

**MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK PGRI TUNAS BANGSA**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/XVI  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021  
 Kelompok Usia : B  
 Tema /Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang Ternak/Ayam  
 Kompetensi Dasar : 1.2, 2.8, 2.12, 3.3, 3.5, 3.6, 3.10, 3.11, 3.15, 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

| Indikator   | Tujuan   |
|---|--|
| NAM : Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)                                  | Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan adanya binatang-binatang ciptaan-Nya  |
| Sosial emosional : Memiliki perilaku kemandirian (2.8).   | Anak terbiasa mandiri menyelesaikan tugasnya termasuk membuat sate ayam.   |
| Memiliki perilaku rasa tanggungjawab (2.12).  | Anak terbiasa membereskan kembali peralatan yang sudah digunakan.  |
| Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (3.5).                          | Anak mampu mengurutkan proses pembuatan sate ayam.   |
| Kognitif : Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran,jenis (3.6).                     | Anak mampu mengelompokkan ayam sesuai dengan jenis kelaminnya.   |
| Bahasa : Menenal kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10).                          | Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah didengar tentang manfaat ayam.  |
| Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11). | Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang manfaat ayam.<br><br>Anak mampu melengkapi kata “ayam”  |
| Fisik Motorik : Melakukan gerakan-gerakan terkoordinasi sesuai dengan instruksi pendidik (3.3).       | Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memotong daging ayam dan menusuknya dengan tusuk sate.<br><br>Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan membuat kolase ayam dengan bulu warna warni. |
| Seni : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (3.15, 4.15)                        | Anak mampu membuat kolase ayam dengan bulu warna warni.  |
| Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis   | Anak mampu menyanyikan lagu “ayam”   |

## B. Materi Kegiatan

- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Mengenal jenis dan bagian –bagian ayam
- Mengenal manfaat ayam.
- Dapat memecahkan masalah sederhana
- Mengenal keaksaraan awal

## C. Metode Pembelajaran

- Bercakp-cakap
- Bercerita
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

## D. Pengembangan Karakter

- Mandiri
- Tanggungjawab

## E. Sumber alat dan bahan

- Celemek,daging ayam,talenan,pisau,tusuk sate,piring plastik,pemanggangan,bumbu sate
- Papan panel kecil,kartu huruf
- LKA gambar ayam,lem kayu,bulu warna warni

## F. Penyambutan

- Mengekspresikan Kasih Sayang dan cek kondisi fisik anak

## G. Persiapan Masuk

- Berbaris (gerak dan lagu)
- Doa masuk kelas
- Kebersihan kuku dan gigi
- Cuci tangan
- Masuk kelas dengan kaki kanan

## H. Pembukaan

- Guru mengatur posisi duduk anak
- Guru dan anak mengucapkan salam
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Bernyanyi
- Hafalan doa harian dan surat pendek
- Guru melakukan apersepsi kepada anak tentang tema yang sudah dibahas kemudian dikaitkan dengan tema hari ini
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru bercerita tentang ayam
- Guru memberikan informasi kegiatan hari ini

## I. Kegiatan Inti

- Anak mengamati binatang ayam
  - Anak dimotivasi untuk bertanya tentang ayam
  - Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikannya
  - Guru merespon pertanyaan anak dengan melengkapi jawaban
- Kelompok:
1. Membuat sate ayam

2. Melengkapi huruf dari kata “ayam”
  3. Membuat kolase gambar ayam dengan bulu warna warni
- Kegiatan pengaman : bermain lego

J. Recalling (mengingat)

- Membereskan mainan
- Diskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

K. Istirahat

- Cuci tangan, berdoa, makan Bersama dan bermain bebas

L. Penutup

- Bernyanyi lagu “ayam”
- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Berdoa setelah belajar
- Salam pulang

M. Kegiatan penilaian

- Sikap
- Pengetahuan dan keterampilan

Teknis penilaian

- Hasil karya
- Ceklis
- Catatan anekdot

Ciamis, 20 November 2021

Pengajar



Karsini, S.Pd., AUD.

## HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :  
Kelompok :

Hari/Tanggal :  
Semester :

| No. | Hasil Karya | Hasil Pengamatan | Indikator - KD | Capaian<br>Perkembangan |
|-----|-------------|------------------|----------------|-------------------------|
|     |             |                  |                |                         |

Ciamis, 20 November 2021  
pengajar

Karsini, S.Pd., AUD.

### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Indikator   | Akram | Dian | Kania | Kirana | Khusna | Qaila | Yulia | Zeni |
|---|-------|------|-------|--------|--------|-------|-------|------|
| Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM 1.1)  |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)  |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Mencuci tangan (Fisik Motorik 2.1)  |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Memiliki perilaku kemandirian (Sosem 2.8)   |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Memiliki perilaku rasa tanggungjawab (Sosem 2.12)   |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (Kognitif 3.5)                        |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Mengelompokan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif 3.6)                                     |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Menenal kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa 3.10)                                   |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 3.11) |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Melakukan gerakan-gerakan terkoordinasi sesuai dengan instruksi pendidik (Fisik Motorik 3.3)                |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (Seni 3.15)                                       |       |      |       |        |        |       |       |      |
| Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni 4.15)   |       |      |       |        |        |       |       |      |

Ciamis, 20 November 2021  
Pengajar

Karsini, S.Pd., AUD.

## CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok :

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Pristiwa/Perilaku |
|-----------|--------|-------|-------------------|
|           |        |       |                   |
|           |        |       |                   |
|           |        |       |                   |
|           |        |       |                   |

Ciamis, 20 November 2021  
Pengajar

Karsini, S.Pd., AUD.