

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI 02 TIUMANG
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Semester/Minggu : I /
Tema / Subtema : Binatang / Binatang ternak
Materi : Aku sayang binatang dengan mengenal ayam sebagai ciptaan Tuhan
Hari / Tanggal : Kamis, 11 November 2021
Alokasi Waktu : 08.00-11.00 (180 menit)

Kompetensi Dasar

1.1 3.1-4.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya Mengetahui dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
3.3-4.3	Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
2.3 3.6-4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif Mengetahui dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3.12-4.12	Mengetahui dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan
3.15-4.15	Mengetahui dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Alat dan bahan :

1. Steroform
2. Tangkai es
3. Lem
4. Gambar ayam
5. Kartu huruf
6. LKA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta binatang
2. Anak mampu membaca doa pembuka hati saat kegiatan pembuka dengan benar
3. Anak mampu membuat market kandang ayam pada kegiatan inti dengan benar
4. Anak mampu membilang gambar ayam sesuai angka yang disediakan dengan benar
5. Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata ayam dengan benar
6. Anak mampu membuat kolase gambar telur pada kegiatan inti dengan benar

7. Anak mampu sabar menunggu giliran
8. Anak mampu menyanyikan lagu “ ayam “

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan

1. Anak berbaris, mengucapkan salam dan membaca ikrar
2. Anak bernyanyi dan senam bersama
3. Anak masuk ke dalam kelas
4. Anak dan guru duduk membaca salam, doa sebelum belajar, doa pembuka hati, dan surat-surat pendek
5. Anak dan guru menyanyikan lagu “selamat pagi”
6. Anak diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalamannya sebelum berangkat ke sekolah
7. Guru dan anak berdiskusi tentang hari, tanggal dan tahun
8. Absensi
9. Anak dan guru berdiskusi tentang pembelajaran hari ini yaitu tentang aku sayang binatang ayam
10. Anak mengamati mainan ayam yang diperlihatkan guru
11. Anak dan guru tanya jawab tentang ayam
12. Anak dan guru bernyanyi lagu “ Ayam”

B. Inti

1. Guru menjelaskan kegiatan main anak hari ini yaitu membuat market kandang ayam, menyusun kartu huruf dan kolase cangkang telur
2. Anak mengamati tugas yang disampaikan guru
3. Anak diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang tugas yang disampaikan
4. Guru dan anak menyepakati aturan main
5. Anak mengerjakan kegiatan mainnya yang dipilih
 - a. Membuat market kandang ayam dan membilang ayam sesuai angka yang dipilih
 - b. Membuat kolase gambar telur dengan menggunakan cangkang telur
 - c. Menyusun kartu huruf membentuk kata ayam

Recalling

1. Guru mempersilahkan anak mengembalikan mainan yang sudah digunakan ke tempat semula
2. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan main

C. Istirahat

1. Anak bermain bersama, guru membawa catatan untuk mengamati perkembangan anak saat bermain.
2. Anak antri mencuci tangan
3. Berdoa, makan bersama

D. Penutup

1. Guru bersama anak mendiskusikan dan mengevaluasi kegiatan hari ini
2. Guru menginformasikan kegiatan/sentra esok hari
3. Doa keluar rumah, doa naik kendaraan, doa keselamatan dunia akhirat
4. Nyanyi, salam, pulang

A. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	3.1.1-4.1.1 Menggunakan do,a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(mis: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
	1.1	1.1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
MOTORIK	3.3-4.3	3.3.2-4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
KOGNITIF	2.3	2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan di luar kebiasaan atau cara yang tidak biasa atau dg menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru
	3.6-4.6	3.6.2-4.6.2 Membilang dan mengenal konsep bilangan
BAHASA	3.12-4.12	3.12.1-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf persiapan menulis dan membaca
SEK	2.7	2.7.2 Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara
SENI	3.15-4.15	3.15.2-4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

2. Teknik penilaian yang digunakan:
 - a. Skala capaian perkembangan(rating scale) atau cheklis
 - b. Catatan observasi
 - c. Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah TKN 02 Tiumang

(RIKE HAMDAYANI S.Pd)
Nip. 198306032010012030

Tiumang, 11 November 2021
Guru B1

(RIKE HAMDAYANI S.Pd)
Nip. 198306032010012030

Lampiran Penilaian

1. Rating Scale

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai moral dan agama	1.1	1.1.1 Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
	3.1-4.1	3.1.1-4.1.1 Menggunakan do,a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(mis: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)				
Fisik motorik	3.3-4.3	3.3.2-4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah				
Kognitif	2.3	2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan di luar kebiasaan atau cara yang tidak biasa atau dg menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru				
	3.6-4.6	3.6.2-4.6.2 Mengenal konsep bilangan dengan benda				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.1-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis dan membaca)				
Sosem	2.7	2.7.2 Sabar menunggu giliran				
Seni	3.15-4.15	3.15.2-4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreati-vitasnya				

Keterangan:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

1. BB artinya belum berkembang : bila anak tidak mau melakukan atau harus dengan bimbingan
2. MB artinya mulai berkembang : bila anak melakukan masih harus di ingatkan
3. BSH artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri tanpa harus diingatkan atau di contohkan guru
4. BSB artinya berkembang sangat baik : bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan.

