



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BODEH TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran	: Kusbandiyah Rakhmatika, S. Pd
Nama Instansi	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bodeh
Alamat	: Jl Raya Coma – Bodeh Km. 8 Desa Muncang, Kec. Bodeh, Kab Pemalang Kode Pos 52365
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran	: 201901182699@guruku.id
Rencana Pembelajaran Untuk Jenjang	: PAUD/TK Kelompok B
Topik/Tema Pembelajaran	: Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Binatang Ternak (Kambing)
Moda Pembelajaran	: Luring
Usia/ Kelompok	: 5 - 6 Tahun / B
Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak (Kambing)

➤ Kompetensi Inti :

KOMPETENSI INTI PAUD KURIKULUM 13	
KI -1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI - 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI - 3	Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, danmengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI - 4	Menunjukkan, yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

- Kompetensi Dasar : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.10- 4.10, 3.6- 4.6, 3.15-4.15, 2.10, 2.4, 2 .6
- Tujuan Pembelajaran : Pembelajaran mengena pada siswa sesuai minat dan bakat siswa dalam kecintaanya terhadap binatang, siswa dapat mengenal dan memahami binatang ternak (Kambing)
- Indikator Hasil Pembelajaran :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	Indikator
NAM	3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengucap dan menjawab salam • Anak dapat menirukan do'a
BAHASA	3.10, 4.10	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menuliskan nama binatang ternak (Kambing)
KOGNITIF	3.6, 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal berbagai macam warna
FM	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoriknya yaitu membuat kolase
SENI	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menampilkan karya dalam berbagai bentuk
SOSEM	2,10,2.6,2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat merapikan kembali alat tulis dan,anak patuh terhadap peraturan sekolah , anak dapat bekerja sama dengan teman saat kegiatan.

- Materi Pembelajaran :
 1. Cuci tangan,salam,berdoa (3.1,4.1)
 2. Memutar kepala (3.3, 4.3)
 3. Bercakap-cakap tentang kambing(3.10, 4.10)
 4. Mengenal binatang Ternak (3.6, 4.6)
 5. Bernyanyi lagu tentang binatang (3.15, 4.15)
 6. Belajar bekerja sama dengan teman (2.10)

Materi pembiasaan :

1. Tertib selama kegiatan belajar (2.6)
2. Berdo'a sebelum dan sesudah makan (3.1, 4.1)
3. Merapikan alat tulis sendiri sesudah kegiatan (2.4)

KEGIATAN PEMBUKAAN (15 Menit)

- Mengajak anak untuk berdo'a bersama sebelum belajar
- Mengajak anak untuk berdiskusi tentang:
 - Binatang Ternak
 - Mengenal macam binatang Ternak
- Pendidik menyampaikan Aturan main
- Berdiskusi atau tanya jawab tentang binatang ternak

KEGIATAN INTI(30 Menit)

- Pendidik meminta anak untuk mempersiapkan peralatan yang akan digunakan
- Pendidik mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang mereka sukai
 - Membuat kolase kambing (FM 3.3-4.3)
 - Mengenal bermacam-macam warna (KOG 3.6-4.6)
 - Menyanyi lagu tentang binatang (SENI 3.15-4.15)
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak selama kegiatan
- Memberi pijakan yang lebih pada anak yang membutuhkan

PENUTUP(15 Menit)

- Membereskan alat dan bahan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang perilaku yang muncul saat kegiatan
- Tanya jawab tentang pengalaman anak, selama kegiatan
- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan
- Makan snack, berdo'a sesudah makan
- Menguatkan konsep yang diberikan selama bermain
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdo'a pulang, salam

Alat dan sumber belajar

- Papan Tulis, Spidol Papan, Gambar Kambing, Boneka Kambing, Jerami Sapu Lantai, Lem Kayu, Pensil Warna/Krayon
- Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran :
 - Demontrasi (Membuat Kolase Kambing dengan jerami sapu lantai)
- Penilaian
 - Skala pencapaian perkembangan anak
 - Catatan anekdot
 - Hasil karya

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Kusbandiyah Rakhmatika, S. Pd

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar dan Wawancara Calon Pengajar Praktik.
- Nama Mata Diklat : Rencana Pelaksanaan Pelatihan Topik "Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan". Sub Tema : Binatang Ternak (Kambing)
- Tujuan Pelatihan : Pembelajaran mengenai pada siswa sesuai minat dan bakat siswa dalam kecintaannya terhadap binatang, siswa dapat mengenal dan memahami binatang ternak (Kambing)
- Indikator Pelatihan :
1. Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam
 2. Anak dapat menirukan do'a
 3. Anak dapat menuliskan nama binatang ternak (Kambing)
 4. Anak dapat mengenal berbagai macam warna
 5. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoriknya yaitu membuat kolase
 6. Anak dapat menampilkan karya dalam berbagai bentuk
 7. Anak dapat merapikan kembali alat tulis dan, anak patuh terhadap peraturan sekolah, anak dapat bekerja sama dengan teman saat kegiatan.
- Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN:

- Mengajak berdoa bersama sebelum belajar.
- Mengajak anak/siswa untuk berdiskusi tentang binatang ternak.
- Pendidik menyampaikan aturan main (tata tertib).

B. KEGIATAN INTI:

- Pendidik meminta anak/siswa untuk mempersiapkan peralatan yang akan digunakan.
- Mengajak anak/siswa untuk melakukan kegiatan yang mereka sukai.
 - * Membuat kolase kambing.
 - * Mengetahui bermacam-macam warna.
 - * Menyanyi lagu tentang binatang.
- Pendidik mencatat perkembangan anak/siswa dan memperkuat bahasa anak selama kegiatan.

- Memberi pijakan yang lebih pada anak.

C. PENUTUP:

- Membereskan alat dan bahan yang digunakan
- Berdiskusi tentang perilaku yang muncul saat kegiatan.
- Tanya jawab tentang pengalaman anak, selama kegiatan.
- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan.
- Makan snek/bekal, berdoa sesudah makan.
- Memperkuat konsep yang diberikan selama bermain.
- Menginformasikan kegiatan besok.
- Berdoa pulang, salam.