

- Anak membedakan suara ayam jantan dan ayam betina
- 2. Kegiatan II : Membuat telur dadar
  - Anak diajak mempersiapkan alat yang akan dipakai (telur, mangkok, sendok)
  - Anak diberi arahan supaya berhati-hati
- 3. Kegiatan III : Menggambar telur
  - Anak diajak mengamati telur
  - Anak melukis atau menggambar telur

### III. Istirahat

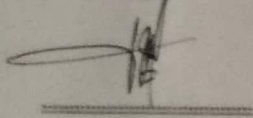
- Sop
- Makan dan minum
- Bermain

### IV. Penutup

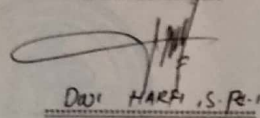
- Sop
- Membicarakan kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Berdo'a, pulang, salam

Kegiatan Pengaman : Bermain Puzzle

Mengetahui,  
Kepala



Guru Kelompok



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Usia : 4-5 tahun  
 Semester/Minggu : I/7  
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak (Ayam)  
 Hari : sabtu  
 KD : 2.1, 2.9, 3.6, 4.6, 2.2, 1.1, 2.10

### ❖ Tujuan Pembelajaran

- Menunjukkan aktifitas yang bersifat explorative
- Menunjukkan sikap toleran
- Membilang dengan benda-benda
- Dapat membedakan suara
- Mengembangkan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

### ❖ Media/Sumber Belajar

- Telur, kompor, wajan, minyak
- LKS

### ❖ Langkah Kegiatan

#### I. Pembukaan

- Sop
- Berdo'a salam
- Bercakap-cakap dengan tema ayam

#### II. Inti

- a. Mengamati
    - Mengamati telur
    - Anak mengamati macam-macam telur
  - b. Menanya
    - Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak dari apa yang dilihat dari telur. Misalnya, pertanyaan anak yang diajukan anak pada bentuk telur
  - c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan
    - Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak, guru menyiapkan dan memperlihatkan telur yang dibawa, minyak, wajan, dan kompor
1. Kegiatan I : Menirukan suara ayam jantan dan ayam betina atau membedakan suara ayam