

**RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SA AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Semester	: Ganjil
Peminatan	: -	Pertemuan	: 2 kali
Kelas	: IX	Alokasi waktu	: 4 x 40'

## **I. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif
- 4.3 Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari

### **B. Indikator**

1. Menunjukkan penghayatan terhadap nilai berilmu, bekerja keras, kreatif dan produktif dalam kehidupan.
2. Terbiasa berperilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan pengertian berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif
4. Mengidentifikasi dalil yang berhubungan dengan anjuran berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif
5. Menunjukkan fenomena/contoh dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari
6. Menceritakan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif.

## **II. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

- a. Menghayati kebenaran perintah agama untuk menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif
- b. Mengamalkan perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari
- c. Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif
- d. Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari

## **III. Materi Esensi**

Akhlak Terpuji pada Diri Sendiri

## **IV. Media dan Sumber Belajar**

### **A. Media**

- E-Learning edmodo
- Whatsapp

### **B. Sumber Belajar**

- Al Qur'an dan Terjemah
- Buku Siswa Akidah Akhlak MTs Kelas 9 Revisi 2019 Kementerian Agama
- Buku teks pelajaran yang relevan

## **V. Proses Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

1. Guru menyapa siswa pada aplikasi E-Learning edmodo.
2. Guru memantau presensi *online* siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam E-learnig edmodo.

3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

6. Guru mengunggah materi pembelajaran terkait Akidah Islam pada fitur bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning edmodo dalam hal ini materi berbentuk pdf, ppt dan atau link Video.
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini.
9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning Edmodo.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
14. Guru mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

**VI. Penilaian**

- A. Penilaian Sikap : Observasi  
B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui CBT E-learning. (**Pertemuan II**)

Surakarta, 9 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Disusun oleh  
Guru Pengampu

Faizul Kirom, SE  
NIP.

Agus Pramono, S.Ag  
NIP.