

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Jam (waktu)
Subtema : Kegiatan 1
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema tentang jam (waktu) melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
2. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta mufradat dan teks dialog percakapan tentang jam (waktu) dalam bentuk video. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi mufradat dan pola kalimat tentang jam (Waktu) yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i>. <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan bunyi, kata dan makna sesuai gambar jam (waktu) secara individu. 2. Siswa menulis mufradat jam (waktu) sesuai gambar. <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyambungkan mufradat dengan gambar yang sesuai dengan jam (waktu) yang ada di buku secara individu dan memberi tanda (nomor) pada mufradat yang diucapkan guru dalam bentuk video, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaanya <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Kepala Sekolah,

Guru bahasa arabKelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Jam (waktu)
Subtema : Kegiatan 2
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

Peserta didik mampu:

3. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks dialog percakapan tentang jam (waktu) serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>B. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>G. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang teks bacaan terkait tema jam (waktu) dalam bentuk video. <p>H. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru informasi berdasarkan teks bacaan tentang jam (waktu) yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i>. <p>I. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan informasi terkait jam (waktu) berdasarkan gambar dalam bentuk video. <p>J. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menjawab soal latihan berdasarkan teks bacaan, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya <p>K. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Jam (waktu)
Subtema : Kegiatan 3
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

Peserta didik mampu:

4. Peserta didik mampu mengungkapkan teks sederhana tentang jam (waktu) secara lisan dan tulisan menggunakan pola kalimat serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>C. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 6. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>L. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mendengar penjelasan gurutentang pola kalimat jam (waktu)yang ada dibuku dalam bentuk video. <p>M. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <p>N. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempraktikkan saling tanya jawab dengan teman sebangku dengan materi jam (waktu) menggunakan pola kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat yang sempurna. <p>O. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengubah kalimat bahasa indonesia kedalam bahasa arab, kemudian menulis kalimat menggunakan bahasa arab serta melengkapi soal latihan sesuai gambar jam (waktu) dengan benar, lalu menuliskan hasil pekerjaanya <p>P. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Jam (waktu)
Subtema : Kegiatan 4
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. TUJUAN

Peserta didik mampu:

5. Peserta didik mampu menulis dan mengubah kalimat bahasa indonesia kedalam bahasa arab dan sebaliknya tentang jam (waktu) الساعة serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>D. Alat dan Bahan</p> <p>7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</p> <p>8. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>Q. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati dan menyimak ulasan materi dari gurutentang pola kalimat tentang jam (waktu)dalam bentuk video.</p> <p>R. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</p> <p>S. Menalar</p> <p>1. Siswa membuat kalimat dari kata-kata yang sudah disediakan seperti contoh tentang jam (waktu).</p> <p>T. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengubah kalimat dalam bahasa indonesia kedalam bahasa arab dan sebaliknya yang ada dibuku secara individu, lalu menuliskan hasil pekerjaanya</p> <p>U. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

L. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 3
Tema : Perintah melakukan sesuatu
Subtema : Kegiatan 1
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. TUJUAN

Peserta didik mampu:

6. Peserta didik mampu menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema tentang perintah untuk melakukan sesuatu melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana kepada orang lain.
7. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab.

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>E. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 10. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>V. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru dan gambar yang ada di buku siswa terkait tema perintah melakukan sesuatu dan teks dialog percakapan dalam bentuk video. <p>W. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <p>X. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperagakan bunyi, kata dan makna sesuai gambar tentang perintah melakukan sesuatu secara individu. 2. Siswa membaca dialog percakapan bersama teman kemudian menganalisis isi dalam dialog percakapan dengan benar. <p>Y. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyambungkan kosa kata dengan gambar yang sesuai dengan perintah melakukan sesuatu yang ada di buku secara individu dan memberi tanda (nomor) pada mufradat yang diucapkan guru dalam bentuk video, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya <p>Z. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

O. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 3
Tema : Perintah melakukan sesuatu أحب الأشرطة
Subtema : Kegiatan 2
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. TUJUAN

Peserta didik mampu:

8. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks bacaan tentang perintah melakukan sesuatu serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.
9. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab berdasarkan teks bacaan.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>F. Alat dan Bahan</p> <p>11. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</p> <p>12. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>AA. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati materi penjelasan dan guru membaca teks bacaan terkait tema perintah melakukan sesuatu أحب الأشرطة dalam bentuk video.</p> <p>Ä. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru materi tentang teks bacaan yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</p> <p>Ö. Menalar</p> <p>1. Siswa memahami berbagai kata perintah/permohonan yang ada dibuku, kemudian siswa menyebutkan berbagai kata permohonan/permohonan beserta maknanya.</p> <p>AA. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk membaca kembali teks bacaan kemudian menjawab pertanyaan yang ada dibuku secara individu, lalu menuliskan hasil pekerjaannya</p> <p>BB. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

R. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 3
Tema : Perintah melakukan sesuatu
Subtema : Kegiatan 3
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

S. TUJUAN

Peserta didik mampu:

10. Peserta didik mampu menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema perintah melakukan sesuatu melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana kepada orang lain.
11. Siswa mampu menyusun kata menjadi kalimat yang sempurna dan menulis kalimat menggunakan bahasa arab.

T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 31. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>G. Alat dan Bahan 13. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 14. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>FF. Mengamati 1. Siswa mengamati dan mendengar penjelasan gurutentang kosa kata sesuai tema perintah melakukan sesuatu أحب الله في bentuk video.</p> <p>DD. Menanya 1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</p> <p>EE. Menalar 1. Siswa menuliskan kata perintah/permohonan berdasarkan gambar dan menyusun kata menjadi kalimat yang sempurna secara individu.</p> <p>FF. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengubah kalimat bahasa indonesia kedalam bahasa arab, kemudian menulis kalimat menggunakan bahasa arab, lalu menuliskan hasil pekerjaanya</p> <p>GG. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

U. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

.....
 NIP.

....., ..
 Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 3
Tema : Perintah melakukan sesuatu
Subtema : Kegiatan 4
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

V. TUJUAN

Peserta didik mampu:

12. Peserta didik mampu menulis dan mengubah kalimat bahasa indonesia kedalam bahasa arab dan sebaliknya sesuai tema perintah melakukan sesuatu serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.
13. Peserta didik mampu menggunakan kosa kata serta ungkapan sesuai tema perintah melakukan sesuatu melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana kepada orang lain.

W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>36. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>37. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>38. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>39. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>40. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>H. Alat dan Bahan</p> <p>15. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</p> <p>16. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>KK. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati dan menyimak ulasan materi dari gurutentang pola kalimat perintah melakukan sesuatu أحب الأنشطة dalam bentuk video.</p> <p>II. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</p> <p>JJ. Menalar</p> <p>1. Siswa membuat kalimat dari kata-kata yang sudah disediakan seperti contoh terkait tema Perintah melakukan sesuatu أحب الأنشطة.</p> <p>KK. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengubah kalimat bahasa indonesia kedalam bahasa arab dan sebaliknya, lalu menuliskan hasil pekerjaanya</p> <p>LL. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>29. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>30. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>31. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>32. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

X. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
 Kepala Sekolah, Guru bahasa arab Kelas 6,

.....
 NIP.

.....
 NIP.....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**