

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK ISLAM AL HUSNA**

Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang /Ulat / Tempat tinggal Ulat  
Semester/Bulan/minggu : I / /1  
Hari/tanggal : Senin, 11 januari  
Kelompok/usia : A / 4-5 Tahun

**KOMPETENSI DASAR (KD):3.1-4.1; 3.13-4.13; 3.3-4.3; 3.15-4.15**

**MATERI** : Do'a-do'a, melatih motorik kasar, Berhitung, karya tangan.

**MATERI PEMBIASAAN (SOP)**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah.
2. Mengucapkan salam saat penyambutan dan pemulangan.
3. Membaca surat Al-Fatihah.
4. Selalu membaca Basmalah sebelum bermain dan membaca Hamdalah selesai bermain.
5. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan.
7. Mencuci tangan sebelum makan.
8. Makan dengan duduk yang tenang ( teman yang tidak makan tetap duduk)
9. Bermain di dalam kelas selesai makan sambil menunggu teman selesai makan.
10. Engan Mengikuti aturan bermain sesuai kesepakatan.
11. Antri sabar menunggu giliran.

A. Media/alat & bahan : kertas gambar, kertas origami bentul lingkaran, lem, pensil

B. Metode : praktek langsung, observasi, pemberian tugas.

C. Karakter :kerja keras, religius, kreatif, peduli lingkungan, semangat perjuangan

**PEMBUKAAN ( 45 menit)**

- Upacara (khusus hari senin), Apel pagi ceria
- Circle  
Menirukan jalannya ulat
- SOP pembukaan (berdoa sebelum kegiatan, salam, aturan bermain)
- Mengaji / bahasa arab/ bahasa inggris
- Menjelaskan tentang kegiatan /permainan hari ini
- Anak membuat kesepakatan aturan permainan

**INTI ( 10 menit)**

Pijakan sebelum bermain

Menyanyi lagu "angka"

Pijakan bermain

1. Anak mengamati media /alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain, dan anak diberi kesempatan tanya jawab.
2. Guru menanyakan konsep dari alat bahan yang ada, dan memberi penjelasan kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini.
3. Mempersilahkan anak mengelompokkan alat/bahan sesuai konsep yang dipahami anak.

<p>4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.            Kegiatan 1 membuat ulat angka            Kegiatan 2 senang ketika mendapat pujian            Kegiatan 3 bercerita tentang hasil karya yang di buat</p> <p>Pijakan sesudah bermain</p> <p>a. Anak membereskan alat/mainan setelah bermain            b. Recolling : - Menceritakan pengalaman saat bermain            - Menceritakan perasaannya selama kegiatan bermain.</p>			
<p><b>ISTIRAHAT</b>( 20 menit)            Cuci tangan, berdoa sebelum makan (SOP break time)</p>			
<p><b>PENUTUP</b> ( 25 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bernyanyi lagu “Angka”</li> <li>➤ Bercerita tentang kegiatan hari ini</li> <li>➤ Reward terhadap apa yang dilakukan anak</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan esok hari dan mendengarkan pesan dari guru</li> <li>➤ Berdoa sesudah belajar, salam, antri pulang. (SOP pemulangan)</li> </ul>			
<p><b>RENCANA PENILAIAN</b></p>			
Aspek perkembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian
NAM	3.1-4.1	Berdo'a sebelum belajar	Unjuk kerja
SOSEM	3.13-4.13	Senang ketika mendapatkan sesuatu	Observasi
BAHASA	3.11-4.11	Bercerita tentang gambar yang disediakan/ yang dibuat sendiri	percakapan
KOGNITIF	3.5 -4.5	Mengelompokkan benda sesuai dengan jumlahnya	Portofolio
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Merirukan gerakan binatang	Unjuk kerja
SENI	3.15- 4. 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bentuk ulat</li> <li>• Menyanyi lebih dari 20 lagu anak</li> </ul>	Portopolio Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala TK

guru sentra

Fauziah Hermawati, M.Pd

Tatik Nur Hidayati, S.Pd