





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL KELOMPOK**  
**Unit Karya KB-TK Tarakanita 3**  
**TAHUN 2021-2022**



**Kelompok Usia** : TK B  
**Semester/Minggu** : I / 1  
**Tema/Subtema/Sub-sub tema** : BINATANG / Binatang Ternak / Macam - macam binatang ternak  
**Nama Proyek** : SAPI  
**Hari / Tanggal** :

No	Kompetensi Dasar	Nilai Ketarakanitaan	Indikator Pencapaian Pembelajaran (Program Pengembangan)	Kegiatan	Metoda Pembelajaran	Media/Alat Pembelajaran/ Sumber Belajar	Hasil Penilaian			
							BB	MB	BSH	BSB
	 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	  Competence   creativity	<b>sapi</b> 4. menyebutkan nama benda di sekitarnya berdasarkan fungsi   3. melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/ karakteristiknya 	I. Pembukaan 30" Absensi II. INTI 60" <b>KEGIATAN 1</b> *Menyebutkan bagian-bagian sapi: 1. Guru menyiapkan media sapi 2. anak menyebutkan bagian-bagian sapi dan fungsinya   <b>KEGIATAN 2</b> *Membuat bentuk sapi dari barang bekas yang tersedia di rumah 1. Guru menyiapkan alat dan bahan 2. Guru mengenalkan alat dan bahan 3. Guru mendemonstrasikan cara membuatnya 4. Anak memperhatikan guru 5. Anak membuat bentuk sapi III. ISTIRAHAT , MAKAN, BERMAIN 15" Bermain, Cuci Tangan, Makan IV. PENUTUP 15" *Resume Kegiatan : bercakap cakap tentang sapi *Berdoa, Salam	Praktek langsung           Penugasan	Diri Anak dan media Sapi      ●Gunting ●Kardus origami ●lem				

Mengetahui,  
 Kepala KB-TK Tarakanita 3

Anastasia Rivanti, S.Pd

Guru Kelas TK B

Chatarina idharatna astuti