____ Ms. Evans

I am writing to (2)___hearing_____ for the (3) _____ of summer tourist guide,(4) _____ recently advertised.

I feel I would be well (5)_____ to this kind of work as I have a good knowledge of this city's history and culture, in addition to its (6) _____, sports and leisure (7)_____. I also know my way (8) _____ the city centre extremely well, (9)_____ grown up here.

I (10)_____ had (11)_____ amount of experience in working with the public, _____ four weeks last summer as a shop assistant. I have always (12)_____ enjoyed talking to people and helping them.

I think I have a high (13) _____ level of spoken and written English for the job. (14)_____ have not yet taken Cambridge First Certificate, I have travelled (15)_____ in English- speaking countries and have many friends there. We (16)_____ in touch by email and online chat, which I find excellent for improving my (17)_____ .

I enclose a copy of my curriculum vitae, and I look (18) _____ to (19)_____ from you.

Your (20)_____

Alicia Montera

Data processing
ACTIVITY 4!
Let's Write!



We are still individually. We will find out the application letter from the other sources. Then, identify the generic structures of it!

Generic structure	Description

Verification
ACTIVITY 5!
Let's speak!



Present your discussion at zoom

Ket:

1	Keaktifan
2	Tanggung Jawab
3	Disiplin
4	Kerjasama

Instrumen dan Indikator Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerjasama	Jlh Skor	Nilai	Predikat
1								
2								
3								

Aspek yang dinilai sesuai dengan kriteria berikut:

- 4. = Sangat baik (jika empat indikator terlihat)
- 3 = Baik (jika tiga indikator terlihat)
- 2 = Cukup (jika dua indikator terlihat)
- 1 = Kurang (jika 1 indikator terlihat)