2. CATATAN ANEKDOT

Tema/ Sub Tema : Aku menyayangi binatang/binatang ternak
Hari/ Tanggal/ Bulan : Kamis, 11 November 2021
Kelompok/ Usia : B
Nama Anak : -----

TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU
Kelas B1	08.00 wibdst,

3. Lembar Observasi hasil Karya

Kelompok/usia : B /5-6 th
Nama anak :

No	Hari/tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
		1. Membuat market kandang ayam 2.Membuat kolase gambar telur dari cangkang telur Dst.....		

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: NAM (1.1.1) Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta binatang ternak dengan benar
2	MB	Anak mulai mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta binatang ternak dengan benar
3	BSH	Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta binatang ternak dengan benar
4	BSB	Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta binatang ternak dengan benar dan lafaz yang tepat

Indikator: NAM (3.1.1-4.1.1) Menggunakan do,a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (mis:doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membaca do,a pembuka hati dengan benar
2	MB	Anak mulai mampu membaca do,a pembuka hati dengan benar
3	BSH	Anak mampu membaca do,a pembuka hati dengan benar
4	BSB	Anak mampu membaca do,a pembuka hati dengan benar dan lafaz yang tepat

Indikator: FISIK MOTORIK (3.3.2-4.3.2) Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menirukan gerakan nyanyian ayam berkotek dengan benar
2	MB	Anak mulai mampu menirukan gerakan nyanyian ayam berkotek dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak mampu menirukan gerakan nyanyian ayam berkotek dengan benar dengan benar, tanpa harus di bantu oleh guru
4	BSB	Anak mampu menirukan gerakan nyanyian ayam berkotek dengan benar dengan benar dan aktif

Indikator: KOGNITIF 2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan di luar kebiasaan atau cara yang tidak biasa atau dg menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru dalam membuat kandang ayam

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat kandang ayam dengan benar
2	MB	Anak mulai mampu membuat kandang ayam dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak mampu membuat kandang ayam dengan benar tanpa diingatkan oleh guru
4	BSB	Anak mampu membuat kandang ayam dengan benar dan rapi dan bisa membantu teman yang belum bisa

Indikator: KOGNITIF 3.6.2-4.6.2 Mengenal konsep bilangan dengan benda.

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyusun gambar ayam sesuai angka dengan benar
2	MB	Anak mulai mampu menyusun gambar ayam sesuai angka dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak mampu menyusun gambar ayam sesuai angka dengan benar
4	BSB	Anak mampu menyusun gambar ayam sesuai angka dengan benar dan rapi

Indikator: BAHASA (3.12.1-4.12.1) Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyusun kartu huruf membentuk kata ayam dengan benar
2	MB	Anak mulai mampu menyusun kartu huruf membentuk kata ayam dengan benar dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata ayam dengan benar tanpa harus di ingatkan oleh guru
4	BSB	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata ayam sendiri dengan benar dan rapi.

Indikator: SOSEM (2.7.2) Sabar menunggu giliran

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu sabar menunggu giliran
2	MB	Anak mulai mampu sabar menunggu giliran dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak mampu sabar menunggu giliran tanpa harus diingatkan oleh guru
4	BSB	Anak mampu sabar menunggu giliran, sikapnya sudah muncul secara utuh, mandiri dan konsisten.

Indikator: SENI (3.15.2-4.15.2) Membuat karya seni sesuai kreati-vitasnya

	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat kolase gambar telur dengan baik
2	MB	Anak mulai mampu membuat kolase gambar telur dengan baik dengan bantuan guru
3	BSH	Anak mampu membuat kolase gambar telur dengan baik
4	BSB	Anak mampu membuat kolase gambar telur dengan baik dan tepat dan rapi

MEDIA YANG DIGUNAKAN



Alat dan bahan

1. Membuat kandang ayam dan membilang ayam sesuai angka yang dipilih



2. Membuat Kolase telur dari cangkang telur



3. Menyusun kartu huruf membentuk kata ayam

