

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke	: I/V/4
Hari / tanggal	: Kamis/18 Maret 2021
Kelompok	: B (5-6 tahun)
Tema / Sub tema	: Binatang / Sapi
Nama instansi	: TK DHRAMA WANITA I BABADAN
Nama Guru	: ANA SETYANI, S.Pd
Email	: anasetyani1984@gmail.com
Kompetensi Dasar	: NAM (1.1), FM (3.3-3.4), SOSEM (2.6), SENI (3.15-4.15),KOG (3. 6-4.6), BHS (3.12-4.12)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan Tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu membedakan Ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan Bercakap-cakap dengan guru, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis binatang berkaki 4 yang bisa dilihat langsung dari mengunjungi peternak sapi.
3. Melalui kegiatan melihat / mengunjungi peternak sapi dan demonstrasi guru, peserta didik mampu membuat kolase dari kapas dengan baik.
4. Melalui kegiatan Bermain Kartu Huruf, beserta didik mampu menulis kata SAPI PERAH dengan teliti.

Materi Pembelajaran :

1. Mengetahui Ciptaan Tuhan (1.1)
2. Fisik Motorik (3.3-4.3)
3. Mengetahui benda disekitar (3.6-4.6)
4. Aktifitas seni (3.15-4.15)
5. Mengetahui huruf (3.12-4.12)
6. Sikap disiplin (2.6)

Materi yang masuk pembiasaan:

1. Percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan
2. Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
3. Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
4. Mencuci tangan –do'a-makan (SOP istirahat)
5. Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

Metode Pembelajaran:

- Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas

Alat dan bahan :

- Daun/rumput, lem, kapas, gambar dari koran/majalah bekas

Media dan sumber belajar :

- Kandang Sapi, Sapi, Peternak sapi

PROSES KEGIATAN :

Baris dan senam

A. Pembukaan

1. Salam, berdo'a, pancasila, janji anak TK Dharma Wanita I Babadan
2. Guru dan anak tanya jawab tentang Ciptaan Tuhan dan Buatan Manusia
3. Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan belajar kemarin, yaitu Binatang kaki dua dan binatang berkaki 4
4. Guru dan anak tanya jawab tentang alat dan bahan bermain hari ini, yang sebelumnya kemarin sudah di infokan
5. Bernyanyi "Bapak Tani Duwe Kandang" sambil bertepuk tangan

B. Inti

1. Guru mengajak anak berkunjung ke peternak sapi dekat Sekolah
2. Guru mengajak anak untuk melihat Sapi yang berada dikandangnya
3. Guru menjelaskan aturan bermain hari ini, yaitu membuat kolase gambar sapi dari kapas dengan bimbingan guru, merapikan alat dan bahan setelah digunakan
4. Guru melakukan demonstrasi membuat kolase gambar sapi dari kapas, guru juga menjelaskan binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat
5. Anak mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membandingkan sapi yang ada di kandang dan demonstrasi guru tentang cara membuat kolase dari kapas
7. Anak menulis kata SAPI PERAH
8. Anak membuat kolase gambar sapi dari kapas dengan bimbingan guru

C. Penutup

1. Diskusi kegiatan hari ini & kegiatan apa yang paling disukai
2. Informasi kegiatan besok
3. Berkemas-kemas
4. Berdo'a, janji pulang sekolah, salam, pulang

D. Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Melalui kegiatan Tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu membedakan Ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar.
Motrik	3.3-4.3	Melalui kegiatan Bercakap-cakap dengan guru, peserta didik mampu menyebutkan Jenis-jenis binatang berkaki dua dan berkaki empat Anak mampu melatih keseimbangan.
Kognitif	3.6-4.6	Melalui kegiatan Bermain Kartu Huruf, beserta didik mampu menulis kata SAPI PERAH dengan teliti.
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu mengenal huruf.
Sosem	2.6	Anak memiliki sikap disiplin
Seni	3.15-4.15	Melalui kegiatan melihat sapi dan demonstrasi guru, peserta didik mampu membuat kolase gambar sapi dengan baik. Anak mampu menyanyi berbagai lagu.

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita I
Babadan

Babadan, 18 Maret 2021
Guru Kelas B

BUDIARTI. S.Pd.AUD

ANA SETYANI. S.Pd.

