

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring 3

### RPPD

Satuan Pendidikan	: MTsN Morowali
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan	: 3 (Tiga)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengimani hari akhir
2. Menjelaskan pengertian macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa melalui media Whatsaap dan Masenger
- Memberikan Apersepsi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran pada grub whatsaap dan masenger
- Guru menyampaikan kepada siswa tentang masalah covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya pada grub whatsaap dan masenger

##### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengirim materi pembelajaran berupa video melalau grup Whatsapp, Messenger
- Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak video yang dikirim.
- Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai cara siswa menunjukkan perilaku terhadap hari akhir melalui grub Whatsaap dan masenger
- Guru siswa mampu menjelaskan pengertian macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir melalui grup Whatsaap dan masenger
- Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui grup Whatsapp atau Messenger.

##### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari beberapa contoh tentang perilaku beriman kepada hari akhir yang berhubungan dengan hari akhir
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memotivasi siswa untuk selalu semangat walau “stay at home”
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam

##### 4. Penilaian

- Guru memberikan penghargaan terhadap komentar peserta didik.
- Lembara Kerjas Siswa melalui pembelajaran online dengan Whatsaap dan Masenger

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Bungku, 03 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hapidah Sahidah. M.Pd  
Nip. 196911091998032001

Muhtar, S,Ag  
NIP. 197406122007011030