

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Al-FATTAH
Kelas / Semester	: A/ I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Udara (Burung Merpati)
Pembejaran Ke	: I/13
Alokasi Waktu	: 150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan
- Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang
- Anak mampu menghitung gambar telur dan burung
- Anak mampu meniru tulisan burung
- Anak mampu mewarnai gambar burung
- Anak mampu mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang

KD yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Nam)
- 3.3 Mengenal anggota, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.4 Menggunakan tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda benda sekitar (nama warna , bentuk ,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan cirri cirinya (KOGNITIF)
- 4.6 Menyampaikna tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya. (KOGNITIF)

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya (BAHASA)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan (SE)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Media / Sumber Belajar : - Burung, gambar burung, jagung, lembar kegiatan, krayon, pensil,
- Metode : - Bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab, demokratis, Pemberian Tugas
- Alat penilaian : - observasi, percakapan, unjuk kerja, penugasan, hasil karya

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (30menit)

- Berdoa, salam, bernyanyi (Religius)
- Bercakap cakap tentang binatang yang ada di udara (demokratis)
- Bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan (religius)
- Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang (kerja keras, mandiri)

II. Inti (60 Menit)

- a. Mengamati (rasa ingin tahu)
 - Anak mengamati burung merpati
- b. Menanya.(demokratis)

- Anak di motivasi untuk bertanya mengenai burung merpati yang di amati, misalnya warna bulu burung merpati, makanannya cara berkembang biaknya, berdasarkan pertanyaan anak guru mempercakapkannya pertanyaan anak.
- c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan (demokratis, rasa ingin tahu)
 - Guru mempercakapkan kegiatan yg akan dilakukan antara lain: a. Meniru tulisan burung , b. Menghitung gambar telur dan gambar burung c. Mewarnai bentuk burung

Kegiatan 1 : meniru tulisan burung (gemar membaca, tanggung jawab)

- Anak membaca kalimat
- Anak meniru tulisan burung

Kegiatan 2 : menghitung gambar (kreatif, tanggung jawab)

- anak mengamati gambar telur dan gambar burung
- anak menghitung gambar telur dan gambar burung

Kegiatan 3 : mewarnai bentuk burung (kreatif, tanggung jawab)

- Anak mengamati gambar bentuk burung yang disediakan oleh guru
- Anak mewarnai bentuk gambar burung sesuai keinginannya.

III. Istirahat, bermain, makan (30 menit) (bersahabat/komunikatif)

IV. Penutup/ Ricoling (30 menit)

- Mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang (Rasa ingin tahu)
- Bersikap ingin tahu mengapa burung bisa terbang (Rasa ingin tahu)
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, Salam (religius)

Kegiatan pengaman : Bermain balok , Puzel

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Ceklis
- Hasil karya
- Anekdote

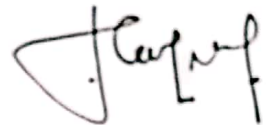
Mengetahui

Kepala TK

RNY HERMINA TRININGSIH, S.Pd



Guru kelompok A


SANIATUL MAHBUBAH, S.Pd.I

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NAM	1.1	Anak mampu bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan	✓	
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang	✓	
FISIK MOTOROK	3.3/4.3	Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang	✓	
KOGNITIF	3.6/4.6	Anak mampu menghitung gambar telur dan burung	✓	
	3.5/4.5	Anak mampu mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang.	✓	
BAHASA	3.12/4.12	Anak mampu meniru tulisan burung	✓	
SENI	3.15/4.15	Anak mampu mewarnai gambar burung	✓	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN

HARI/TANGGAL : Kamis , 07 Oktober 2021

KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK				
		NAMA ANAK				
		Shandy	Jihan	Putri	Fadira	Dimas
1.1	Anak mampu bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
2.8	Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
3.3/4.3	Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
3.6/4.6	Anak mampu menghitung gambar telur dan burung	BSH	MB	BSH	MB	BSH
3.5/4.5	Anak mampu mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.12/4.12	Anak mampu meniru tulisan burung	MB	BSH	MB	BSH	BSH
3.15/4.15	Anak mampu mewarnai gambar burung	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

a. BB artinya Belum Berkembang:

Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

b. MB artinya Mulai Berkembang

Anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

c. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan

Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

d. BSB artinya Berkembang Sangat Baik


Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

HASIL KARYA ANAK

NAMA ANAK : AHMAD SHANDY SAPUTRA

KELOMPOK/USIA: A/4-5 TAHUN

HARI, TANGGAL : Kamis, 07 Oktober 2021

HASIL KARYA	CATATAN GURU	ANALISA KD	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
	<ul style="list-style-type: none">- Menggunakan beberapa warna- Kerapihan mewarna- Kreatifitas pemilihan warna- Menyelesaikan tugas Sendiri	<ul style="list-style-type: none">- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengembangkan motorik halus (3.3/4.3)- Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk (3.15/4.15)- Pengenalan warna (3.6/4.6)- Sikap estetis (2.4)- Sikap kreatif (2.3)- Sikap mandiri (2.8)- Sikap tanggungjawab (2.12)	<p>BSB</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p>

CATATAN ANEKDOT TK AL-FATTAH

NAMA : Anggelica Jihan Zahira

KELAS : A

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Kamis , 07 Oktober 2021	Dalam Kelas	08.15 WIB	Jihan duduk bersama Aliya , Jihan adalah anak yang pendiam tanpa sengaja Jihan menyenggol penghapus Aliya dia langsung mengambilnya dan meminta maaf kepada Aliya 2. 8 Bertanggung jawab atas kesalahannya (MB) 3.2/4.2 Mau meminta maaf (MB)