

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 1 Morowali Mata Pelajaran : FIKIH	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2, 3.3, 3.6 dan 4.2, 4.3,4.6 Pertemuan ke : 1
Materi : Ketentuan Shalat Lima Waktu Dan Sujud Sahwi		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran secara online peserta didik diharapkan dapat menjelaskan

- *Pengertian dan dalil shalat lima waktu, Menjelaskan syarat syah dan wajib shalat dan Hal-hal yang membatalkan shalat*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Laptop dan HP
--	--

PENDAHULUAN	Melalui pembelajaran secara online dengan media grup Whatsaan dan grup Masenger guru melaksanan yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Melalui grup whatsapp dan masenger Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi materi berupa bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan dalil shalat lima waktu, Menjelaskan syarat syah dan wajib shalat dan Hal-hal yang membatalkan shalat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik kepada peserta didika melalui japri Whatsapp guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan dalil shalat lima waktu, Menjelaskan syarat syah dan wajib shalat dan Hal-hal yang membatalkan shalat</i>
	Collaboration Peserta didik diminta untuk, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan dalil shalat lima waktu, Menjelaskan syarat syah dan wajib shalat dan Hal-hal yang membatalkan shalat melalui whatsapp pribadi peserta didik masing-masing</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan yang dikirim melalaui japri whatsapp atau inbox masenger guru yang bersangkutan.
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pada grup whatsapp dan masenger tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian dan dalil shalat lima waktu, Menjelaskan syarat syah dan wajib shalat dan Hal-hal yang membatalkan shalat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	Melalui media grup whatsapp dan masenger <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, dali	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Penghapalan dalil-
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra.HAPIDAH SAHIDA,M.Pd
NIP.196911091998032001

KALSUM,S.Ag
NIP.197204042007102004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 1 Morowali Mata Pelajaran : FIKIH	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2, 3.3, 3.6 dan 4.2, 4.3,4.6 Pertemuan ke : 3
Materi : Ketentuan Shalat Lima Waktu Dan Sujud Sahwi		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran secara online peserta didik diharapkan dapat menjelaskan
 ➤ *Ketentuan waktu shalat lima waktu, Memperagakan shalat lima waktu, Membaca doa qunut dan Memahami waktu-waktu yang dilarang untuk mengerjakan shalat*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Laptop dan HP
--	--

PENDAHULUAN	Melalui pembelajaran secara online dengan media grup Whatsaan dan grup Masenger guru melaksanakan yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Guru Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Melalui grup whatsapp dan masenger Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan waktu shalat lima waktu, Memperagakan shalat lima waktu, Membaca doa qunut dan Memahami waktu-waktu yang dilarang untuk mengerjakan shalat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan waktu shalat lima waktu, Memperagakan shalat lima waktu, Membaca doa qunut dan Memahami waktu-waktu yang dilarang untuk mengerjakan shalat</i> pada grup whatsapp dan masenger
	Collaboration Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ketentuan waktu shalat lima waktu, Memperagakan shalat lima waktu, Membaca doa qunut dan Memahami waktu-waktu yang dilarang untuk mengerjakan shalat</i> pada whatsapp atau masenger pribadi masing-masing
	Communication Peserta didik mengumpulkan tugas pada japri wahtassap atau inbox masenger guru serta memberi presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh guru
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan waktu shalat lima waktu, Memperagakan shalat lima waktu, Membaca doa qunut dan Memahami waktu-waktu yang dilarang untuk mengerjakan shalat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	Melalui media grup whatsapp dan masenger <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Praktek sholat
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Morowali, **2020**
Guru Mata Pelajaran

Dra.HAPIDAH SAHIDA,M.Pd
NIP.196911091998032001

KALSUM,S.Ag
NIP.197204042007102004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 1 Morowali Mata Pelajaran : FIKIH	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2, 3.3, 3.6 dan 4.2, 4.3,4.6 Pertemuan ke : 5
Materi : Ketentuan Shalat Lima Waktu Dan Sujud Sahwi		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran secara online peserta didik diharapkan dapat menjelaskan
 ➤ Menjelaskan tata cara sujud sahwi, Memperagakan sujud sahwi dan Memahami nilai-nilai pendidikan dalam shalat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Laptop dan HP
--	--

PENDAHULUAN	Melalui pembelajaran secara online dengan media grup Whatsaan dan grup Masenger guru melaksanakan yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan tata cara sujud sahwi, Memperagakan sujud sahwi dan Memahami nilai-nilai pendidikan dalam shalat</i> melalui grup Whtsaap dan Masenger
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami materi <i>Menjelaskan tata cara sujud sahwi, Memperagakan sujud sahwi dan Memahami nilai-nilai pendidikan dalam shalat</i> melalui grup Whtsaap dan Masenger
	Collaboration Peserta didik mempresentasikan ulang melalui japri Whtsaap dan Masenger tentang <i>Menjelaskan tata cara sujud sahwi, Memperagakan sujud sahwi dan Memahami nilai-nilai pendidikan dalam shalat</i>
	Communication Peserta didik mempraktekan sholat melalui mediawhtsaap dan masenger secara pribadi pada guru yang bersangkutan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan tata cara sujud sahwi, Memperagakan sujud sahwi dan Memahami nilai-nilai pendidikan dalam shalat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui grup Whtsaap dan Masenger
PENUTUP	Melalui media grup whatsapp dan masenger <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Praktek sholat
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra.HAPIDAH SAHIDA,M.Pd
NIP.196911091998032001

KALSUM,S.Ag
NIP.197204042007102004