

RPPH SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG TERNAK (AYAM)

OLEH :

EVI SUSANTI ROHANI, S.Pd

TK SRIKANDI 1

DESA SIDOMULYO SELATAN

KEC. BOLIYOHUTO KAB. GORONTALO

PROV. GORONTALO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK SRIKANDI 1
Kelompok/Semester : B / 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Ternak
Sub-sub Tema : Ayam
Minggu Ke : I
Alokasi : 150 menit
Kompetensi Dasar : 1,1, 2,9, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1. Anak dapat mengenal ciptaan Allah (binatang ayam)**
- 2. Anak dapat memiliki sikap peduli terhadap binatang**
- 3. Anak dapat mengenal huruf dan angka**
- 4. Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan berbagai media**
- 5. Anak dapat mengenal bentuk, warna, tekstur**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

a. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- Salam, berdoa
- Absensi anak
- Pengenalan tema dan sub tema
- Bercerita
- Berdiskusi tentang isi cerita
- Kosa kata
- Mendiskusikan aturan , harapan dan waktu main
- Transisi menuju kegiatan main

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Meniru menulis kata “Ayam”
- Membuat bentuk ayam dengan berbagai media
- Mengisi kolase gambar ayam

- Istirahat, cuci tangan, makan bersama. (30 menit)

c. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Membereskan mainan
- Bernyanyi bersama
- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
- Berdoa, salam

C. Alat dan Bahan :

- Batu, biji-bijian, pensil, plastisin, gambar, lem, serbuk layu, ampas kelapa, kertas.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Cheklis

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			Ayu	Aska	Afifah	Zahra	Salamah
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal ciptaan Allah binatang ayam					
Sosial Emosional	2.9	Memiliki sifat peduli terhadap binatang ciptaan Allah					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal huruf vocal dan konsonan					
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal bentuk, ukuran, warna, tekstur.					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Dapat Membuat bentuk ayam dengan berbagai media					
Seni	3.15-4.15	Membuat kolase gambar ayam					

b. Penilaian Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Semester :

No	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat /Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator	KET

c. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

Semester :

No	Hari/Tanggal	KD/Indikator	Hasil Pengamatan