

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke-5**

Nama Sekolah	MTsN 1 Morowali	Alokasi Waktu	3 JP x 40 menit
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

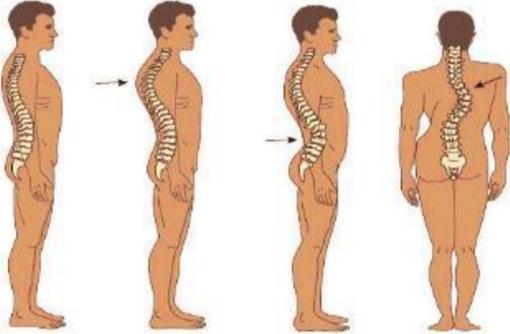
KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui tentang berbagai penyakit dan kelainan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa dari rumah melalui media grup kelas Whatsapp dan grup Masenger • Memberikan nasehat-nasehat kepada ssiwa sebelum mulai pembelajaran • Absen peserta didik di grup kelas Whatsapp dan grup Masenger menyapa peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Alplikasi Androidnya) 2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017 3. Sumber internet : <ul style="list-style-type: none"> - Link materi kelainan pada gerak manusia : https://www.youtube.com/watch?v=mWPV7IZHs9o
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar pada grup kelas Whatsapp dan grup Masenger</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, pada grup kelas Whatsapp dan grup Masenger • Guru meminta peserta didik untuk membuat ringkasan atau reseume tentang gangguan pada sistem gerak dan upaya mencegah serta mengatasinya dan materi tentang upaya menjaga kesehatan sistem gerak pada grun WA dan grup Masenger • Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada Bapak-Ibunya untuk bertanya dan guru memberikan memperbaiki 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pada akhir kegiatan pembelajaran guru dapat mengajak peserta didik untuk membiasakan hidup sehat dengan mengatur cara beraktivitas, terutama saat duduk, mengatur pola makan dengan menu makanan yang bergizi, dan berolahraga secara teratur untuk menjaga kesehatan otot, sendi, dan tulang melalui grup wa dan grup masenger 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
 - Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes Tertulis
 - b. Tanya jawab pada media grup WA dan grup Masenger

Morowali, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hapida Sahida, M.Pd
NIP. 196911091998032001

Nurhayati Miskoen, S.Pd
NIP. 197509272005012001

