

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 3**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Morowali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi pokok : Otot dan Persendian
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

I. Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat memahami otot dan persendian pada manusia

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan mengenalkan otot, sendi pada manusia (lewat WA grup dan FB Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan nasehat melalui media WA grup dan lewat FB Grup kelas

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi otot dan persendian (melalui gambar dan materi singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : semangat gambar menarik)
2. Siswa memperhatikan materi dan gambar yang dikirim lewat WA grup dan FB Grup kelas
3. Guru membimbing siswa memperhatikan gambar-gambar otot dan sendi melalui WA grup dan FB Grup secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat WA pribadi dan FB pribadi guru secara konferensi bergantian
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat WA pribadi dan FB pribadi
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat WA grup dan FB grup
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
 - a. Mengapa otot tangan dan kaki manusia mengalami kelelahan setelah bekerja sekian waktu ?
 - b. Mengapa otot jantung dan otot saluran pernapasan tidak pernah lelah bekerja terus menerus ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara luring (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA pribadi dan inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .
- 5.

III. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
 - Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes Tertulis
 - b. Tanya jawab pada media grup WA dan grup Masenger

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Hapida Sahida, M.Pd
NIP. 196911091998032001

Morowali, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nurhayati Miskoen, S.Pd
NIP. 197509272005012001

