

**Simulasi Mengajar Guru Penggerak**  
**Disusun Oleh: Amalia, S.Pd.**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**  
**(RPPH)**  
**Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama Satuan Lembaga	: TK Islam Terpadu Ukhuwah
Kelompok/Usia/Semester	: B/5-6 tahun/I (Ganjil)
Tema	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Binatang Ternak Kesukaanku
Sub-sub Tema	: Ayam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.6, 3.15-4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak terbiasa bersyukur kepada Allah yang menciptakan bermacam-macam binatang (1.2 NAM)
- Anak dapat mengembangkan motorik halus dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan mengupas telur ayam (3.3/4.3 FM), dan dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (3.4/4.4 FM)
- Anak dapat mengenal berbagai warna, bentuk dan ukuran dengan mengelompokkan serta membedakan bentuk dan macam-macam jenis telur (3.6/4.6 K)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan mencari kartu huruf membuat kata “ayam” (3.12/4.12 B)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (2.6 SOSEM)
- Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya kolase dari cangkang ayam dan menyanyikan lagu “ayam” (3.15/4.15 SENI).

**B. MATERI PEMBELAJARAN :**

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Memperkenalkan macam-macam binatang ternak (tempat hidupnya)
- Memperkenalkan binatang ternak “ayam” (makanannya)
- Mengenalkan keaksaraan awal dengan mencari kartu huruf membuat kata “ayam”
- Mengelompokkan dan membedakan telur ayam, telur itik dan telur puyuh berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran
- Membuat kolase dengan menggunakan cangkang telur ayam
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
- Menyanyikan lagu “ayam”

**C. METODE :**

- Bernasyid
- Bertepuk
- Praktik langsung
- Pemberian tugas

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. PENDAHULUAN (± 2 Menit )**

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Apersepsi

### **II. KEGIATAN INTI (± 6 Menit)**

#### **a. Mengamati**

- Anak mengamati anak ayam
- Anak mengamati gambar ayam

#### **b. Bertanya**

- Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati. Salah satunya dengan cara memperlihatkan langsung anak ayam atau gambar ayam. Kemungkinan anak akan merespon dan bertanya, lalu guru menjawab dan memberi kesempatan pada anak lain untuk menjawab pertanyaan.

#### **c. Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengomunikasikan**

- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

Kegiatan 1 : Mencari kartu huruf membuat kata “ a y a m “

- Guru menyiapkan kartu huruf untuk membuat kata “ ayam ”
- Anak menyiapkan kertas yang berisi kotak kosong untuk mencari huruf dan menempelkannya untuk membuat kata
- Anak menyebutkan huruf awal dan seterusnya sambil menyebutkan huruf dan menempelkannya
- Setelah selesai anak bisa membaca kata yang telah disusunnya

Kegiatan 2 : Kolase gambar ayam dengan kulit/cangkang ayam

- Guru menyiapkan kertas LKS gambar ayam dan cangkang telur ayam
- Anak menempel cangkang telur ayam dengan lem sesuai contoh yang diberikan yaitu bentuk kolase ayam
- Anak menyimpan hasil karyanya di tempat yang telah disediakan

Kegiatan 3 : Mengelompokkan telur binatang ternak berdasarkan warna, bentuk dan ukuran serta mengupas telur ayam yang sudah di rebus

- Setiap anak mengambil telur-telur dalam wadah dan meletakkannya sesuai bentuk, warna dan ukuran di tempat atau wadah yang berisi gambar binatang ternak seperti ayam, itik dan burung puyuh
- Anak menghitung semua jumlah telur yang telah dikelompokkan berdasarkan warna, bentuk dan ukuran

#### **d. Menalar**

- Anak dimotivasi untuk menyelesaikan tugasnya dan mengumpulkan sesuai aturan yang sudah dibuat

#### **e. Mengomunikasikan Informasi**

- Anak menyebutkan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

### **III. ISTIRAHAT (± 1 Menit)**

- Mencuci tangan dengan air dan sabun
- Makan
- Bermain

### **IV. KEGIATAN PENUTUP (± 2 Menit)**

- Bernyanyi lagu “ayam”
- Membicarakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Memberitahu kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdoa, salam

Banjarmasin, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala TK IT Ukhuwah

Guru Kelas

Hadijah Mariana, S.Pd.

Amalia, S.Pd.



## PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/ Tanggal :

Aspek perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Peserta Didik											
			Cici	Aya	Syifa	Faqih	Kiya	Barra	Uwais	Al	Muniya	Nabil	Ahza	
Nilai Agama dan Moral	(NAM 1.2)	Anak terbiasa bersyukur kepada Allah sudah menciptakan bermacam-macam binatang												
Sosial Emosional	(SOSEM 2.6)	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan												
Fisik Motorik	(FM 3.3/4.3)	Anak dapat mengembangkan motorik halus dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas												
Kognitif	(K 3.6/4.6)	Anak dapat mengenal berbagai warna, bentuk dan ukuran dengan mengelompokkan dan membedakan telur ayam, telur itik dan telur burung puyuh												
Bahasa	( B 3.12.4.12)	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan mencari kartu huruf membuat kata “ayam”												
Seni	(SENI 3.15/4.15)	Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya membuat kolase gambar ayam												
		Menyanyikan lagu “ayam”												

Banjarmasin, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala TKIT Ukhuwah

Hadijah Mariana, S.Pd.

Guru Kelas

Amalia, S.Pd.

## PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari /Tanggal :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	Nama Peserta Didik											
			Cici	Aya	Syifa	Faqih	Kiya	Barra	Uwais	Al	Muniya	Nabil	Ahza	
1.	Mencari Kartu Huruf membuat kata " a y a m " (3.3/4.3 B)	• Cara mencari kartu huruf												
		• Ketangkasan												
		• Kerapian												
2.	Membuat kolase gambar ayam dari cangkang/kulit telur ayam (3.12/4.12 FM)	• Cara memotong dan menempel												
		• Kreatifitas												
		• Kerapian												

KET : BB = Belum Berkembang  
 MB = Mulai Berkembang  
 BSH = Berkembang sesuai harapan  
 BSB = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala TKIT Ukhuwah

Guru Kelas

Hadijah Mariana, S.Pd.

Amalia, S.Pd.



