

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Alamat
Subtema : Kegiatan 1
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu melakukan dialog percakapan dengan bahasa yang benar terkait tema alamat seseorang serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta kosa kata dan dialog percakapan tentang أَلَمَاتٌ alamat dan berkenalan dalam bentuk video. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi kosa kata tentang alamat أَلَمَاتٌ dan angka 1-10 yang belum dipahami melalui whatsapp. <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengulang kembali kosa kata terkait tema alamat أَلَمَاتٌ dan angka 1-10 dalam bentuk video. <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyambungkan kosa kata dengan gambar yang sesuai tentang alamat dan angka 1-10 yang ada dibuku secara individu dan memberi tanda (✓) pada kata yang diucapkan guru dalam bentuk video, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Alamat
Subtema : Kegiatan 2
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

Peserta didik mampu:

2. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks bacaan tentang alamat وان serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana. لین

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>B. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>G. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru membaca bacaan tentang وان alamat berkenalan yang ada dibuku dalam bentuk video. <p>H. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi tentang teks bacaan yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i>. <p>I. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan kemudian menulis kosa kata tentang alamat وان dan angka yang ada dibuku dengan lisa bahasa arab. <p>J. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk membaca kembali teks bacaan tentang alamat kemudian menjawab pertanyaan yang ada dibuku secara individu, lalu menuliskan hasil pekerjaanya <p>K. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Alamat
Subtema : Kegiatan 3
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

Peserta didik mampu:

- Peserta didik mampu melakukan percakapan sehari-hari tentang alamat لَعْنَةٌ seseorang, serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>C. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>L. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mendengar penjelasan gurutentang pola kalimat menanyakan لَعْنَةٌ لِمَنْ في video. <p>M. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <p>N. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa saling tanya jawab dengan salah satu anggota keluargadengan materi menanyakan alamat menggunakan pola kalimat yang benar. <p>O. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengamati contoh kalimat tentang alamat kemudian menyelesaikan soal sesuai contoh yang ada dibuku, lalu menuliskan hasil pekerjaanya <p>P. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

I. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 4
 Tema : Anggota Keluarga/ أفراد الأسرة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
 Subtema : kegiatan 1 (Penyajian Teks)
 Kelas/Semester : 4/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui dan membaca kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang anggota keluarga dengan baik dan benar.
2. Mempraktikkan percakapan tentang anggota keluarga dengan benar.
3. Menyelesaikan soal bahasa arab tentang menjodohkan gambar dengan kata yang sesuai dengan benar.

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>E. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 10. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>V. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca percakapan tentang mengenalkan anggota keluarga yang ada pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang sedang dipelajari (informasi tentang anggota keluarga) melalui aplikasi chat. <p>W. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (informasi tentang anggota keluarga) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. <p>X. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan pembacaan teks percakapan tentang memperkenalkan anggota keluarga. <p>Y. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang anggota keluarga/ أفراد الأسرة dalam bahasa arab melalui aplikasi chat. 2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan ” ج dan د ” secara mandiri. <p>Z. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

O. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 4
Tema : Anggota Keluarga/ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema : Kegiatan 2 (Memahami dan Analisa Teks)
Kelas/Semester : 4/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. TUJUAN

Peserta didik mampu:

4. Mengetahui isi teks bacaan terkait anggota keluarga dengan baik.
5. Memberi tanda gambar berdasarkan dengan kosakata yang telah di dengar terkait anggota keluarga dengan benar.
6. Menyelesaikan soal bahasa arab terkait teks bacaan tentang anggota keluarga dengan benar.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>F. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 12. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>AA. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca teks bacaan tentang mengenalkan anggota keluarga yang ada pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang teks bacaan tentang anggota keluarga / أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui aplikasi chat. <p>Ä. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang terkait materi yang sedang dipelajari (informasi tentang anggota keluarga) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. <p>Ö. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa siswa untuk mempraktikkan membaca teks bacaan terkait mengenakan anggota keluarga. <p>AA. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang memahami teks bacaan terkait anggota keluarga/ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui aplikasi chat. 2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan " <i>Ba (Iqra' wa Ajib A'nil asi'lati)</i>" secara mandiri. <p>BB. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

R. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui

.....,

Kepala Sekolah,

Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 4
Tema : Anggota Keluarga/ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema : Kegiatan 3 (Demonstrasi Ungkapan Secara Kolektif)
Kelas/Semester : 4/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

S. TUJUAN

Peserta didik mampu:

7. Melakukan tanya jawab tentang anggota keluarga menggunakan kosakata dan kalimat bahasa arab yang benar dan tepat.
8. Menyelesaikan soal latihan terkait anggota keluarga dengan benar.

T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	G. Alat dan Bahan 13. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 14. Gambar, Lingkungan alam sekitar FF. Mengamati 1. Siswa mengamati contoh kalimat yang digunakan dalam tanya jawab terkait memperkenalkan anggota keluarga yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kalimat tanya jawab dan pola kalimat yang berkaitan dengan anggota keluarga/ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ dan cara pengucapannya melalui aplikasi chat. DD. Menanya 1. Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (informasi tentang anggota keluarga) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. EE. Menalar 1. Guru meminta siswa untuk melakukan tanya jawab dengan orangtua sebangku terkait memperkenalkan anggota keluarga. FF. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa pengucapan kosakata bahasa arab tentang anggota keluarga/ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui aplikasi chat. 2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan ” Alif dan Baa ” secara mandiri. GG. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

U. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui

.....,

Kepala Sekolah,

Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Pelajaran	: 4
Tema	: Anggota Keluarga/ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema	: Kegiatan 4 (Demonstrasi Ungkapan Secara Personal)
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

V. TUJUAN

Peserta didik mampu:

9. Menyusun huruf menjadi kosakata bahasa arab tentang anggota keluarga dengan benar.
10. Mengubah kalimat bahasa arab sesuai contoh dengan benar.
11. Menyusun kata menjadi kalimat bahasa arab tentang anggota keluarga dengan benar.

W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>H. Alat dan Bahan</p> <p>15. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat</p> <p>16. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>KK. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati contoh cara menyusun huruf menjadi kosakata bahasa arab terkait anggota keluarga yang ada di buku siswa.</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang menyusun huruf menjadi kata, mengubah kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat bahasa arab tentang anggota keluarga أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui aplikasi chat.</p> <p>II. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru mengenai cara menyusun huruf menjadi kata, mengubah kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat bahasa arab tentang anggota keluarga أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ yang belum dipahami melalui aplikasi chat.</p> <p>JJ. Menalar</p> <p>1. Guru menunjuk beberapa siswa membaca ungkapan/ kalimat terkait memperkenalkan anggota keluarga.</p> <p>KK. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang anggota keluarga أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ melalui aplikasi chat.</p> <p>2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan ” Baa dan Jim ” secara mandiri.</p> <p>LL. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 menit

X. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>