

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. RPP 002

Nama Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN	
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Periode Ajar : Juli 2020
Kelas/ Semester	: XI/1	Materi : EXPRESSING OPINION
KD	: 3.14 DAN 4.14	Alokasi Waktu : 6 JP (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat berbicara mengekspresikan pendapat tentang situasi pandemi COVID-19.
2. Siswa dapat menggunakan grammar dengan tepat dalam mengekspresikan pendapat.

B. KD

- 3.14. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)
- 4.14. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - a) Komputer/Notebook/HP : mendukung pembelajaran
 - b) Internet : mendukung pembelajaran
 - c) Buku dan alat tulis : menulis rangkuman materi
2. Bahan :
 - a) Buku sumber : Speakout Pre-Intermediate
 - b) Modul : English Modul for Grade XI
 - c) Jobsheet : OPINION Jobsheet

D. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Project Based Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran; 2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.	5 menit
Kegiatan Inti <i>Inquiry</i> 1. Guru memberikan stimulus pertanyaan tentang topic expressing opinion. 2. Bagi siswa yang memiliki koneksi internet dapat mengikuti pembelajaran melalui Youtube: https://youtu.be/oCoagaRtfRE	30 menit
3. Bagi siswa yang tidak memiliki koneksi internet, dapat menggali informasi dari modul dan buku referensi Bahasa Inggris dan salinan video. 4. Siswa menyimak dan menirukan percakapan yang ada di video. 5. Siswa menggali informasi lain tentang expressing opinion mengenai fungsi, jenis, dan struktur kalimat yang digunakan dengan cara mencari materi dari buku referensi atau dari film.	30 menit

<p><u>Critique</u></p> <p>6. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru.</p> <p>7. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Grup kepada guru.</p> <p><u>Public Audience</u></p> <p>8. Siswa menanggapi pertanyaan dengan membuat video expressing opinion about <i>study from home</i> dan diupload di Google Classroom.</p> <p>Kegiatan penutup</p> <p><u>Revision</u></p> <p>1. Siswa menerima respon terkait hasil review untuk dilakukan remidi atau pengayaan. Bagi siswa dengan karya terbaik akan ditampilkan di youtube.</p> <p>2. Berdoa atas terselesainya materi.</p>	<p>25 menit</p> <p>15 menit</p> <p>30 menit</p>
Pertemuan II	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. Guru dan siswa berdoa;</p> <p>2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Inquiry</u></p> <p>1. Siswa menyimak video penjelasan dan mencatat.</p> <p>2. Siswa menggali informasi lain tentang struktur kalimat (grammar) dan kosa kata (vocabulary) expressing opinion dengan googling materi yang sedang dipelajari atau bisa menggunakan sumber lain seperti buku paket atau e-book.</p> <p><u>Critique</u></p> <p>3. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru.</p> <p>4. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Grup kepada guru.</p> <p>5. Siswa mengerjakan review grammar pada Google Form. https://docs.google.com/forms/d/1RLZ8cleG3YSyR_1Rof-5b84lo7YLiwlUv6O_EjiuEM/edit</p> <p><u>Public Audience</u></p> <p>6. Siswa mengerjakan UNIT TEST 2. https://docs.google.com/forms/d/1JAVjfbVva0CA-IQ4vb17wZPBdP3pD8HQOLjYA86Xq1zM/edit</p> <p>Kegiatan penutup</p> <p><u>Revision</u></p> <p>1. Siswa menerima respon terkait hasil UNIT TEST 2 untuk dilakukan remidi atau pengayaan.</p> <p>2. Berdoa atas terselesainya materi.</p>	<p>5 menit</p> <p>30 menit</p> <p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>15 menit</p> <p>30 menit</p>

F. Penilaian Pembelajaran
(terlampir)

Kepala Sekolah

Untung Supriyadi S.Pd.I
NBM. 967309

Muntilan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Andhayani Puji Astuti, S.Pd
NBM. 1343190

LEMBAR KERJA (JOB SHEET)	UNIT 2	UNIT KOMPETENSI : SPEAKING
KOMPETENSI DASAR: 4.14 EXPRESSING OPINION Alokasi Waktu: 1xPertemuan		MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS KELAS/SEMESTER : XI/1
SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN		JURUSAN : SEMUA JURUSAN

I. Tujuan :

1. Siswa dapat berbicara mengekspresikan pendapat tentang situasi pandemi COVID-19.
2. Siswa dapat menggunakan grammar dengan tepat dalam mengekspresikan pendapat.

II. Alat dan Bahan:

1. Alat:

No	Nama Barang/Alat	Jumlah
1.	Smart phone/laptop	1
2.	Buku dan alat tulis	1

2. Bahan:

No	Nama Bahan	Jumlah
1.	Kamus Bahasa Inggris	1
2.	Modul Bahasa Inggris	1
3.	Contoh video	1
4.	Internet	100MB

3. Langkah Kerja

No	Nama Kegiatan	Waktu		
1	<u>Pertemuan I</u> Persiapan, meliputi: a. Persiapan area kerja b. Persiapan alat dan bahan	3 Menit		
	2		Menjawab pertanyaan yang diberikan.	1 menit
	3		merekam dengan video tanggapan Anda tentang belajar dari rumah.	10 menit
4	mengupload tanggapan ke Google Classroom.	2 menit		
Jumlah Waktu Keseluruhan		15 menit		

4. Materi Soal

a. Asking for Opinion

- what do you think of ...?
- what do you think about ...?
- do you think ...?
- what's your opinion on ...?
- how do you feel about ...?

b. giving Opinion

1) POSITIVE SENTENCE:

- I think it's ...
- I think ...
- I believe ...
- I like ...

- In my opinion ...

2) NEGATIVE SENTENCE:

- I don't think it's ...
- It's not ...
- I don't like ...

c. Responding to Opinion

1) POSITIVE SENTENCE:

- I think so.
- I agree.
- I couldn't agree more.
- that's true.
- me too.

- that's right.
 - I partly agree with you.
- 2) **NEGATIVE SENTENCE:**
- I don't think so.
 - I'm not sure about that.
 - I disagree.

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN BERBICARA

ESTIMASI : 15 menit
KKM : 70

WAKTU YANG DIGUNAKAN: . . . menit

No	Criteria to be assessed	Low performance 75	Good Performance 80-85	Very Good Performance 90	Score
1.	Pronunciation	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	perfect pronunciation	
2.	Intonation	monotonous	begins to vary the intonation	Accurate intonation	
3.	Grammar	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	no mistakes in grammar	
4.	Content	plain/simple	begins to add some information	add more personal information	
		Total score			
	score : 4	Final Score = Total			

Muntilan, Juli 2020

Siswa

Guru Pengampu

()

(Andhayani Puji Astuti, S.Pd)