

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama TK : TK PERTIWI PADANG PANJANG PARIANGAN  
 Usia : 5-6 tahun  
 Semester / Minggu : I / 14  
 Tema/Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang/binatang ternak/ayam  
 Hari/ Tanggal : Senin, 20-7-2021  
 Kegiatan Main : sentra Persiapan  
 Metode/Teknik : Demonstrasi, PraktekLansung, Pemberian tugas, Tanya jawab, bernyanyi  
 Waktu : 150 Menit

Bid Peng	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sumber Belajar, Alat dan Bahan	KEGIATAN	Rencana Penilaian						
							Teknik Penilaian	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	
NAM	1.1	Pembiasaan mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	➤ Mengenal ciptaan Allah (sumber Api)	• Buku Kibar  • Bukuku mpulan doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutankegiatanpagi</li> <li>• Membaca Kibar</li> </ul> <p><b>Kegiatan Berkumpul (07.45-08.00)</b></p> <p>Berberbaris di halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar</li> <li>• Doakedua orang tua, doakeselamatanduniaakhirat</li> </ul> <p><b>I.Pembukaan (08.00 – 08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doasebelum belajar</li> <li>• Doa bangun tidur</li> <li>• BacaanSuratPendek (Alshr)</li> <li>• Tanya Jawab tentang” binatang ternak yang bias kita makan</li> </ul> <p><b>Pijakan Lingkungan Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menata bahan dan alat tempat main anak .</li> </ul>	➤ Catatan Anekdot , Skala capaian Perkembangan  ➤ hasilkar ya						
	3.1 4.1	Nam 1.1 mengucapan doa harian	Anak dapat mengucapkan do’a masuk kamar kecil	➤ Doa masuk kamar kecil									
Sosem	2.7	Pembiasaan sikap sabar	Anak mau bersikap sabar	➤ Sikap mau menunggu giliran	• anak								
	3.14 4.14	Sosem.4Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan	Anak dapat memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dengan percaya diri	➤ Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya									
F/M	3.3	F.M.1	Anak dapat Melakukankegiatan	➤ kegiatan untuk				Fm . 1					

	4.3	Melakukan kegiatan motorik kasardanhalus yang seimbang, terkontrol dan lincah.	motorik halus	latihan motorik halus		<b>II.Inti (0830-09.30)</b> <b>Pijakan sebelum main/ Mengamati dan menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing anak cara melakukan kegiatan berkaitan dengan tema binatang</li> </ul> <b>Pijakan saat bermain/mencoba, menalar dan mengkomunikasikan.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan untuk bermain</li> <li>• Ada 3 alat kelompok bermain</li> </ul> <b>Sentra Persiapan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung telur ayam</li> <li>• Mencocok gambar telur yang ke 4</li> <li>• Meniru tulisan ayam</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi anak yang sudah menyelesaikan satu kelompok bisa mengerjakan kelompok bahan lainnya</li> <li>• Anak memajang hasil karyanya.</li> <li>• Mencatat dan mendokumentasikan perkembangan bermain anak.</li> </ul> <b>Pijakan setelah bermain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan alat main</li> <li>• Menceritakan pengalamannya setelah bermain</li> <li>• Menceritakan perasaannya selama bermain</li> </ul> <b>III.Transisi (09.30-10.00)</b> <b>Pembiasaan bersih dan sehat</b>					
Bhs	3.12	Bhs.9	Anak dapat				Bhs. 9				
	4.12	Menulis huruf dari namanya sendiri	Menulis huruf dari namanya sendiri	➤ menyebut huruf							
Kog	3.6	Koq3.6	Anak dapat mengidentifikasi benda berdasarkan fungsi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telur ayam mainan</li> <li>• Air dan makanan anak</li> <li>• Buku kumpulan</li> </ul>	Kog. 2					
	4.6	Mengidentifikasi berbagai benda berdasarkan fungsi  Koq6.4 Mengurutkan benda berdasarkan 5 variasi atau lebih jumlah	Anak dapat mengidentifikasi benda berdasarkan fungsi  Anak mampu menghitung jumlah telur ayam	➤ Fungsi dan ciri-ciri benda ➤ Menghitung jumlah telur							

Seni	3.15 4.15	Sn.2.1 menampilkan karya seni musik/suara sesuai kreatifitasnya  Sn.2.2 Membuat karya seni visual sesuai kreatifitasnya	Anak dapat menampilkan karya seni suara “Nyanyi Ayam  Anak dapat mencocok gambar telur	➤ Menampil kan hasil karya seni suara  Menampilka n hasil karya seni	an nyanyi  Gambar ayam, telur, pensil pencocok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Toilet training</li> <li>• Makan bersama</li> </ul> <b>IV. Penutup (10.00-10.30)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari</li> <li>• Bernyanyidenganjudul“ayam</li> <li>• Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>• Doa dan Salam</li> </ul>		Sn. 2.1 Sn 2.2					
------	--------------	---	---	---	---	---	--	-------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

IRNAWINDA S.Pd  
NIP. 196506141989022006

Padang Panjang 19-07-2021  
Guru kelas

ANITA ARMIYATI,S.Pdi