

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SIMO
Kelas / Semester	: V / 1
Tema / Sub Tema	: 3. Makanan Sehat/ 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke	: 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia ( KD 3.4), IPA (KD 3.3) , SBdp (KD3.2)
Alokasi waktu	: 3 x 25 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur- unsur iklan dengan mengamati iklan media cetak,
2. Siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan menggali informasi dari teks bacaan digital.
3. Siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia dengan membuat bagan dan model.
4. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Siswa mampu menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik dan siswa mampu bermain alat musik sederhana dengan menonton video dari youtube.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberikan link Google meet yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di Zoom Meeting/ WAG ( <i>Orientasi</i> ) 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ( <i>Apersepsi</i> ) 3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan di masa pandemic ( <i>Motivasi</i> ) 4. Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” 5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran ( <i>Communication</i> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa diarahkan membuka berisi materi iklan di buku siswa tema 3 hal 12 ( <i>Communication</i> ) 2. Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak buku siswa tema 3 hal 12 ( <i>Creativity</i> ) 3. Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur- unsur iklan ( <i>Kritis</i> ) 4. Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan. ( <i>Collaboration, Kritis</i> ) 5. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menganalisa tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan mengamati video pembelajaran (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sosdqQ2Tj40&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=sosdqQ2Tj40&amp;t=29s</a> ) 6. Siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat gambar sederhana alur perjalanan makanan dishare di ZOOM MEETING/ WAG. ( <i>Creative</i> ) 7. Guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yfgafE9HdGk">https://www.youtube.com/watch?v=yfgafE9HdGk</a> .) 8. Siswa membandingkan lagu bertangga nada mayor dan minor berdasarkan ciri-ciri lagu ( <i>creative , HOTS</i> )	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ( <i>kritis</i> ) 3. Guru memberikan link penugasan dirumah berupa kegiatan video bernyanyi dikirim melalui Zoom Meeting/ WAG 3. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa ( <i>religious</i> )	10 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa dalam berkomunikasi melalui vicall Zoom Meeting/ WAG

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis dalam menyelesaikan LKPD, soal evaluasi

#### 3. Penilaian Keterampilan

Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk unggah video bernyanyi “Mars Hidup Sehat” di Zoom Meeting/ WAG

Tulungagung, .....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SUSYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640909 198504 2 001

ERNAWATI, S.Pd.SD

**LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN :**

**1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP ( FOTO DAN VIDEO YANG TERLIHAT SAAT VICALL ZOOM MEETING/ WAG)**

No	Nama	Cermat		Teliti		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

**KETERANGAN :                    T = TAMPAK                    BT = BELUM TAMPAK**

## 2. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

### Membuat bagan organ pencernaan dilengkapi keterangan fungsinya

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang organ pencernaan manusia	Isi penjelasan Sangat lengkap dan sesuai mengenai <b>seluruh nama</b> dan <b>fungsi organ pencernaan</b> ( menyebutkan dari 6 nama dan fungsi organ pencernaan )	Isi penjelasan lengkap dan sesuai mengenai <b>seluruh nama</b> dan <b>fungsi organ pencernaan</b> ( menyebutkan dari 5 nama dan fungsi organ pencernaan )	Isi penjelasan cukup lengkap dan sesuai mengenai <b>seluruh nama</b> dan <b>fungsi organ pencernaan</b> ( menyebutkan dari 4 nama dan fungsi organ pencernaan )	Isi penjelasan tidak lengkap dan sesuai mengenai <b>seluruh nama</b> dan <b>fungsi organ pencernaan</b> ( menyebutkan kurang dari 4 nama dan fungsi organ pencernaan )
2	Keterampilan mengolah informasi dalam bentuk gambar organ pencernaan manusia	gambar sangat mudah dipahami dan dimengerti pada semua bagiannya	gambar mudah dipahami dan dimengerti pada semua bagiannya	gambar mudah dipahami namun sulit dimengerti bagiannya	gambar sulit dipahami namun sulit dimengerti bagiannya

**LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN :**

**3. RUBRIK PENILAIAN SIKAP ( FOTO DAN VIDEO YANG TERLIHAT SAAT VICALL ZOOM MEETING/ WAG)**

No	Nama	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBANGAN
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

**SKORING / PEMBOBOTAN / KRITERIA PENILAIAN  
KEBERHASILAN PEMBELAJARAN**

1. SOAL TES:

- PILIHAN GANDA ( Soal nomor 1,2,6,7,11,12 ) Skor 1 jika benar dan skor nol jika jawaban salah atau tidak dijawab oleh siswa

- JAWABAN SINGKAT ( soal nomor 3,4,8,13,14 )

➤ Skor 2 jika jawaban benar

➤ Skor 0 jika jawaban salah / tidak sesuai atau tidak menjawab

- JAWABAN URAIAN ( soal nomor 5,10,15)

Deteksi kemungkinan jawaban siswa dengan pernyataan berikut:

- a. Jika siswa sangat lengkap dan menjawab benar 3
- b. Jika siswa menjawab benar dan kurang lengkap maka skornya adalah 2
- c. Jika siswa menjawab salah dan tidak lengkap adalah 1
- d. Jika siswa tidak menjawab
- e. maka skornya adalah 0

No	Nama	SKOR
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

2. NON TES: -