

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS Darul Hikam Pandeglang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/I (satu)
Tema : Teks ulasan
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 40 menit)

A. KOMPOTENSI INTI

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
- 2.2 Memiliki perilaku peduli, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan atas karya budaya yang penuh makna
- 3.3 Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan
- 4.1 Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan langkah-langkah menemukan kelebihan/kekurangan teks ulasan
2. Mendeskripsikan kata, istilah dalam teks ulasan

3. Mendeskripsikan isi teks ulasan

D. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Langkah-langkah menemukan kelebihan/kekurangan teks ulasan
2. Kata, istilah dalam teks ulasan
3. Isi teks ulasan

E. METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : Sceintifik
2. Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN :

- Media : Teks ulasan
- Alat/Bahan : Komputer/laptop, LCD,Power Point, Internet
- Sumber Belajar :
 - Contoh teks ulasan dari internet
 - Contoh teks ulasan dari media cetak/elektronik
 - Buku referensi tentang genre teks

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	a. Persiapan psikis dan fisik dalam membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran	5 MENIT
Inti	Pertemuan 1 Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks ulasan dengan cermat Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang cara melihat mengidentifikasi dan kekurangan teks ulasan Mengeksplorasikan <ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh hasil identifikasi kelebihan teks 	50 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>ulasan dengan data yang mendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kekurangan teks ulasan yang ditemukan dengan data yang mendukung <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kelebihan atau kekurangan teks ulasan yang pernah dibaca/didengar <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hasil pengidentifikasian tentang kelebihan/kekurangan teks ulasan <p>Pertemuan 2</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks ulasan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang isi teks ulasan <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kata-kata sulit dan istilah dalam teks ulasan yang dibaca • Menjawab pertanyaan terkait dengan isi teks ulasan (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis) • Saling menilai kebenaran jawaban teman secara santun 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis tentang materi ajar dalam pembelajaran yang dilakukan peserta didik bersama guru b. Melaksanakan <i>test</i> secara lisan c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	5 menit

H. PENILAIAN:

1. Sikap Toleransi
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
2. Sikap Santun
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

3. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian
 - 1) Tes : lisan
 - 2) Non Tes : Penugasan kelompok
 - b. Bentuk Instrumen
 - 1) Soal tes lisan
 - 2) Proyek
4. Keterampilan
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Check list

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Pandeglang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bhs Indonesia

Asep Subhi
Nuptk/NPK : 1832130094059

Agus Asnawi
Nuptk/NPK:9911280018053

LAMPIRAN

Rublik Penilaian Sikap Toleransi

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Rublik Penilaian Sikap Santun

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati guru atau guru /orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Rubrik Penilaian Diskusi

1. Tema :
 2. Kelompok :

3. Kelas /Smt : VIII/1

Berilah tanda check (V) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda!

No. Urut	Kategori	Skor			
		Baik sekali	Baik	Sedang	Kurang
A.	KUALITAS				
1.	Persiapan baik				
2.	Organisasi jelas				
3.	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta / buku				
4.	Informasi disampaikan dengan jelas				
5.	Argumentasi				
6.	Pernyataan (<i>statement</i>) bersifat persuasif				
B.	ETIKA				
1.	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2.	Saling mendengarkan dan merespon				
3.	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
4.	Tidak mendominasi pembicaraan				
5.	Secara aktif ikut terlibat				
C.	LAIN-LAIN				
1.	Cara mengevaluasi atau mengkritik teman				
2.	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua pihak				
	Jumlah Keseluruhan				

Keterangan: Skor 4: Baik Sekali, Skor 3: Baik, Skor 2: Cukup, Skor 1: Kurang.

KRITERIA:

45 ke atas = A (Baik Sekali & Berkualitas)

30-44 = B (Baik)

15-29 = C (Cukup)

< 14 = D (Kurang memenuhi syarat)

KOMENTAR :

.....

.....

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

Tema :
Sub Tema :
Sub sub Tema :
Kelompok :
Kelas /Smt : VIII/1
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Nama Peserta didik	Kemampuan presentasi 1 - 4	Kemampuan berargumentasi 1 - 4	Kemampuan Menjawab 1 - 4	Penguasaan Materi 1 - 4	Jumlah Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

Keterangan :

Skor rentang antara 1 – 4 dengan rincian :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40